

T.C.  
KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI  
ATATÜRK KÜLTÜR, DİL VE TARİH YÜKSEK KURUMU

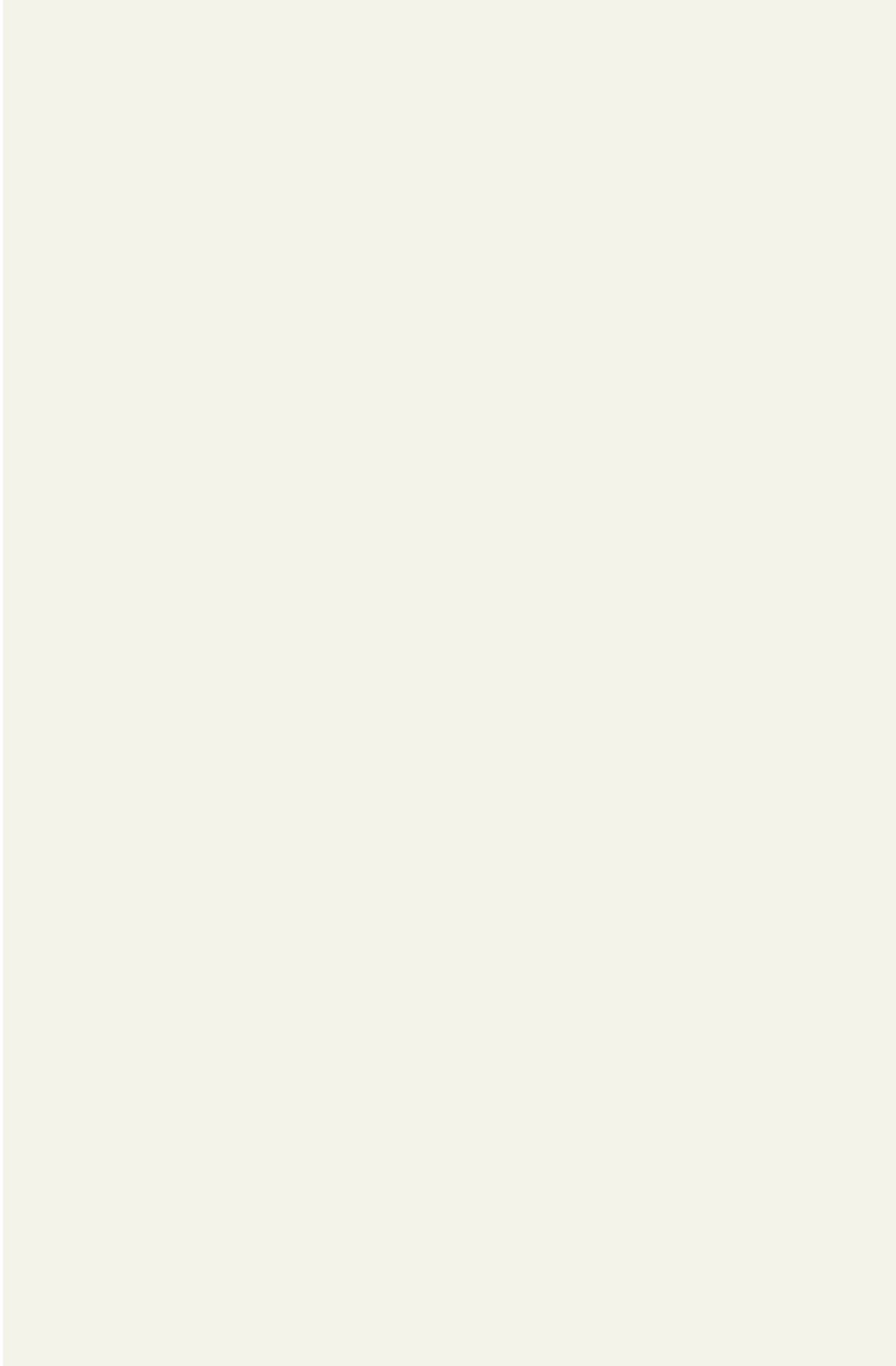


TÜRK DİL KURUMU  
BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Müdürlüğü

# STRATEJİK PLAN 2024-2028

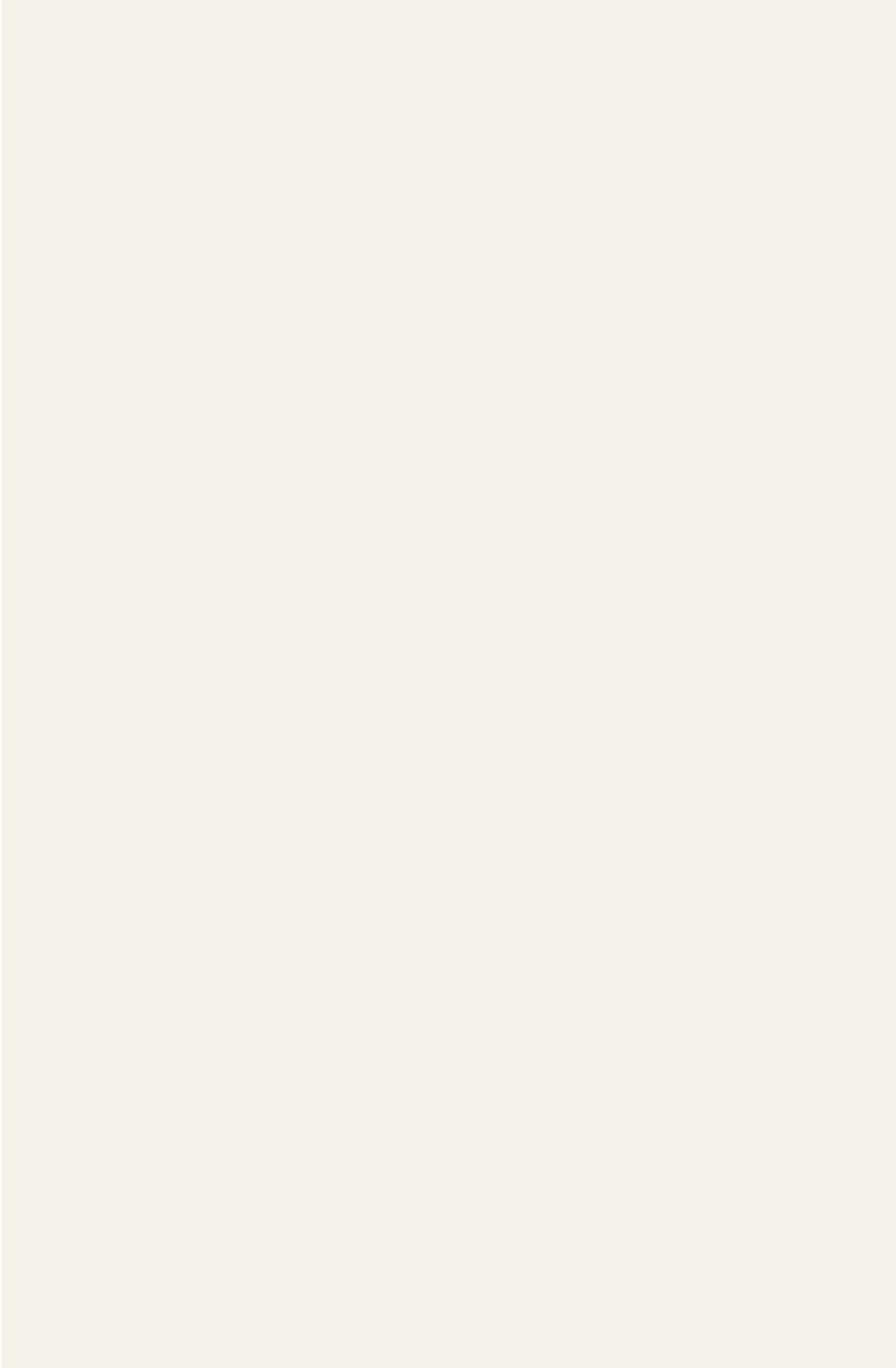
Ankara, 2023





*Türk Dil Kurumunun  
her gün yeni hakikat ufukları açan,  
ciddi ve devamlı mesaisini  
takdirle yâd etmek isterim.*

*Mustafa Kemal Atatürk*





## BAKAN SUNUŞU

**T**ürk Dil Kurumu, Türkçenin yazılı ve sözlü kaynakları üzerine bilime dayalı araştırmalar yapmak, Türkçenin bilim, sanat, edebiyat ve öğretim dili olarak gelişmesini ve her alanda doğru kullanılmasını sağlamak misyonu ile faaliyet göstermektedir.

Kalkınma planı ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlayan Kurum; uygulanacak olan stratejik plan döneminde, orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerini belirlemiş, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanmasını, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasını ve etkin kullanılmasını hedeflemiştir.

Kurumun planlı hizmet sunmaya, politika geliştirmeye, belirlenen politikaları program ve bütçeye dayandırmaya ve bu uygulamaları etkili bir şekilde izlemeye ve değerlendirmelerini yapmaya yönelik temel bir araç olarak benimsediği Stratejik Plan; bir yandan Kurumun mali yönetimine etkinlik kazandırmayı amaçlarken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmayı hedeflemiştir.

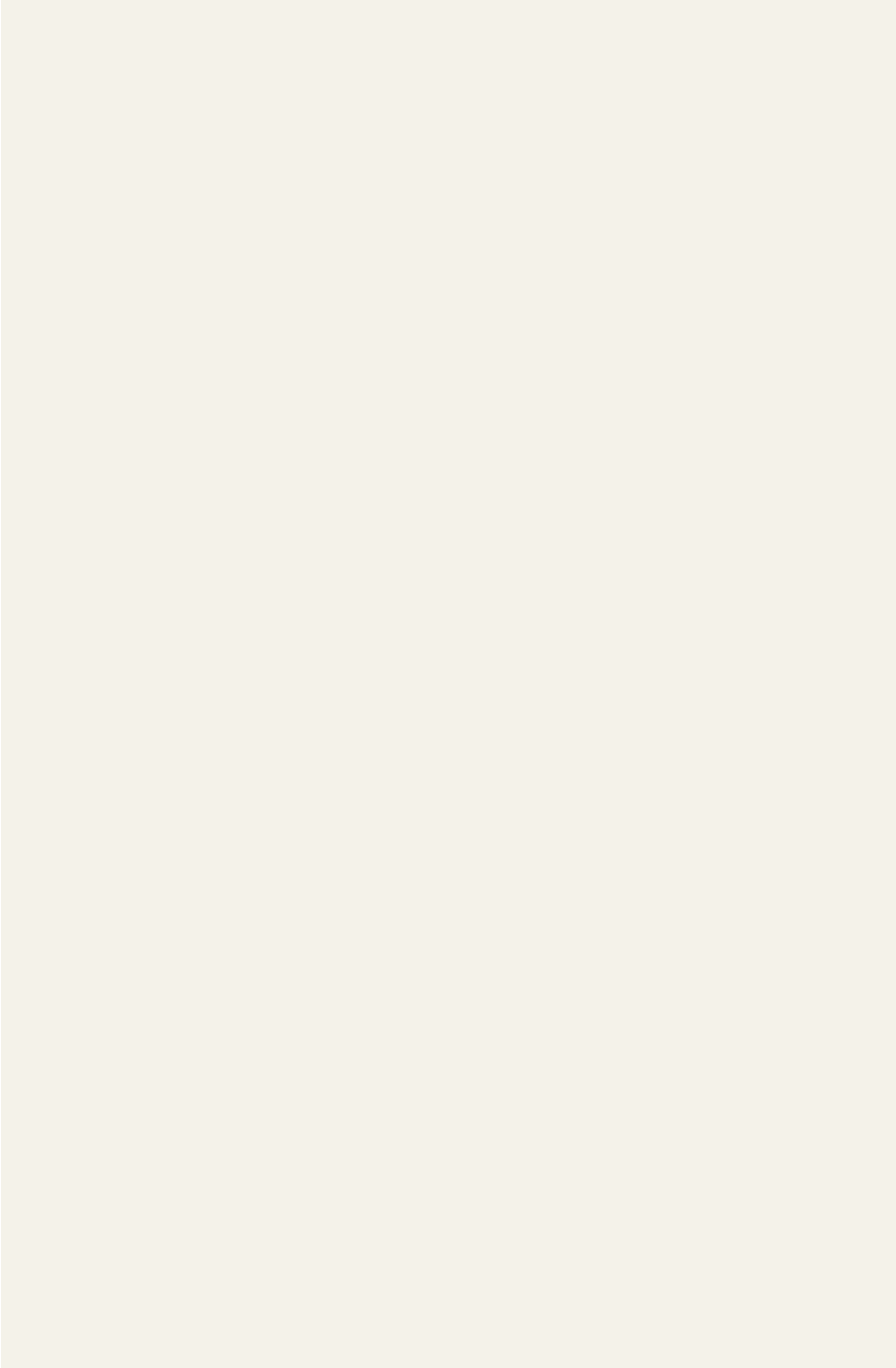
Bu çerçevede, stratejik planlama ile asgari seviyede Kurum kaynağıyla hedeflenen sonuçlara ulaşılması ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek azami etkinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Türk Dil Kurumu, 664 sayılı KHK ile tanımlanan ve belirlenen görevleri yerine getirebilmek için kendisine tahsis edilen kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması için gereken titizliği göstermektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine dayanarak hazırlanan, 2024–2028 yıllarını kapsayacak olan Stratejik Plan'ını bu çerçevede kamuoyuna sunmaktadır.

Stratejik Plan'da öngörülen çalışmalar; dilimizin kendi tabii akışı içerisinde gelişmesini, zenginleşmesini, doğru ve güzel Türkçenin yaygınlaşmasını sağlayacak, insanımızın önünde yeni ufuklar açacaktır.

Bu Stratejik Plan'ın hazırlanmasında emeği geçenlere ve uygulayacak olan bilim insanlarına teşekkür ederim.

**Mehmet Nuri ERSOY**  
Kültür ve Turizm Bakanı





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

**T**ürk Dil Kurumu, “Türk dilinin öz güzelliğini ve zenginliğini ortaya çıkarmak, onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirmek ve Türk dünyasında ortak anlaşma dili, dünyada ise yaygın ve geçerli bir dil konumuna getirmek” amacını gerçekleştirmek üzere çalışmalarını yürütmektedir.

Dil, yalnızca bir kurumun, bir bakanlığın değil; bütün kurumların, bütün bireylerin duyarlı davranması gereken esas değerlerin başında gelmektedir.

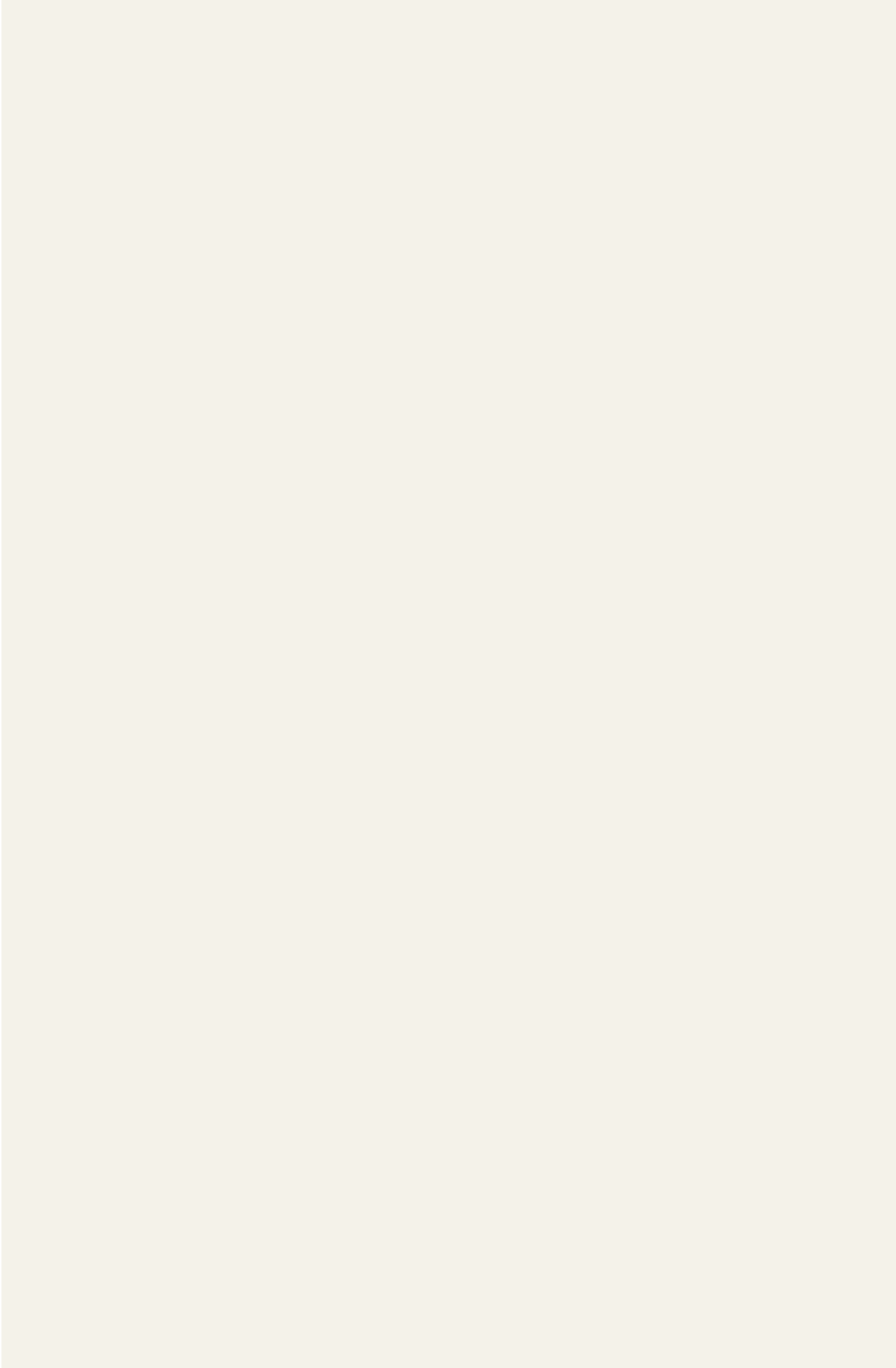
Türkçenin bütün güç kaynaklarıyla her ortamda etkili bir şekilde kullanımını sağlamak düşüncesiyle hareket eden Türk Dil Kurumu; Türkçenin zenginliklerinin ortaya konularak hayatın her alanına yansıtılması, Türkçenin etkili bir şekilde kullanılması, Türkçenin eğitim, öğretim, bilim, kültür, sanat, edebiyat dili olarak yaygınlaştırılması, Türk dünyasında ortak haberleşme dili hâlini alması ilkelerini benimsemektedir.

Kurumumuz, 664 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiş olan görevleri doğrultusunda ve kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsemiş olduğu temel ilkeler çerçevesinde Kurum misyon ve vizyonunu oluşturmuş; amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamış; performanslarını önceden belirlenmiş olduğu göstergeler doğrultusunda ölçme ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle 2024–2028 Stratejik Plan’ını hazırlamıştır.

Kanun, yönetmelik, tebliğ ve üst politika belgeleriyle ilişkilendirilerek, amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergeleri belirlenerek hazırlanan ve 2024–2028 dönemini kapsayan Stratejik Plan’ın gelecek beş yılda gerçekleştirilip uygulanmasına önem verilecektir. Stratejik planımızın başarıya ulaşması; hem Türk Dil Kurumunun amaçlarının gerçekleştirilmesini hem de ortak paydamız Türkçenin gelişmesini, zenginleşmesini, yaygınlaşmasını, öz güzelliğinin ve gücünün ortaya çıkartılmasını sağlayacaktır.

Bu Stratejik Plan’ın hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, hayırlı olmasını dilerim.

**Prof. Dr. Osman MERT**  
Türk Dil Kurumu Başkanı V.





# İÇİNDEKİLER

Bakan Sunuşu • 5

Üst Yönetici Sunuşu • 7

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN • 11

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ • 13

## III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ • 15

## IV. DURUM ANALİZİ • 19

4.1. Kurumsal Tarihçe • 19

4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Plan'ın Değerlendirmesi • 20

4.3. Mevzuat Analizi • 22

4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi • 26

4.5 Program - Alt Program Analizi • 27

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler • 28

4.7. Paydaş Analizi • 29

4.8. Kuruluş İçi Analiz • 36

4.8.1. Kurum Kültürü Analizi • 36

4.8.2. Teşkilat Yapısı • 38

4.8.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi • 39

4.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi • 40

4.8.5. Fiziki Kaynak Analizi • 42

4.8.6. Mali Kaynak Analizi • 43

4.9. PESTLE Analizi • 44

4.10. GZFT Analizi • 47

4.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi • 49

## V. GELECEĞE BAKIŞ • 55

5.1. Misyon • 55

5.2. Vizyon • 55

5.3. Temel Değerler • 55

## VI. STRATEJİ GELİŞTİRME • 57

6.1. Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler • 57

6.2. Hedef Kartları • 58

6.3 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri • 66

6.4. Maliyetlendirme • 69

## VII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME • 71

## TABLULAR

- Tablo 1:** Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu  
**Tablo 2:** Temel Performans Göstergeleri Tablosu  
**Tablo 3:** Stratejik Planlama Süreci Tablosu  
**Tablo 4:** Mevzuat Analizi Tablosu  
**Tablo 5:** Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu  
**Tablo 6:** Program-Alt Program Analizi Tablosu  
**Tablo 7:** Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi Tablosu  
**Tablo 8:** Paydaşların Önceliklendirmesi Tablosu  
**Tablo 9:** Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu  
**Tablo 10:** Kurum Kültürü Analizi Tablosu  
**Tablo 11:** Personel Bilgileri Tablosu  
**Tablo 12:** Personelin Eğitim Durumları Tablosu  
**Tablo 13:** Personelin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı Tablosu  
**Tablo 14:** Personelin Yaş Tablosu  
**Tablo 15:** Kütüphane Mevcudu Tablosu  
**Tablo 16:** Kurum Hizmetlerinde Kullanılan Taşıtlar Tablosu  
**Tablo 17:** Tahminî Kaynaklar Tablosu  
**Tablo 18:** PESTLE Matrisi Tablosu  
**Tablo 19:** GZFT Listesi Tablosu  
**Tablo 20:** Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu  
**Tablo 21:** Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu  
**Tablo 22:** H 1.1 Hedef Kartı  
**Tablo 23:** H 1.2 Hedef Kartı  
**Tablo 24:** H 1.3 Hedef Kartı  
**Tablo 25:** H 1.4 Hedef Kartı  
**Tablo 26:** H 2.1 Hedef Kartı  
**Tablo 27:** H 3.1 Hedef Kartı  
**Tablo 28:** H 3.2 Hedef Kartı  
**Tablo 29:** H 3.3 Hedef Kartı  
**Tablo 30:** Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu  
**Tablo 31:** Tahminî Maliyet Tablosu  
**Tablo 32:** Değerlendirme Kriterleri ve Soruları Tablosu  
**Tablo 33:** Stratejik Plan İzleme Tablosu  
**Tablo 34:** Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

## ŞEKİLLER

**Şekil 1:** Teşkilat Şeması

## KISALTMALAR

- AYK:** Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu  
**EBYS:** Elektronik Belge Yönetim Sistemi  
**KHK:** Kanun Hükmünde Kararname  
**ÖSYM:** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi  
**PG:** Performans Göstergesi  
**RTÜK:** Radyo ve Televizyon Üst Kurulu  
**TDK:** Türk Dil Kurumu  
**TDTC:** Türk Dili Tetkik Cemiyeti  
**TİKA:** Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı  
**TRT:** Türkiye Radyo Televizyon Kurumu  
**TTK:** Türk Tarih Kurumu  
**YD:** Yoğun Disk  
**YÖK:** Yükseköğretim Kurulu  
**MEB:** Millî Eğitim Bakanlığı

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### Misyon

Türkçenin yazılı ve sözlü kaynakları üzerine bilime dayalı araştırmalar yapmak; Türkçenin bilim, sanat, edebiyat, felsefe ve öğretim dili olarak gelişmesini ve her alanda doğru kullanılmasını sağlamaktır.

### Vizyon

Türk dilinin zenginliğini meydana çıkarıp onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirtmek ve Türk kültür coğrafyasında iletişim dili olmasını sağlamak.

### Temel Değerler

Türk Dil Kurumu çalışmalarında;

- Bilime uygunluk,
- Uzmanlık,
- Özgünlük,
- Güncellik,
- Erişilebilirlik,
- Eleştiriye açıklık ilkelerini gözetmektedir.

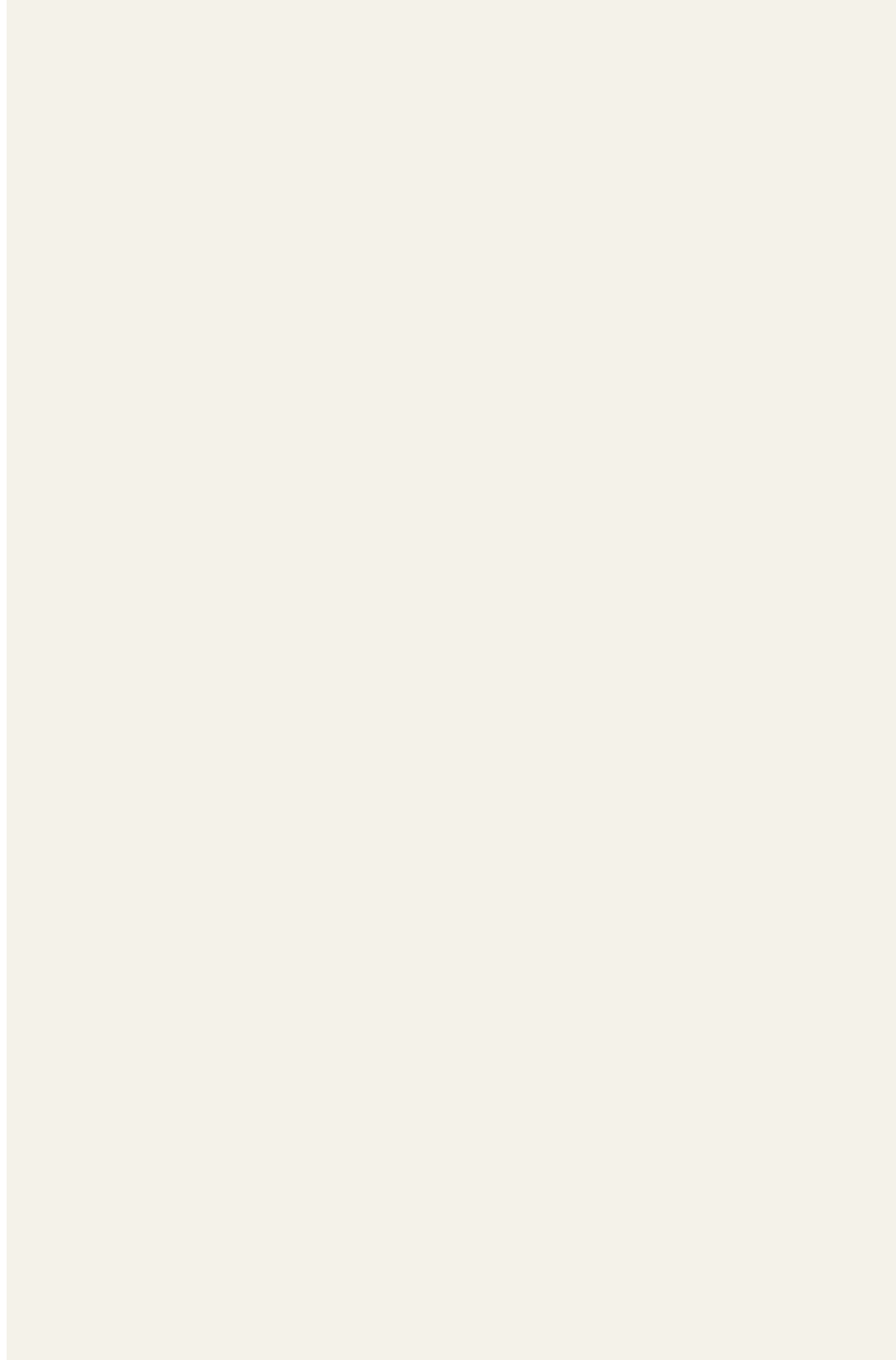
| STRATEJİK AMAÇLAR  | HEDEFLER   |
|--|--|
| <b>Stratejik Amaç 1:</b> Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.   | <b>Hedef (H 1.1)</b> Türk dilinin çeşitli dönem, alan ve konularına yönelik kitap, süreli yayın ve bu alandaki eserlerin tıpkıbasımı yapılarak yayımlanacaktır.  |
|  | <b>Hedef (H 1.2)</b> Türk dili konularında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar, anma etkinlikleri düzenlenecek ve desteklenecektir.  |
|  | <b>Hedef (H 1.3)</b> Türk dili ve diğer dil alanlarında öğretim programlarına devam eden öğrencilerden lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan kişilere burs desteği sağlanacaktır.  |
|  | <b>Hedef (H 1.4)</b> "Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü" ve "Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası" hazırlanacak; <i>Türkçe Sözlük</i> ve <i>Yazım (İmla) Kılavuzu</i> güncellenecektir.                                    |
| <b>Stratejik Amaç 2:</b> Türkçenin her alanda doğru ve etkili kullanılmasına katkıda bulunmak.   | <b>Hedef (H 2.1)</b> Günlük hayatta dilin doğru kullanılmasıyla ilgili çalışmalar yapılacak; kurum ve kuruluşlara eğitim desteği sağlanacak; Türkçenin doğru kullanılmasına yönelik yarışmalar düzenlenecek ve desteklenecektir. |
| <b>Stratejik Amaç 3:</b> Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal kapasiteyi güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki bilimsel yetkinliğinin ortaya çıkarılmasını sağlamak. | <b>Hedef (H 3.1):</b> Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyi yükseltilecektir.   |
|  | <b>Hedef (H 3.2):</b> Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.  |
|  | <b>Hedef (H 3.3):</b> İnsan kaynakları kapasitesi geliştirilecektir.   |

TABLO 1: Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) | Temel Performans Göstergeleri  | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028) |
|-------------------------------------|--|---|
| 1.403                               | PG 1.1.1 Yayımlanan eser sayısı.   | 1.578                                     |
| 134                                 | PG 1.2.2 Güncel konularda, dilin çeşitli dallarına ve ürünlerine yönelik düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı.  | 159                                       |
| 21                                  | PG 1.2.3 Maddi destek verilen bilimsel faaliyet sayısı.  | 41  |
| 88                                  | PG 1.2.4 İş birliğiyle düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı.  | 117                                       |
| 2.352                               | PG 1.3.1 Lisans düzeyinde destek sağlanan kişi sayısı.   | 5.352                                     |
| 60                                  | PG 1.4.2 "Türkiye Türkçesi Ağzları Atlası"nın tamamlanma oranı. (%)  | 100                                       |
| 0                                   | PG 1.4.3 Türkçe Sözlük ve Yazım (İmla) Kılavuzu'nun güncellenmesi oranı. (%)                                   | 100                                       |
| 311                                 | PG 2.1.2 Kurum ve kuruluşlarda verilen eğitim sayısı.  | 371                                       |
| 68                                  | PG 2.1.3 Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik amacıyla düzenlenecek ve desteklenecek yarışma sayısı. | 83  |
| 2.473                               | PG 3.1.1 Sayısal hâle getirilen nadir eser sayısı.   | 4.473                                     |
| 66                                  | PG 3.1.2 Sayısal hâle getirilen ve bibliyografik künyesi oluşturulan el yazması eser sayısı.                   | 566                                       |
| 179                                 | PG 3.2.1 Katılım sağlanan kitap fuarı ve sergi sayısı.   | 254                                       |
| 42                                  | PG 3.3.1 Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla eğitimlere katılan personel oranı. (%)                             | 67  |

TABLO 2: Temel Performans Göstergeleri Tablosu



### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Ülkemizde kamu yönetiminin etkinlik düzeyinin yükseltilmesi amacıyla 2003 yılı sonunda yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca Kurumumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlık çalışmaları planlı bir şekilde yürütülmüştür.

2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçesiyle birlikte performans esaslı program bütçe sistemine geçilmiş olması nedeniyle Kurumun programı, Millî Kültür, Alt programı, Türk Dili, Alt program hedefi; **Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır** olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda Türk Dil Kurumu; Stratejik Plan, Performans Programı ve Bütçesini alt program hedefine göre hazırlamıştır. Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde üst yönetici dâhil, çalışan bütün personel bu hedefi gerçekleştirmek için çalışmalarını yürütmektedir.

Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Başkanlığının 04.04.2022 tarihli ve E-46049024-602.04.99-7426 sayılı yazısı ekinde bulunan ve Kültür ve Turizm Bakanlığının 01.04.2022 tarihli ve E-50809398-602.04.03-2347566 sayılı yazısında, Bakanlık ile bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarının 22.04.2021 tarihli ve 31462 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe giren *Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*'in ilgili maddeleri uyarınca stratejik planlarını 2024–2028 dönemini kapsayacak ve Kalkınma Planı ile Orta Vadeli Program'da belirlenen hedef ve politikaları içerecek şekilde, ilgili mevzuata uygun bir biçimde hazırlamak ve değerlendirmek üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi talep edilmektedir.

Türk Dil Kurumu stratejik plan çalışmalarını; stratejik planlama ekiplerinin ve personelin katılım ve katkılarıyla anılan Yönetmelik ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan *Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (3.1 Sürüm)* doğrultusunda sürdürmüştür. Bakanlık Makamının 01.04.2022 tarihli ve E-50809398-602.04.03-2347566 sayılı yazısı ile 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan'ının hazırlanması çalışmaları başlatılarak 08.04.2022 tarihli ve E-35267974-602.04.99-7662 sayılı Başkanlık makamı oluru ile *Strateji Geliştirme Kurulu*, 08.04.2022 tarihli ve E-35267974-602.04.99-7663 sayılı Başkanlık makamı oluru ile *Stratejik Planlama Ekibi* oluşturulmuştur. Başkanlık makamının 12.04.2022 tarihli ve E-35267974-602.04.99-7661 sayılı İç Genelge'si (2022/2) ile 2024-2028 dönemini kapsayacak Stratejik Plan hazırlık çalışmaları program dâhilinde başlatılmış ve bütün personelin katılımının sağlanması için personele duyurulmuştur.

Anılan Yönetmelik'in 8'inci maddesi gereği Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunca uygun görülen hazırlık programı ve görev dağılım çizelgesi üst yönetici onayı ile 18.05.2022 tarihli ve 8349 sayılı yazı ile tüm birimlere duyurulmuştur.

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ının sona erecek olması sebebiyle gerçekleştirmeleri değerlendirilmiş; Kurumun misyon ve vizyonu belirlenmiş; PESTLE, GZFT ve Kurumların birbirleri hakkındaki görüşlerini paylaştığı Dış Paydaş ile İç Paydaş analizi yapılarak yeni Stratejik Plan'ın temeli oluşturulmuştur.

Kurumun tarihçesi, görevleri, teşkilat yapısı, ilgili mevzuatlar ile birlikte insan kaynakları, mali kaynaklar, bilgi iletişim teknolojileri, taşınır ve taşınmaz varlıkları, gerçekleştirilen ve yürütülen projeler incelenmiş; Kurumsal yapı analizi çalışmaları yapılmıştır.

İç ve dış paydaşların görüşlerinin plana yansıtılması amacıyla 44 sorudan oluşan İç Paydaş ve 55 sorudan oluşan Dış Paydaş anketi düzenlenmiş ve sonuçları yeni plana yansıtılmıştır.

Orta ve uzun vadeli bir zaman dilimini kapsayan amaçlar; vizyonumuza ulaşmayı önceliklendirmiş, misyonumuzun gerçekleştirilmesi tarafı dikkate alınmış, vizyon ve temel değerlerle uyumu sağlanmış, sorumlu olduğumuz alt program hedefimizle ilişkilendirilmiş, ulaşılacak istenen nihai sonuç açık bir şekilde ifade edilmiş, hedeflerin belirlenmesi için analizler yapılmıştır.

Kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerinin yanı sıra stratejik amaçları, hedefleri, performans göstergeleri ve faaliyetleri, yöneticilerin ve çalışanların görüş ve önerileriyle katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş ve üst yönetim tarafından kabul görmüştür.

Stratejik Plan'ın beş yıllık tahmini maliyetinin hesaplanmasında, ilk üç yıl için orta vadeli plandan yararlanılmıştır. Sonraki yılların bütçe artışları orta vadeli programdaki tahmini bütçe rakamları doğrultusunda yapılan (2024 yılına göre 2025 yılındaki %24,03'lük artış, bir önceki yıla uygulanarak elde edilen sonuç bin hanesine yuvarlamak suretiyle) artış temel alınmış olup 2027 ve 2028 yıllarının tahmini maliyeti bu bütçe rakamları üzerinden hesaplanmıştır. Stratejik hedefler kapsamında belirlenen faaliyetler dikkate alınarak her bir stratejik hedefe ait tahmini bütçe oluşturulmuştur.

2024–2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlama çalışmaları sürecinde; ihtiyaçlar tespit edilmiş, zaman planı oluşturulmuş ve hazırlık programı kapsamında yapılan analizler esas alınarak çalışmalar yürütülmüştür. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 17.06.2022 tarihli yazısı doğrultusunda 2022/10 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile hazırlıkları başlatılan ve 30.10.1984 tarihli ve 3067 sayılı Kanun gereğince, Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 31.10.2023 tarihli 15'inci Birleşiminde onaylanıp 01 Kasım 2023 tarihli ve 32356 mükerrer sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan On İkinci Kalkınma Planı'nda (2024-2028) yer alan amaç, politika ve tedbirlerle uyumunun sağlanabilmesi için taslak planın tamamlanma tarihi 2023 yılı Kasım ayı sonunda olacak şekilde hazırlık programı güncellenmiştir.

Hazırlık programında; stratejik planlama sürecinin aşamaları, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetler, aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösterir zaman çizelgesi, sorumlu birim ve kişiler, stratejik planlama ekibi üyelerine yer verilmiştir. Stratejik planlama çalışmaları, hazırlık programına uygun olarak yürütülmüştür.

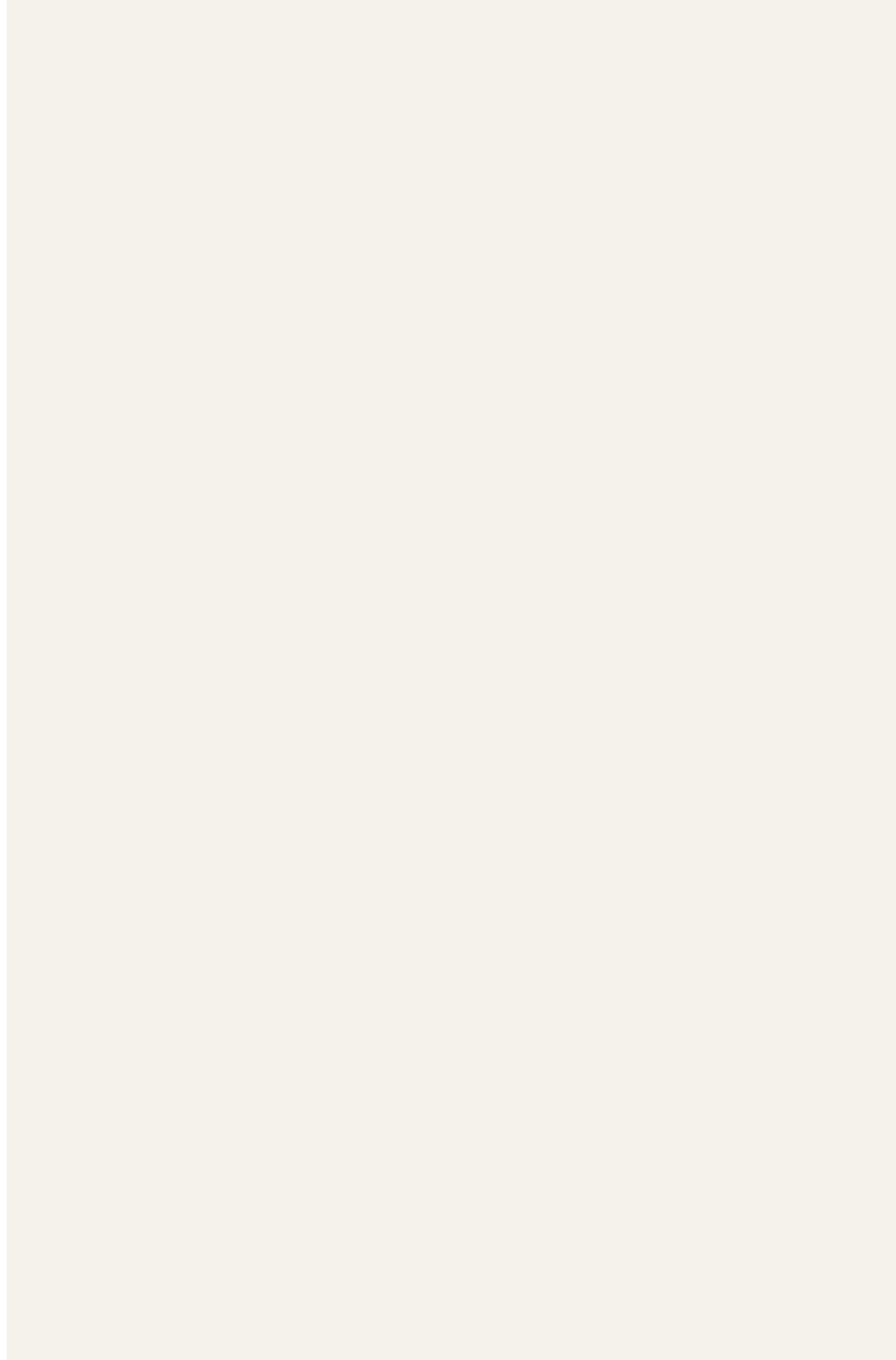
Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Kültür ve Turizm Bakanlığınca Başkanlığımıza gönderilen On İkinci Kalkınma Planı Kurumsal Sorumluluk Tablosu'na uygun olarak Stratejik Plan'a nihai şekli verilmiştir.



Stratejik planlama sürecinin aşamaları ve yapılan faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

|      |                   |   |                                       |
|------|-------------------|---|---------------------------------------|
| 2022 | NİSAN-<br>HAZİRAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planın sahiplenilmesi</li> <li>Planlama sürecinin organizasyonu</li> <li>İhtiyaçların tespiti</li> <li>Zaman planı</li> <li>Hazırlık programı</li> </ul>   | <b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> |
|      | HAZİRAN-ARALIK    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal tarihçe</li> <li>Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi</li> <li>Mevzuat analizi</li> <li>Üst politika belgelerinin analizi</li> <li>Program-alt program analizi</li> <li>Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi</li> <li>Paydaş analizi</li> <li>Kuruluş içi analiz</li> <li>PESTLE analizi</li> </ul> | <b>DURUM ANALİZİ</b>                  |
| 2023 | OCAK-MAYIS        | <ul style="list-style-type: none"> <li>GZFT analizi</li> <li>Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi</li> </ul>   | <b>GELECEĞE BAKIŞ</b>                 |
|      | HAZİRAN-AĞUSTOS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Misyon</li> <li>Vizyon</li> <li>Temel değerler</li> </ul>  | <b>STRATEJİ GELİŞTİRME</b>            |
|      |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Amaçlar</li> <li>Hedefler</li> <li>Performans göstergeleri</li> <li>Stratejiler</li> <li>Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri</li> <li>Maliyetlendirme</li> </ul>  | <b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>        |
|      | EYLÜL-<br>ARALIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>İzleme ve değerlendirme planı</li> <li>Stratejik Plan izleme raporu</li> <li>Stratejik Plan değerlendirme raporu</li> </ul>  | <b>STRATEJİK PLAN'IN SUNULMASI</b>    |
| 2024 | OCAK              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik Plan taslağının hazırlanması</li> <li>Yönetim Kuruluna sunulması</li> <li>Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşüne sunulması</li> <li>Bakan'ın onayına sunulması</li> </ul>  | <b>STRATEJİK PLAN'IN YAYIMLANMASI</b> |

TABLO 3: Stratejik Planlama Süreci Tablosu



## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1 Kurumsal Tarihçe

Cumhuriyet Dönemi'ndeki dil çalışmaları, yeni Türk harflerinin belirlendiği Dil Heyeti ile başlamıştır. Millet olma döneminde tarih ve dil araştırmalarının önemini bilen Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Türk diliyle ilgili bilimsel çalışmalar yapmak üzere Türk Dili Tetkik Cemiyetinin (TDTC) kuruluşuna öncülük ederek Cemiyetin 12 Temmuz 1932'de kurulmasını sağlamıştır.

1932, 1934 ve 1936 yıllarında yapılan üç kurultayda hem Kurumun yönetim organları seçilmiş hem dil siyaseti belirlenmiş hem de ilmî bildirimler sunulup tartışılmıştır. 1934'te yapılan kurultayda Cemiyetin adı, Türk Dili Araştırma Kurumu; 1936'daki kurultayda ise Türk Dil Kurumu olmuştur.

Kurumun kuruluş amacı; Türk dilinin öz güzelliğini ve zenginliğini meydana çıkarmak, onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirmektir.

Türk Dil Kurumunun yapısıyla ilgili ilk önemli değişiklik 1951 yılındaki Olağanüstü Türk Dili Kurultayı'nda yapılmıştır. Atatürk Dönemi'nde Millî Eğitim Bakanının Kurum Başkanı olmasını sağlayan tüzük maddesi 1951'de değiştirilmiş, böylece Kurumun devletle bağlantısı koparılmıştır. Söz konusu Kurultay'da yapılan tüzük değişikliği ile Cumhurbaşkanlarının Kurumu koruyuculuk özellikleri, Millî Eğitim Bakanlarının doğal Kurum başkanlıkları hükümleri kaldırılmış; Yönetim Kurulunun kendi içinde başkan seçmesi kuralı getirilmiştir. Böylece Kurumun 1951 yılına kadar süren devlet himayesindeki dernek statüsüne son verilmiştir. Bu tarihten sonra bir dernek yapısındaki TDK'nin Başkanı, hemen her meslekten kişilerin bulunduğu üyeler tarafından seçilen Yönetim Kurulu içerisinde seçilecektir. Bu hüküm, izleyen kurultaylarda kabul edilen tüzüklerde yer almıştır.

İkinci önemli yapı değişikliği, 1982 Anayasası ile gerçekleşmiştir. Atatürk'ün 1936 yılı meclis açış konuşmasında dile getirdiği "Bu ulusal kurumların az zaman içinde ulusal akademilere dönüşmesini dilerim" şeklindeki isteği dikkate alınarak her iki kurum da bu değişiklik ile akademik bir yapıya kavuşturulmuştur. 1982'de kabul edilen ve şu anda da yürürlükte olan Anayasa ile Türk Dil Kurumu ve Türk Tarih Kurumu, bir Anayasa kuruluşu olan Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu çatısı altına alınmış; böylece devletle olan bağlar yeniden ve daha güçlü olarak kurulmuştur.

Anayasa'nın 134. maddesiyle Atatürk'ün manevi himayelerinde Cumhurbaşkanlarının gözetim ve desteğiyle başbakanlığa bağlı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu kurulmuştur. Anayasa'nın bu maddesine bağlı olarak kabul edilen 2876 Sayılı Kanun ile Türk Dil Kurumu; Atatürk, Araştırma Merkezi, Türk Tarih Kurumu ve Atatürk Kültür Merkezi ile birlikte kamu tüzel kişiliğine sahip dört kurumdan biri olarak tanımlanmıştır.

24.06.1993 tarih ve 3911 sayılı Kanun'un verdiği yetkiye dayanılarak 26.08.1993 tarihinde karara bağlanan 519 sayılı KHK ile Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine karar verilmiş ancak söz konusu KHK Yüksek Mahkemece iptal edilmiştir. Bu hukuki boşluğu gidermek üzere Türk Dil Kurumu, 2 Kasım 2011 tarih ve 28103 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan 664 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden yapılandırılmıştır.

10.05.2018 tarihli ve 7142 sayılı Kanun'un verdiği yetkiye dayanılarak Anayasa'da yapılan değişikliklere uyum sağlanması amacıyla bazı kanun ve kanun hükmünde kararnelerde değişiklik yapılması Bakanlar Kurulunca 02.07.2018 tarihinde kararlaştırılmıştır. Buna binaen 703 sayılı KHK'nin 140'ıncı maddesinde, 664 sayılı KHK ile düzenlenen Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Kanunu'nun bazı maddelerinde yeniden düzenlemeye gidilmiştir. Bu düzenlemeye dayanarak Cumhurbaşkanlığının 2018/1 sayılı Genelgesi ile Bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kurum ve kuruluşlar, genelge ekinde yer alan listede gösterilmiştir. Bu listede Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Başkanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığının ilgili kurumu hâline getirilmiştir.

#### **4.2 Uygulanmakta Olan 2019-2023 Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla performans yönetimi anlayışını getirmektedir.

Kurumumuzun 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın değerlendirilmesi; hedef ve göstergeler bazında, gerçeleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini belirlemek ve yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini sağlamak amacıyla yapılmıştır. Bu kapsamda İzleme ve Değerlendirme Tablolarından yararlanılmış, durum değerlendirmesi yapılmış ve bu değerlendirme 5 yıllık dönemi kapsamıştır.

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan; 4 amaç, 18 hedef ve 52 performans göstergesinden oluşmuştur. Kurum, çalışmalarını bu alanda yürütmüştür. Ancak, 2020 yılında başlayan koronavirus (Covid-19) salgınının toplum sağlığı ve kamu düzeni açısından oluşturduğu riskler sebebiyle Kuruma gelen eser başvurularında inceleme süreçlerinin ve buna bağlı olarak yazarların sorumluluğunda olan düzeltme süreçlerinin de uzamasına, kitap yayımlarında da gecikmelere, yayın tanıtma ve satış faaliyetlerinin istenilen düzeyde yapılamamasına, bilimsel etkinliklerin ve diğer (anma, yarışma vb.) etkinliklerin, kimi zaman çevrim içi, şartlar elverdiği ölçüde de yüz yüze olacak şekilde yerine getirilmek zorunda kalınmasına ve bazı performans gösterge değerlerinde sapmalar meydana gelmesine sebep olmuştur.

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın uygulamaya konulan ve bütçe ile ilişkilendirilen 5 yıllık uygulama dönemi sonunda stratejik amaçlar altındaki 18 adet hedefin 13 adedinde %75'in üzerinde başarıya ulaşılmaması, 52 adet performans göstergesinin 29 adedinde % 100 gerçeleşme sağlanması beklenmektedir.

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın izleme ve değerlendirme raporları 2024-2028 Dönemi Stratejik Planımızın hazırlık çalışmalarında dikkate alınmış; yerine gelmesi mümkün olmayan ve mükerrer olan bazı amaç, hedef ve performans göstergeleri çıkarılmış, değiştirilmiş, birleştirilmiş ve yeni eklemeler yapılmıştır.

Kurumumuzun 2024-2028 dönemini kapsayacak Stratejik Plan'ın hazırlanması çalışmalarında, yönetici ve idari personelinin katılımı ile yapılan çalışmalarda, Stratejik Plan'da yer alacak, misyon ve vizyon ifadelerinin anlaşılır olduğu; amaç ve hedeflerin birbirleriyle uyumlu, hedeflerin amaçları tam olarak açıkladığı, amaca ulaşmak için yeterli nitelikte hedefler belirlendiği saptanmıştır. Aynı durumun strateji ve performans göstergelerinin belirlenmesinde de sürdürüldüğü tespit edilmiştir. Bu nedenle 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan'da amaç, hedef, stratejiler, riskler ve performans göstergeleri arasında azami ölçüde bağ kurulduğu; genel politika amaçlı, strateji odaklı, daha basit, anlaşılır, uygulanabilir olduğu, paydaşları olumlu yönde etkilediğinin kanaatine varılmıştır.

Ayrıca 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın, kanundan gelen bir zorunluluk olduğu varsayımından hareketle mevcut stratejik planla ilinti kurularak hazırlanması gereken yıllık idare faaliyet raporunun uygulama sonuçlarını tam olarak kapsadığı görülmüştür. 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan'la yıllık idare faaliyet raporu arasındaki bağın güçlü olacağı değerlendirilmektedir.

Bu çerçevede amaç-hedef uyumunun olduğu ve performans göstergelerinin faaliyetleri ölçmede yeterli bilgiyi sağladığı görülmektedir. Maliyetlendirmede de makul bir hesaplama yapıldığı düşünülmektedir. 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plandaki değerlendirmenin temelini oluşturan performans bilgisinin güvenilir ve tam bilgi içerdiği, performans gösterge değerlerine makul seviyede ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

### 4.3 Mevzuat Analizi

Kurumumuzun teşkilat, görev yetki ve sorumluluklarını düzenleyen 2876 sayılı Kanun ve 664 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile tevdi edilen yükümlülükleri ile bu yasal yükümlülük- lere ilişkin belirlenen tespitler ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

| Yasal Yükümlülük  | Dayanak  | Tespitler  | İhtiyaçlar   |
|---|--|--|--|
| Türk dilinin kaynak eserlerini tespit ederek incelemek ve yayına hazırlamak; Türkçe ile ilgili yurt içinde ve yurt dışında yapılan araştırmaları takip etmek; Bütünleşik Bilgi Sistemi dâhilinde, arşiv ve dokümantasyon merkezi, bilgi bankaları ve veri tabanları oluşturmak.   | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-a)                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Telif Hakkı, Yayın ve Satış Yönetmeliği'ndeki Yayın Komisyonu ile Bilim Kurulu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelikteki Komisyon oluşturulması hükümleri birbiri ile uyumlu değildir.</li><li>Yurt dışında sosyal ve beşerî bilimler alanında yapılan araştırmalar yeterince takip edilememektedir.</li><li>Haberleşme üyelerinden yeterince bilgi akışı sağlanamamaktadır.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Telif Hakkı, Yayın ve Satış Yönetmeliği'nin mevcut ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilerek uyumsuzlukların giderilmesi.</li><li>Uluslararası akademik veri tabanlarına erişim sağlanması ve verilerin değerlendirilmesi için yetkin personel ihtiyacının giderilmesi.</li><li>Haberleşme üyelerinin motivasyonun artırılması ve üyeler ile iletişim kanallarının oluşturulması.</li></ul> |
| Bütünleşik Bilgi Sistemi dâhilinde arşiv ve dokümantasyon merkezi, bilgi bankaları ve veri tabanları oluşturmak.  | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-a)                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli nitelikli ve nicelikte personel bulunmamaktadır.</li><li>Bütünleşik Bilgi Sistemi kapsamında geliştirilen yazılımlara veri girişi düzgün yapılmamaktadır.</li><li>Siber saldırılara uğranılması.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Yeni nitelikli insan kaynağı temini ve mevcut insan kaynağının karşılanması.</li><li>Teknolojik ömrünü tamamlamış bilişim altyapısının yenilenmesi.</li><li>Siber güvenlik altyapısının sürekli güncel tutularak güçlendirilmesi.</li></ul>  |
| Türkçenin ticari hayatta, kitle iletişim araçlarında, eğitim ve öğretim kurumlarında ve sosyal hayatın diğer alanlarında doğru ve güzel kullanılması hususunda öncü görevi üstlenerek gerekli uyarıları yapmak; girişimlerde bulunmak; kamuoyunu, kurum ve kuruluşları bilgilendirmek; Türkçenin yozlaştırılmasına, yabancı sözcüklerin ve yazım biçimlerinin yayılmasına karşı dil bilincini güçlendirmek. | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-b)                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Türkçenin ticari hayatta, kitle iletişim araçlarında, eğitim ve öğretim kurumlarında ve sosyal hayatın diğer alanlarında doğru ve güzel kullanılması hususunda gerekli destekler verilmekte ve faaliyetler düzenlenmektedir.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Türkçenin ticari hayatta, kitle iletişim araçlarında, eğitim ve öğretim kurumlarında ve sosyal hayatın diğer alanlarında doğru ve güzel kullanılması hususunda destek ve faaliyetlerin artırılması.</li></ul>  |
| Türkçenin söz ve anlam yapısını korumak ve geliştirmek, yazılı ve sözlü kaynaklardan Türk dili ile ilgili derleme ve taramalar yapmak.  | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-c)                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Yazılım ve altyapı yetersizliği.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Elde edilen verilerin işlenmesi açısından yeterli düzeyde nitelikli personel istihdam edilmesi ve gerekli yazılımların tedarik edilmesi.</li></ul>   |
| Türk dilinin zenginleşmesine yönelik inceleme ve araştırmalar yapmak; yazım kılavuzları ve sözlükler hazırlamak; bilim, sanat, spor terimleri ile teknik terim ve kavramları karşılayacak Türkçe terim ve kavramların bulunmasına yönelik araştırma ve incelemelerde bulunmak.  | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-ç) Yayın Süreçlerine İlişkin İlke Kararı | <ul style="list-style-type: none"><li>Sanayi ve Teknoloji ile Ticaret Bakanlığı başta olmak üzere ithal ürünler ile ilgilenen bakanlık, kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin sağlanamaması sebebiyle gümrük giriş işlemlerinde Airfryer, Scooter gibi ithal ürünlerin Türkçe karşılığına zamanında müdahale edilememesi.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Sanayi ve Teknoloji ile Ticaret Bakanlığı başta olmak üzere ithal ürünler ile ilgilenen bakanlık, kurum ve kuruluşlarla iletişimin güçlendirilmesi.</li></ul>  |

| Yasal Yükümlülük  | Dayanak  | Tespitler   | İhtiyaçlar   |
|---|--|---|--|
| Türkçe dil bilgisi üzerinde araştırma ve incelemelerde bulunmak, buna dayalı olarak Türk dilinin yapısına ilişkin dil bilgileri ile Türkçenin tarihi ve karşılaştırmalı dil bilgilerini hazırlamak ve bunları yayımlamak.   | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-d)<br>Yayın Süreçlerine İlişkin İlke Kararı        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun yürütmüş olduğu hizmetlerde kamuoyunun yeterince bilgilendirilememesi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu tür çalışmaların öncelikli yürütücüsünün TDK olduğunun uluslararası kamuoyuna duyurulması.</li> </ul>  |
| Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre, Türkçeyi dünya milletlerine tanıttak ve kullanımını yaygınlaştıracak uluslararası etkinlikler düzenlemek.   | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-e)<br>Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlke Kararı | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçeyi dünya milletlerine tanıttak ve kullanımını yaygınlaştıracak uluslararası etkinlikler yapılmakta ve desteklenmekte ancak bu konu hakkında kamuoyu yeterince bilgilendirilememektedir.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu tür çalışmaların öncelikli yürütücüsünün TDK olduğunun uluslararası kamuoyuna duyurulması.</li> </ul>  |
| Türk dili ve Türkçe dil bilgisi konularında ulusal ve uluslararası kurultay, çalıştay, çalışma toplantısı, bilgi şöleni (sempozyum) vb. bilimsel toplantılara katılmak; geziler düzenlemek; Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre bu tür etkinlikleri desteklemek.               | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-f)<br>Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlke Kararı | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk dili ve Türkçe dil bilgisi konularında ulusal ve uluslararası kurultay, çalıştay, çalışma toplantısı, bilgi şöleni (sempozyum) vb. bilimsel toplantılar desteklenmektedir.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Destekleme faaliyetlerinin ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi.</li> </ul>   |
| Görevleri ile ilgili olarak yurt içinde ve yurt dışında yerli veya yabancı, gerçek ve tüzel kişilerle eğitim, bilim, kültür, sanat kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri, araştırmacı, yazar ve sanatkârlarla Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre iş birliğinde bulunmak. | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-g)<br>Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlke Kararı | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yurt içinde ve yurt dışında yerli veya yabancı, gerçek ve tüzel kişilerle iş birliği çalışmaları yapılmaktadır.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yurt içinde ve yurt dışında yerli veya yabancı, gerçek ve tüzel kişilerle yapılan iş birliklerinin artırılması.</li> <li>Bu tür çalışmaların öncelikli yürütücüsünün TDK olduğunun uluslararası kamuoyuna duyurulması.</li> </ul>   |
| Görevleri ile ilgili konularda yurt içi ve yurt dışındaki yayımları izlemek, incelemek, değerlendirmek.   | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-ğ)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılmaktadır.</li> <li>Yurt içi ve yurt dışında Türk dili alanında yapılan araştırmalar yeterince takip edilememektedir.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlarla yapılan protokollerin kapsamının genişletilmesi.</li> <li>Uluslararası akademik veri tabanlarına erişim sağlanması ve verilerin değerlendirilmesi ve yetkin personel ihtiyacının giderilmesi.</li> </ul>   |
| Yabancıların Türkçeyi öğrenmesini kolaylaştırıcı bilimsel çalışmalar yapmak.  | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-h)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancıların Türkçeyi öğrenmesini kolaylaştırmak kapsamında uluslararası kuruluşlarla iş birliği çalışmalarının yeterince olmaması.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancıların Türkçeyi öğrenmesini kolaylaştırmak kapsamında uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapılarak bilimsel çalışmaların sayısının artırılması.</li> </ul>  |
| Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre, Türkçenin tanıtılması ve öğretilmesine yönelik olarak yurt içinde ve yurt dışında çalışmalar yürütmek ve desteklemek.   | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-ı)<br>Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlke Kararı | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumumuzun taşra teşkilatının ve yurt dışı temsilciliklerinin bulunmaması.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçenin tanıtılması ve öğretilmesine yönelik olarak yurt içinde ve yurt dışında çalışmaların ve desteklerin artırılması.</li> <li>Kurumun yurtiçi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla olan iletişimin güçlendirilmesine ve artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</li> </ul> |

| Yasal Yükümlülük  | Dayanak  | Tespitler   | İhtiyaçlar   |
|---|--|---|--|
| Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre, Türk dili ve kültürüyle ilgili yerli ve yabancı temel eserler ile bu konulardaki tarihî, bilimsel ve edebî değeri bulunan eserlerle ilgili çeviri, sadeleştirme ve tıpkıbasım çalışmaları ile içerik incelemelerini yürütmek, desteklemek ve sonuçlarını yayımlamak.  | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-i)<br>Telif Hakkı, Yayın ve Satış Yönetmeliği      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk dili alanında ülke dışında yabancı dilde yapılan yayınların yeteri kadar takip edilememesi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk dili ve kültürüyle ilgili yerli ve yabancı temel eserler ile bu konulardaki tarihî, bilimsel ve edebî değeri bulunan eserlerle ilgili çeviri, sadeleştirme ve tıpkıbasım çalışmalarının ve desteklerinin ulusal ve uluslararası alanda geliştirilmesi, artırılması ve eksiklerin giderilmesi.</li> <li>Türk dili alanında ülke dışında yabancı dilde yapılan yayınların takip edilerek çevirilerinin yapılması.</li> </ul> |
| Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre, Türk dili ile ilgili olarak üniversiteler, eğitim ve araştırma kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerce yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek.  | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-j)<br>Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlke Kararı | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk dili ile ilgili olarak eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında iş birliğini artırıcı destekler verilmektedir.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>YÖK, ÖSYM, MEB, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurumlarla iş birliğini artırıcı çalışmalar yürütülmesi.</li> </ul>   |
| Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre, görev alanına giren konularda akademisyenlerin ve araştırmacıların yetiştirilmeleri ve geliştirilmeleri için imkânlar sağlamak, ödüller ve burslar vermek, yurt içinde ve yurt dışında lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek.   | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-k)<br>Burs Yönetmeliği                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk dili ve diğer dil alanlarında öğrenim gören öğrencilere burs verilmektedir.</li> <li>Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasına yönelik ödüller verilmekte ve araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>TDK'nin görev alanına giren konularda akademisyenlerin ve araştırmacıların yetiştirilmeleri ve geliştirilmeleri için imkânların ve desteklerin artırılması, ödüllerin verilmesine devam edilmesi.</li> </ul>  |
| Diğer birimlerle koordinasyon içinde tespit edeceği ölü ya da yaşayan dünya dillerindeki klasikleşmiş bilim ve düşünce eserlerinin, Kurum bünyesinde veya üniversitelerde ya da kamu veya özel diğer araştırma kurumlarında tercüme grupları oluşturmak veya hizmet satın almak suretiyle Türkçeye çevrilmesini sağlamak; bunun için yapay zekâya dayalı otomatik dil araçları geliştirmek veya geliştirilmesini desteklemek ve elde edilen sonuçları yayımlamak; basılan eserleri kütüphanelere göndermek. | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-l)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ölü ya da yaşayan dünya dillerindeki klasikleşmiş bilim ve düşünce eserlerinin Türkçeye kazandırılması kapsamında yapılan çalışmalar desteklenmekte ve yürütülmektedir.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası akademik veri tabanlarına erişim sağlanması ve verilerin değerlendirilmesi.</li> </ul>   |
| Yüksek Kurum bünyesinde ya da diğer araştırma kurumlarında üretilen özgün eserlerden gerekli olanları, diğer birimlerle koordinasyon içinde tespit ederek süreli ve süresiz yayınlar yoluyla yabancı dillere aktarmak.  | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-m)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli personel istihdamı eksikliği.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kültürel kodları haiz (çevirici, mütercim gibi ana dilde ve aktarılan dilde yeterli yetkinliğe sahip kişi), yetkin personel istihdamının sağlanması.</li> </ul>   |
| Bütünleşik Bilgi Sistemi dâhilinde, kendi çalışma alanlarıyla ilgili ve öncelikli konularda projeler hazırlamak ya da hazırlatmak; Yönetim Kurulunca belirlenecek esaslara göre, bu projelere katılacak yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yurt içi ve yurt dışı burslar vermek, üstün başarı gösterenleri ödüllendirmek.   | 664 Sayılı KHK (Md.10/2-n)<br>Burs Yönetmeliği                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje tabanlı burslar yeteri düzeyde değildir.</li> <li>Bursiyerlerin Kurumca yürütülen proje, yayım, etkinlikler vb. faaliyetlere yeteri kadar katılımı sağlanamamaktadır.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje tabanlı bursların artırılması.</li> <li>Bursiyerlerin Kurumla olan organik yapısının güçlendirilmesi.</li> <li>Bursiyerlerin kişisel ve akademik gelişmelerine katkı sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi.</li> </ul>  |



| Yasal Yükümlülük  | Dayanak  | Tespitler   | İhtiyaçlar   |
|---|--|---|--|
| Mali yönetim ve kontrole ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.  | 5018 sayılı Kanun<br>Kurumların Görev Tanımları Yönergesi Md. 10                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mali yönetim ve kontrol faaliyetleri ile ilgili nitelikli ve nicelikte personel bulunmamaktadır.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mali yönetim ve kontrol faaliyetleriyle ilgili yeni insan kaynağı temini ve mevcut insan kaynağının eğitim ihtiyacının karşılanması.</li> </ul>   |
| İnsan kaynakları ve eğitim faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.                            | 657 sayılı Kanun<br>4857 sayılı İş Kanunu<br>Kurumların Görev Tanımları Yönergesi Md. 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personel ve destek hizmetlerinin tek müdürlük altında yürütülmesi, yönetim ve nitelik açısından sorunlara neden olmaktadır.</li> <li>Yeterli nitelik ve nicelikte personel bulunmamaktadır.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personel ve destek hizmetlerinin ayrı müdürlükler tarafından yürütülmesi için gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Yeni insan kaynağı temini ile mevcut insan kaynağının eğitim ihtiyacının karşılanması.</li> </ul>  |
| Satın alma, bakım ve onarım, sivil savunma, seferberlik, arşiv ve benzeri destek hizmetlerini yürütmek. | 5018 sayılı Kanun<br>4734 sayılı Kanun<br>Kurumların Görev Tanımları Yönergesi Md. 11    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personel ve destek hizmetlerinin tek müdürlük altında yürütülmesi, yönetim ve nitelik açısından sorunlara neden olmaktadır.</li> <li>Yeterli nitelik ve nicelikte personel bulunmamaktadır.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personel ve satın alma hizmetlerinin ayrı müdürlükler tarafından yürütülmesi için gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Yeni insan kaynağı temini ile mevcut insan kaynağının eğitim ihtiyacının karşılanması.</li> </ul>  |
| Bilgi Edinme faaliyetlerini yürütmek.   | 4982 sayılı Kanun<br>Kurumların Görev Tanımları Yönergesi Md. 13                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi edinme faaliyetleri kapsamında vatandaşlardan gelen talep ve öneriler süresinde cevaplanmaktadır.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi edinme faaliyetleri kapsamında vatandaşların çoğunlukla talep etmiş olduğu bilgilerin Kurumun genel ağ sayfasında oluşturulan alanın genişletilmesiyle vatandaşların cevap bekleme süresinin en aza indirgenmesi ve mevzuat kapsamında istenilen bilgilere ulaştırılmasının daha hızlı sağlanması.</li> </ul> |

TABLO 4: Mevzuat Analizi Tablosu

#### 4.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

On İkinci Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerinin "Kalkınma Planı Kurumsal Sorumluluklar Tablosu" temel alınarak yapılan analizi sonucunda belirlenen amaç ve hedeflere temel teşkil edecek "tespitler ve ihtiyaçlar" aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

| Üst Politika Belgesi                       | İlgili Bölüm / Referans   | Verilen Görev / İhtiyaçlar  |
|--|---|---|
| On İkinci Kalkınma Planı                   | <b>3.3.</b> Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum<br><b>3.3.1.</b> Eğitim<br>Millî Eğitim Bakanlığı ( <b>Sorumlu</b> )<br>TDK ( <b>İş birliği</b> )  | <b>665.4.</b> Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir.  |
|  | <b>3.3.</b> Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum<br><b>3.3.11.</b> Kültür ve Sanat<br>Yükseköğretim Kurulu ( <b>Sorumlu</b> )<br>Kültür ve Turizm Bakanlığı, TDK, RTÜK, Üniversiteler ( <b>İş birliği</b> )   | <b>785.3.</b> Mevzuat, resmî yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarında ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarda Türkçenin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır. |
|  | <b>3.3.</b> Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum<br><b>3.3.11.</b> Kültür ve Sanat<br>Kültür ve Turizm Bakanlığı ( <b>Sorumlu</b> )<br>Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, TDK ( <b>İş birliği</b> )  | <b>785.4.</b> Türk dilinin zenginliğinin kayıt altına alınması için etimolojik sözlük tamamlanacaktır.  |
|  | <b>3.3.</b> Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum<br><b>3.3.11.</b> Kültür ve Sanat<br>Kültür ve Turizm Bakanlığı ( <b>Sorumlu</b> )<br>Dışişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ( <b>İş birliği</b> )  | <b>785.5.</b> Yurt dışında Türk dili ve kültürünün öğretimi ve tanıtımı faaliyetleri geliştirilecektir.   |
| Üst Politika Belgesi                       | İlgili Bölüm / Referans   | Verilen Görev / İhtiyaçlar  |
| 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı | <b>Tedbir 665.4.</b> Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir.<br>Millî Eğitim Bakanlığı ( <b>Sorumlu</b> )<br>TDK ( <b>İş birliği</b> )   | <b>1.</b> Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.   |
|  | <b>Tedbir 785.3.</b> Mevzuat, resmî yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarında ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarda Türkçenin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır.<br>Yükseköğretim Kurulu ( <b>Sorumlu</b> )<br>Kültür ve Turizm Bakanlığı, TDK, RTÜK, Üniversiteler ( <b>İş birliği</b> ) | <b>1.</b> Türk dilinin doğru ve yerinde kullanılması için enstitüler düzeyinde tüm akademik yayınlara yönelik yazılıma dayalı dil denetim araçları geliştirilerek uygulamaya konulacaktır.  |
|  | <b>Tedbir 785.4.</b> Türk dilinin zenginliğinin kayıt altına alınması için etimolojik sözlük tamamlanacaktır.<br>Kültür ve Turizm Bakanlığı ( <b>Sorumlu</b> )<br>Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, TDK ( <b>İş birliği</b> )   | <b>1.</b> Türkiye Türkçesi Köken Bilgisi Sözlüğü çalışması- na belirlenen program dâhilinde devam edilecektir.<br><b>2.</b> Türkiye Türkçesi Ağız Atlası Projesi tamamlanacaktır.   |
|  | <b>Tedbir 785.5.</b> Yurt dışında Türk dili ve kültürünün öğretimi ve tanıtımı faaliyetleri geliştirilecektir.<br>Kültür ve Turizm Bakanlığı ( <b>Sorumlu</b> )<br>Dışişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ( <b>İş birliği</b> )  | <b>1.</b> Türkçenin dijital platformlarda öğretilmesi için Türkçe Öğretim Portalı geliştirilecek, çevrim içi Türkçe kursları düzenlenecektir.   |

TABLO 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

#### 4.5 Program – Alt Program Analizi

Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Kurumumuzun sorumluluğunda bulunan program ve alt programlar ile bunlara ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

| Program   | Alt Program   | Tespitler   | İhtiyaçlar   |
|---|---|---|--|
| <p><b>Program Adı:</b> Millî Kültür</p> <p><b>Program Amacı:</b> Kültürel Mirasın Korunması, Geliştirilmesi ve Gelecek Kuşaklara Aktarılması.</p> | <p><b>Alt Program Adı:</b> Türk Dili</p> <p><b>Alt Program Hedefi:</b> Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılması.</p> | <p>Kurumumuz kültürel mirasın korunması, geliştirilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması kapsamında; Türk dilini bilimsel yoldan araştırma, tanıma ve yayma faaliyetlerinde, maddi destek ve iş birliklerinde bulunmuştur. Kurumumuz, Türk dili sevgisini ve bilincini; Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında birçok yeni eser ve tiplikasimler yaparak kamuoyunun hizmetine sunmuştur.</p> | <p>Çevresel etkiler, riskler ve bütçe olanakları doğrultusunda Stratejik Plan'da yer alan hedeflere uygun olarak faaliyetlerin belirlenmesi.</p> |

TABLO 6: Program-Alt Program Analizi Tablosu

#### 4.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

| FAALİYET ALANI                              | ÜRÜN/HİZMETLER   |
|---|--|
| <b>Bilimsel Faaliyetler</b>                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulusal ve Uluslararası Kurultay</li><li>2. Çalıştay</li><li>3. Çalışma Toplantısı</li><li>4. Bilgi Şöleni (Sempozyum)</li><li>5. Anma Etkinlikleri</li><li>6. Türkçenin Güzel Kullanılmasına Yönelik Ödül, Onurluk Verilmesi</li><li>7. Proje Destekleri ve Proje Üretmek</li></ol> |
| <b>Bilimsel Yayınlar</b>                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Süreli ve Süresiz Yayınlar</li><li>2. <i>Türkçe Sözlük ve Yazım (İmla) Kılavuzu</i></li><li>3. Derleme ve Tarama Sözlükleri</li><li>4. Diğer Sözlükler</li></ol>  |
| <b>Eğitim ve Kültür Faaliyetleri</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitimler</li><li>2. Türk Dili ve Diğer Dil Alanlarında Öğrenim Görenlere Burs Vermek</li><li>3. Sergi ve Geziler</li></ol>   |
| <b>Kütüphane Faaliyetleri</b>               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kütüphane Hizmetleri</li><li>2. Kütüphaneye Kazandırılan Yeni Yayınlar</li><li>3. El Yazması ve Nadir Eserlerin Dijitalleştirilmesi</li></ol>   |
| <b>Yayın, Satış ve Dağıtım Faaliyetleri</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Armağan Yayın Hizmeti</li><li>2. Yayın Değişimi</li><li>3. Genel Ağ (İnternet)</li><li>4. Yayın Satış</li><li>5. E-Mağaza</li><li>6. Fuarlar</li></ol>  |

TABLO 7: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi Tablosu

## 4.7 Paydaş Analizi

İç ve dış paydaşlarımızın stratejik plan hazırlık çalışmalarına katılımını sağlamak, planla ilgili görüşlerini almak, hizmetlerin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesini sağlamak ve stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ile başarı düzeyinin artırılması çalışmalarını yürütmek için Kurumun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı, etkileyen ve etkilenen kişi, kurum/kuruluşların görüşleri analiz edilmiş, önceliklendirilmiş, Kurumumuzun ürün ve hizmetleri, paydaş etki/önem matrisi ile ilişkilendirilmiştir.

### İç Paydaş Analizi

Türk Dil Kurumu (TDK) çalışanlarının genel değerlendirmesi, çalışanlara sunulan destek hizmetleri, kurum kültürü, kurum içi ve dışı iletişim ve eş güdüm, yapısal özellikler ile çalışanlara verilen hizmet içi eğitimler ve sağladığı kariyer olanakları konularına ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla kurum çalışanlarına yönelik 44 sorudan oluşan iç paydaş anketi uygulanmıştır. Anket, genel ağ ortamı üzerinde kurum çalışanlarının erişimine açılmış ve TDK Stratejik Plan Ekibi tarafından 106 çalışana ulaşılmış, 72 geri dönüş olmuştur.

### Genel Değerlendirme:

Kurumun görevi, hizmet sunumu, verilen sorumlulukların yerine getirilmesi, çalışma koşulları gibi konulardaki görüşlerin sorgulandığı bu bölümdeki önermeler, genellikle yüksek puanlarla değerlendirilmiş olup sonuçlara "Kurum Kültürü Analizi"nde yer verilmiştir.

### Dış Paydaş Analizi

Türk Dil Kurumunu olumlu ya da olumsuz etkileyen, güçlü ve zayıf yönleri ile Kurum dışında oluşabilecek fırsatları ve tehditleri belirlemek ve planın hazırlanması çalışmalarında kullanılmak üzere 21.07.2022-10.08.2022 tarihleri arasında (20 gün) süre ile düzenlenen, 5 bölüm ve 55 sorudan oluşan 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Dış Paydaş Anketi hazırlanmıştır. Ankette toplamda 10.422 kişi katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına, hedef kartlarındaki "tespitler" başlığı altında yer verilmiştir.

### Dış Paydaş Çözümlemesi:

Durum Çözümlemesi kapsamında dış paydaşların da değerlendirme, görüş ve önerilerini almaya yönelik olarak Dış Paydaş Çözümlemesi yapılmıştır. Öncelikle Stratejik Plan Ekibi tarafından TDK'nin paydaşları belirlenmiştir. Ardından, kurulan ilişkiler, gerçekleştirilen ortak çalışmalar ve çalışma alanlarındaki örtüşmeler ile TDK'nin hizmetlerinden yararlanma düzeyleri kapsamında bir önceliklendirmeye gidilmiştir. Kurum paydaşlarının özgün yapısı da dikkate alınarak, paydaşların görüşlerini almak üzere anket çözümleme tekniğinden yararlanılması uygun bulunmuştur.

### Genel Değerlendirme:

Sonuçlar rapor hâline getirilip incelenmek üzere bütün personele ulaştırılmıştır. Kuruluşun genel olarak değerlendirildiği önermelere katılımcıların önemli bir kısmı olumlu puanlar vermişlerdir. Örneğin, TDK'nin kamuoyu nezdinde olumlu bir imaja sahip olduğunu düşünenlerin oranı %78,7, Kurumun faaliyet gösterdiği alanda öncü konumda olduğunu belirtenlerin oranı %68,5, TDK'nin hazırladığı yazım kılavuzları ve sözlüklerin nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeyde olduğunu ifade edenlerin oranı %66,5 olmuştur. Buna karşılık TDK'nin, eğitim ve yayın satış hizmetlerinin daha etkin hâle getirilmesi gerektiği düşünülmektedir. Katılımcılar TDK'nin sağladığı burslar konusunda ise yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirtmişlerdir.

| Paydaş Adı                                       | İç Paydaş/<br>Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------|
| <b>KAMU KURUMLARI</b>                            |                          |               |               |          |
| TDK Başkanı                                      | İç Paydaş                | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| TDK yöneticileri                                 | İç Paydaş                | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| TDK çalışanları                                  | İç Paydaş                | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| TDK Bilim Kurulu ve Çalışma Grupları üyeleri     | İç Paydaş                | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Cumhurbaşkanlığı                                 | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Türkiye Büyük Millet Meclisi                     | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Dışişleri Bakanlığı                              | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Hazine ve Maliye Bakanlığı                       | Dış Paydaş               | Orta          | Orta          | Orta     |
| Millî Eğitim Bakanlığı                           | Dış Paydaş               | Orta          | Orta          | Orta     |
| Kültür ve Turizm Bakanlığı                       | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Adalet Bakanlığı                                 | Dış Paydaş               | Orta          | Orta          | Orta     |
| Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı               | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı             | Dış Paydaş               | Orta          | Orta          | Orta     |
| Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı              | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı                        | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| İçişleri Bakanlığı                               | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Millî Savunma Bakanlığı                          | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı                    | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Sağlık Bakanlığı                                 | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Tarım ve Orman Bakanlığı                         | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Ticaret Bakanlığı                                | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı                   | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı                     | Dış Paydaş               | Orta          | Yüksek        | Yüksek   |
| Yükseköğretim Kurulu                             | Dış Paydaş               | Orta          | Orta          | Orta     |
| Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu       | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Türk Tarih Kurumu                                | Dış Paydaş               | Yüksek        | Orta          | Orta     |
| Atatürk Kültür Merkezi                           | Dış Paydaş               | Yüksek        | Orta          | Orta     |
| Atatürk Araştırma Merkezi                        | Dış Paydaş               | Yüksek        | Orta          | Orta     |
| Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı | Dış Paydaş               | Orta          | Orta          | Orta     |
| Radio ve Televizyon Üst Kurulu                   | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)                | Dış Paydaş               | Düşük         | Düşük         | Düşük    |
| Valilikler                                       | Dış Paydaş               | Yüksek        | Orta          | Orta     |
| Belediyeler                                      | Dış Paydaş               | Yüksek        | Orta          | Orta     |
| TÜBİTAK  | Dış Paydaş               | Orta          | Orta          | Orta     |
| <b>ÜNİVERSİTELER</b>                             |                          |               |               |          |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri                 | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Çağdaş Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri          | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |
| Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Bölümleri          | Dış Paydaş               | Yüksek        | Yüksek        | Yüksek   |



| <b>YURT DIŞINDAKİ TÜRKOLOJİ MERKEZLERİ</b>          | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
|---|------------|--------|--------|--------|
| <b>YURT İÇİNDEKİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMA ENSTİTÜLERİ</b> | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| <b>YURT DIŞINDAKİ TÜRK OKULLARI</b>                 | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| <b>YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ</b>                         | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| <b>TÖMER BAŞKANLIKLARI</b>                          | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| <b>KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI</b>                      |            |        |        |        |
| Türkiye Radyo Televizyon Kurumu                     | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Özel Televizyonlar                                  | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Özel Radyolar                                       | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Özel Haber Ajansları                                | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Gazeteler   | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Anadolu Ajansı                                      | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| <b>SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ</b>                       |            |        |        |        |
| İLESAM  | Dış Paydaş | Orta   | Yüksek | Düşük  |
| İşitme Engelliler Federasyonu                       | Dış Paydaş | Orta   | Yüksek | Düşük  |
| Üniversitelerdeki Türkçe Toplulukları               | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Türkçe Gönüllüleri                                  | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Türkiye Bilişim Derneği                             | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Dil Derneği   | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Dil ve Edebiyat Derneği                             | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Edebiyatçılar Derneği                               | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Türkiye Yazarlar Birliği                            | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Edebiyat Dergileri                                  | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Reklam Yaratıcıları Derneği                         | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Reklam Öz Denetim Kurulu                            | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Oyun Yazarları ve Çevirmenleri Derneği              | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Senaryo Yazarları Derneği                           | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Seslendirme Sanatçılar Meslek Birliği               | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| <b>KÜTÜPHANELER</b>                                 |            |        |        |        |
| Millî Kütüphane                                     | Dış Paydaş | Orta   | Orta   | Düşük  |
| Üniversite Kütüphaneleri                            | Dış Paydaş | Orta   | Orta   | Düşük  |
| <b>YARARLANICILAR</b>                               |            |        |        |        |
| Basımevleri   | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Dağıtımcılar  | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Yayınevleri   | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Kitapçılar  | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Orta   |
| Öğretim Üyeleri                                     | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| Öğretmenler   | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| Öğrenciler  | Dış Paydaş | Yüksek | Yüksek | Yüksek |

TABLO 8: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

| Paydaş Adı  | Faaliyetler |   |   |   |   |   |   | Yayınlar |   |   |   | Eğitim ve Kültür |   |   | Kütüphane |   |   | Yayın, Satış ve Dağıtım |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|-------------|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   | 1           |   | 2 |   | 3 |   | 4 |          | 1 |   | 2 |                  | 3 |   | 1         |   | 2 |                         | 3 |   | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |   | 6 |   |  |  |
|   | 1           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2        | 1 | 2 | 1 | 2                | 1 | 2 | 1         | 2 | 1 | 2                       | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |  |  |
| 1.1 Cumhurbaşkanlığı                                  | ✓           | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |  |
| 1.2 Türkiye Büyük Millet Meclisi                      |             |   |   |   |   |   |   | ✓        | ✓ |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.3 Dışişleri Bakanlığı                               | ✓           |   |   | ✓ |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |  |  |
| 1.4 Hazine ve Maliye Bakanlığı                        |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.5 Millî Eğitim Bakanlığı                            |             | ✓ |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.6 Kültür ve Turizm Bakanlığı                        | ✓           | ✓ |   | ✓ |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |  |  |
| 1.7 Adalet Bakanlığı                                  |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.8 Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı                |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.9 Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı              |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.10 Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.11 Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı              |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.12 Gençlik ve Spor Bakanlığı                        |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.13 İçişleri Bakanlığı                               |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.14 Millî Savunma Bakanlığı                          |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.15 Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı                    |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.16 Sağlık Bakanlığı                                 |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.17 Tarım ve Orman Bakanlığı                         |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.18 Ticaret Bakanlığı                                |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.19 Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı                   |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.20 Strateji ve Bütçe Başkanlığı                     |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.21 Yükseköğretim Kurulu                             |             | ✓ |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

## 1. KAMU KURUMLARI



| Paydaş Adı   | Faaliyetler |   |   |   |   |   |   | Yayınlar |   |   |   | Eğitim ve Kültür |   |   | Kütüphane |   |   |   |   |   | Yayın, Satış ve Dağıtım |   |   |  |  |  |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-------------------------|---|---|--|--|--|
|  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4                       | 5 | 6 |  |  |  |
| 1.22 Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu        | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.23 Türk Tarih Kurumu                                 | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.24 Atatürk Kültür Merkezi                            | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.25 Atatürk Araştırma Merkezi                         | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.26 Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı  | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.27 Radyo ve Televizyon Üst Kurulu                    | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.28 Türkiye Bilimler Akademisi                        | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.29 Valilikler  | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.30 Belediyeler                                       | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 1.31 TÜBİTAK   | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 2.1 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri                   | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 2.2 Çağdaş Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri            | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 2.3 Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Bölümleri            | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| <b>2. ÜNİVERSİTELER</b>                                |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |   |   |   |                         |   |   |  |  |  |
| <b>3. YURT DIŞINDAKİ TÜRKOLOJİ MERKEZLERİ</b>          | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| <b>4. YURT İÇİNDEKİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMA ENSTİTÜLERİ</b> | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| <b>5. YURT DIŞINDAKİ TÜRK OKULLARI</b>                 | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| <b>6. YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ</b>                         | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |
| <b>7. TÖMER BAŞKANLIKLARI</b>                          | ✓           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ |  |  |  |

| Paydaş Adı                                      | Faaliyetler |   |   |   |   |   |   | Yayımlar |   |   |   | Eğitim ve Kültür |   |   | Kütüphane |   |   | Yayın, Satış ve Dağıtım |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
|   | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
| 8.1 Türkiye Radyo Televizyon Kurumu             |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 8.2 Özel Televizyonlar                          |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 8.3. Özel Radyolar                              |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 8.4 Özel Haber Ajansları                        |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 8.5 Gazeteler                                   |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 8.6 Anadolu Ajansı                              |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 8.7 Basın, Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.1 İLESAM                                      |             |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓        |   |   |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.2 İşitme Engelliler Federasyonu               |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.3 Üniversitelerdeki Türkçe Toplulukları       |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.4 Türkçe Gönüllüleri                          |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.5 Türkiye Bilişim Derneği                     |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.6 Dil Derneği                                 |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.7 Dil ve Edebiyat Derneği                     |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.8 Edebiyatçılar Derneği                       |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.9 Türkiye Yazarlar Birliği                    |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.10 Edebiyat Dergileri                         |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.11 Reklam Yaratıcıları Derneği                |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.12 Reklam Öz Denetim Kurulu                   |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 9.13 Oyun Yazarları ve Çevirmenleri Derneği     |             |   | ✓ |   |   |   |   |          |   | ✓ |   |                  |   | ✓ |           |   |   | ✓                       |   |   | ✓ |   |   | ✓ |

## 8. KİTLE İLETİŞİM RAÇLARI

## 9. SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ

| Paydaş Adı               | Faaliyetler |   |   |   |   |   | Yayınlar |   |   |   | Eğitim ve Kültür |   |   | Kütüphane |   |   | Yayın, Satış ve Dağıtım |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|-------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                          | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7        | 1 | 2 | 3 | 4                | 1 | 2 | 3         | 1 | 2 | 3                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. KÜTÜPHANELER         |             |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |
| Millî Kütüphane          |             |   | ✓ |   |   |   |          | ✓ |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         | ✓ |   |   |   |   |   |
| Üniversite Kütüphaneleri |             |   | ✓ |   |   |   |          | ✓ |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         | ✓ |   |   |   |   |   |
| Yöneticiler              | ✓           |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bilim Kurulu             | ✓           |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Çalışanlar               | ✓           |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basımevleri              |             |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |
| Dağıtımcılar             |             |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |
| Yayınevleri              |             |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |
| Kitapçılar               |             |   |   |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |
| Öğretim Üyeleri          |             |   | ✓ |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |
| Öğretmenler              |             |   | ✓ |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |
| Öğrenciler               |             |   | ✓ |   |   |   |          |   |   |   |                  |   |   |           |   |   |                         |   |   |   |   |   |   |

TABLO 9: Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu

## 4.8 Kuruluş İçi Analiz

### 4.8.1 Kurum Kültürü Analizi

Türk Dil Kurumu (TDK) çalışanlarının genel değerlendirmesi, çalışanlara sunulan destek hizmetleri, kurum kültürü, kurum içi ve dışı iletişim ve eş güdüm, yapısal özellikler ile çalışanlara verilen hizmet içi eğitimler ve sağladığı kariyer olanakları konularına ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla, kurum çalışanlarına yönelik 44 sorudan oluşan iç paydaş anketi uygulanmıştır. Anket genel ağ ortamı üzerinde kurum çalışanlarının erişimine açılmış ve TDK Stratejik Plan Ekibi tarafından 106 çalışana ulaşılmış, 72 geri dönüş olmuştur. Sonuçlar başlıklar hâlinde aşağıda özetlenmiştir.

| BÖLÜM  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum   | Kararsızım    | Katılmıyorum  | Kesinlikle Katılmıyorum |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|
| Genel değerlendirme  | %19,04                 | %50,65        | %14,95        | %10,62        | %4,74                   |
| Çalışanlara sunulan destek hizmetleri                          | %10,42                 | %52,78        | %21,53        | %10,19        | %5,09                   |
| Kurum içi – kurum dışı iletişim ve eş güdüm                    | %10,76                 | %48,78        | %21,18        | %11,28        | %7,99                   |
| Yapısal özellikler   | %15,28                 | %54,17        | %16,94        | %8,61         | %5,00                   |
| Çalışanlara verilen hizmet içi eğitimler ve kariyer olanakları | %7,12                  | %9,90         | %22,05        | %49,48        | %11,46                  |
| Değerlendirme sonucu   | <b>%14,55</b>          | <b>%50,79</b> | <b>%18,50</b> | <b>%10,32</b> | <b>%5,84</b>            |

TABLO 10: Kurum Kültürü Analizi Tablosu

#### Genel Değerlendirme:

Kurumun görevi, hizmet sunumu, verilen sorumlulukların yerine getirilmesi, çalışma koşulları gibi konulardaki görüşlerin sorgulandığı bu bölümdeki önermeler, genellikle yüksek puanlarla değerlendirilmiştir. Katılımcıların %93,1'i Kurumun görevlerinin açıkça tanımlandığını, %75'i güçlü ve yerleşik bir kurum kültürüne sahip olduğunu, %70,8'i TDK yöneticileri, bilgi birikimi ve deneyim açısından alanlarında uzman kişiler olduğunu, %79,1'i Kurumun hizmet sunumunda hız ve niteliği önemsendiğini, %82'si TDK'nin kendi alanında öncü konumunda olduğunu, %73,6'sı bilgi ve tecrübelerine uygun bölümde çalıştığını düşünmektedir. Ayrıca katılımcıların %88,9'u TDK'nin çalışanı olmaktan gurur duyduğunu belirtmiştir.

#### Çalışanlara Sunulan Destek Hizmetleri:

Çalışanlara sunulan destek hizmetlerin irdelendiği bu başlık altında katılımcıların %53,23'ü bilgi işlem hizmetleri (bakım, onarım, eğitim) yeterlidir, %79,1'i teknolojik alt yapı hizmetleri (ağ bağlantısı, erişim hızı ve yaygınlığı) konusunda olumlu görüş verdikleri ve bilgi işlem ve teknolojik altyapı hizmetlerinin yeterli olduğunu belirtmiştir. Çalışanların %66,7'si görevlerini istenen hızda yerine getirmeleri için gerekli teknolojik donanımın sağlandığını düşünmektedir. Mali hizmetlerin yeterliliği konusunda %63,9'u olumlu görüş bildirmiştir. Personele yönelik tayin ve özlük hakları konusunda da %68,1'i düzeyinde bir memnuniyet derecesine ulaşıldığı görülmektedir.

### **Kurum İçi ve Kurum Dışı İletişim ve Eş Güdüm:**

Çalışanların görüşleri değerlendirildiğinde, Kurum içi, Kurum dışı iletişim ve eş güdüm konularının sorgulandığı üçüncü bölümde, Kurumun kamu örgütlenmesi içindeki diğer oluşumlarla ortak iş yapma kabiliyeti %76,4 gibi yüksek bir oranda kabul görmüştür. %59,7'si birimler arası koordinasyonun orta düzeyin üzerinde görüş bildirmiş, Kurum içi dikey ve yatay iletişim % 62,5, personel arası iş birliği ve yardımlaşma %56,9, paydaşlarla güçlü iletişim %61,1, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ve bağlı kuruluşlarla iş birliği ve iletişim %51,4 olup bu alanda iş birliği ve iletişimin orta düzeyin üzerinde bir hoşnutluk seviyesine ulaşıldığı görülmüştür.

Hizmet sunulan kitlenin görüş ve önerilerinin takip edilmesi konularında %55,5 görüş bildirmiştir. Çalışanlar basın ve halkla ilişkiler konusunda da %52,8'i memnuniyetsizliğini ortaya koymuştur.

### **Yapısal Özellikler:**

Bu başlık altında kurumun yapısal özellikleri değerlendirilmiştir. Kurumun yürürlükteki kanunu ve ilgili diğer mevzuatı yeterlidir önermesi anketine katılan çalışanlara sorulmuş, çalışanların %62,5'i orta düzeyde olduğunu belirtmiş, organizasyon yapısı ve üstlendiği görevler önermesinde ise %72,2 gibi yüksek bir oranda olumlu görüş bildirmiş, Kurumun mali olanaklarının yeterliliği konusunda da %76,3 gibi yüksek bir oranda, personelin mali yapıya olan güvenini ortaya koymuştur. Ayrıca Kurumun fiziksel altyapısı, çalışma koşulları ve teknolojik altyapısı konusunda bir sıkıntı çekilmediği, çalışanlar bu sorulara "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçeneklerini işaretleyerek %65,3 oranında olumlu görüş belirtmişlerdir.

### **Kurum Çalışanlarına Verdiği Hizmet İçi Eğitimler ve Sağladığı Kariyer İmkânları:**

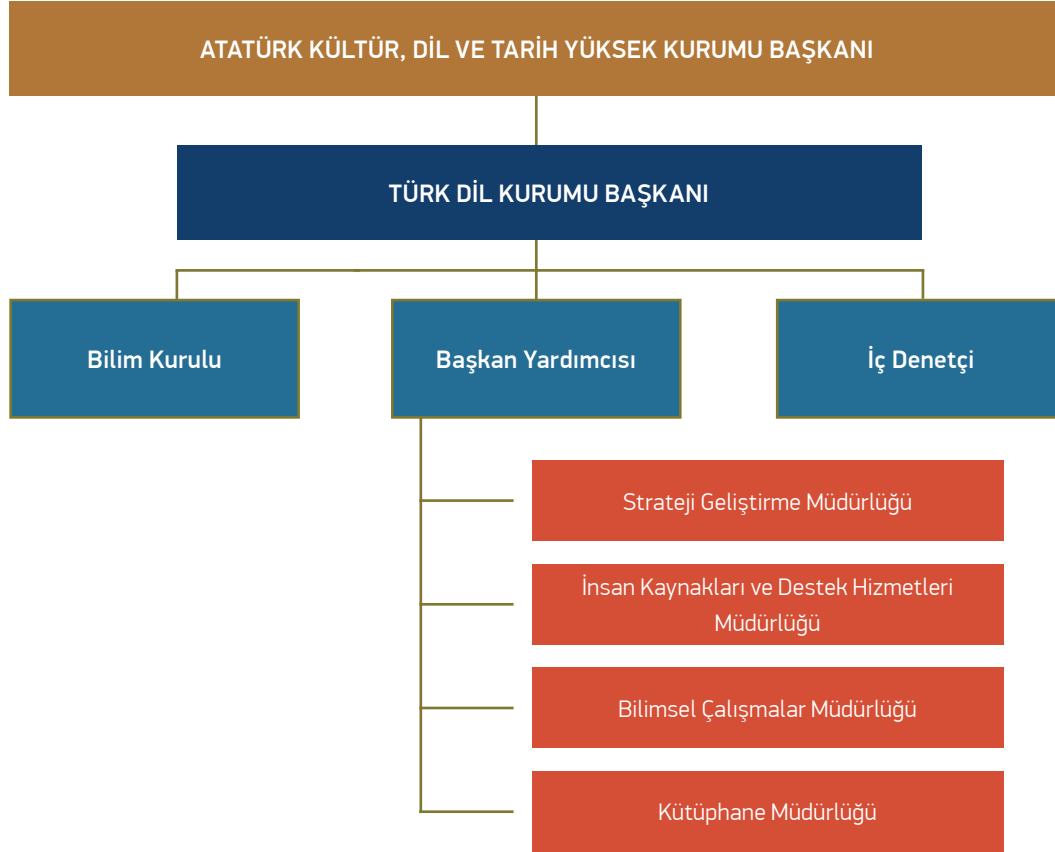
Bu başlık kurumun sağladığı hizmet içi eğitimlere ilişkin önermeleri içermektedir. Anketi yanıtlayanların değerlendirmelerinde bazı önermelerde düşük puan verse de, mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimler nitelikli eğitimler tarafından verilir önermesi için %63,9'u, çalışanların hizmet içi eğitimlerden objektif kriterler doğrultusunda yararlanır önermesi için %68'i, çalışanların akademik kariyer yapmalarına izin verilmesi önermesi için ise %87,5'i oranında olumlu görüş bildirmişlerdir. Kurularda işe yeni başlayan personele uyum eğitimleri %54,1, çalışanların yabancı dil kurslarına devam etmeleri için sağlanan imkânlar %68,1'i ile mesleki gelişim, seminer vb. bilim etkinliklerine katılmalarına yönelik teşvikler ise %54,2 oranında görüş bildirmişlerdir.

Çalışanlara sunulan destek hizmetlerinin incelendiği bu başlık altında katılımcıların olumsuz görüş bildirdiği tek önerme %40,2 ile çalışanların sosyal gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler yeterlidir önermesidir.

Analiz sonucunda Kurumun zayıf olan ve güçlendirilmesi gereken yönlerinin yanı sıra güçlü olduğu alanlar da tespit edilmiştir. Bu değerlendirmeler stratejik plan hazırlık çalışmalarının diğer aşamalarında dikkate alınmıştır.

#### 4.8.2 Teşkilat Yapısı

Başkanlığımız; Kültür ve Turizm Bakanlığına ilgili, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurum Başkanlığına bağlı tüzel kişiliğe sahip özel bütçeli bir kuruluştur. Kurum merkezi Ankara olup taşra teşkilatımız bulunmamaktadır. Başkanlığımız; Başkan, Başkan Yardımcısı, Bilim Kurulu, İç Denetim, İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü ve Kütüphane Müdürlüğünden oluşmaktadır.



Şekil 1: Teşkilat Şeması

#### 4.8.3 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Başkanlığımızın toplam kadro sayısı 194 kişi olup bu kadroların 105'i doludur. Bu personelden 10 kişi başka kurumlarda görev yapmaktadır. Ayrıca Kurumumuzda diğer kamu kurumlarından da 7 personel görev yapmaktadır.

Kurumumuzda 4857 sayılı İş Kanunu hükümlerine tabi sürekli işçi kadrosunda 33 personel istihdam edilmektedir.

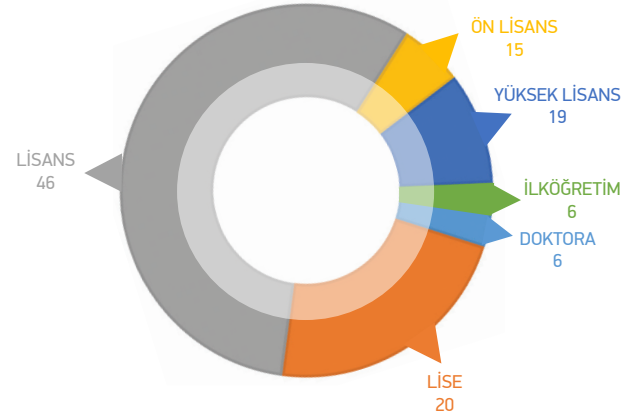
Türk Dil Kurumunun taşra teşkilatı bulunmamakta olup faaliyet ve görevlerini aşağıdaki hizmet sınıflarında çalışan toplam 112 personelle (Kasım ayı itibarıyla) yürütmektedir.

| KADROSU                       | PERSONEL SAYISI | BAŞKA KURUMDA GEÇİCİ GÖREVLİ | FİİLİ ÇALIŞAN SAYISI |
|-------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------|
| GENEL İDARE HİZMETLERİ SINIFI | 61              | 4                            | 57                   |
| AVUKATLIK HİZMETLERİ SINIFI   | 1               | 1                            | 0                    |
| TEKNİK HİZMETLER SINIFI       | 8               | 4                            | 4                    |
| YARDIMCI HİZMETLER SINIFI     | 2               | 0                            | 2                    |
| GEÇİCİ GÖREVLİ PERSONEL       | 7               | 0                            | 7                    |
| SÜREKLİ İŞÇİ                  | 33              | 1                            | 32                   |
| <b>TOPLAM</b>                 | <b>112</b>      | <b>10</b>                    | <b>102</b>           |

TABLO 11: Personel Bilgileri Tablosu

| EĞİTİM SEVİYESİ | SAYISI     | ORANI (%)     |
|-----------------|------------|---------------|
| Doktora         | 6          | 5,36          |
| Yüksek lisans   | 19         | 16,96         |
| Lisans          | 46         | 41,07         |
| Ön lisans       | 15         | 13,39         |
| Lise            | 20         | 17,86         |
| İlköğretim      | 6          | 5,36          |
| <b>TOPLAM</b>   | <b>112</b> | <b>100,00</b> |

TABLO 12: Personelin Eğitim Durumları Tablosu



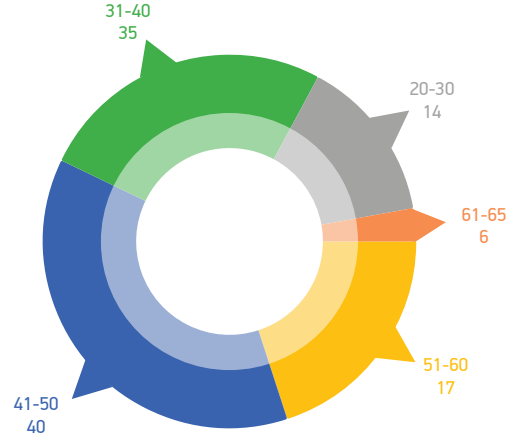
| CİNSİYET      | SAYISI     | ORANI (%)     |
|---------------|------------|---------------|
| Erkek         | 46         | 41,07         |
| Kadın         | 66         | 58,93         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>112</b> | <b>100,00</b> |

TABLO 13: Personelin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı Tablosu



| YAŞ ARALIĞI   | KİŞİ SAYISI | ORANI (%)     |
|---------------|-------------|---------------|
| 20-30         | 14          | 12,50         |
| 31-40         | 35          | 31,25         |
| 41-50         | 40          | 35,71         |
| 51-60         | 17          | 15,18         |
| 61-65         | 6           | 5,36          |
| <b>TOPLAM</b> | <b>112</b>  | <b>100,00</b> |

TABLO 14: Personelin Yaş Tablosu



Türk Dil Kurumunda görevli 74 personel için, "İnsan Kaynakları Yetkinlik Analiz Formu"nun personelin yöneticisi tarafından doldurulması sağlanarak "Yönetici Değerlendirmesi" yapılmıştır. Her personel için doldurulan formların kontrolü yapılarak konsolide edilmiştir. Konsolide edilen formlardan hazırlanan birim raporları onaylanmış olarak Strateji Geliştirme Müdürlüğüne gönderilmiştir. Bu raporda, "Görevin Gerekrettiği Bilgi Düzeyi", "Görevin Gerekrettiği Yetkinlik Düzeyi", "Genel Durum Değerlendirmesi" ve "Genel Not Ortalamaları" birim raporlarından alınan puan ortalamalarının 4 birime bölünmesi ile Kurum not ortalaması hesaplanmıştır.

Kurum not ortalaması 90,87 olarak hesaplanmıştır. Kurum "kapasitesini koru" değerlendirme aralığına girmektedir. 50-69 puan aralığına giren personelin kapasitelerini geliştirmeleri için ihtiyaç duyulan eğitimleri alması gerekmektedir. Diğer personel ise "kapasitesini koru ve geliştir" ve "kapasitesini koru" değerlendirme aralığına girmekte olup personelin bildiği mevzuatı ve diğer konular hakkında güncelleme eğitimlerinin verilmesi ile birlikte birim amirlerinin birim raporlarında talep ettikleri eğitimlerin personele verilmesi sağlanabilir.

#### 4.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Türk Dil Kurumu vermiş olduğu hizmetlerde haberleşme teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmayı amaçlamaktadır. Mevcut yapı korunarak güncelleme çalışmalarının kesintisiz yapılması sağlanmakta ve sağlanmaya devam edilmektedir.

Bilgisayar altyapımızda; yönetimi 2 adet fiziksel sunucuda bulunan, toplamda 18 sunucu bulunmaktadır.

Hizmet verilen genel ağ sayfaları aşağıda listelenmiştir:

- Kurum Genel Ağ Sayfası: <https://www.tdk.gov.tr>
- Türk Dil Kurumu Sözlükleri: <https://sozluk.gov.tr>
- Online Yayın Satış Sitesi: <https://emagaza-tdk.ayk.gov.tr>
- Kütüphane Katalog Tarama: <http://katalog.tdk.gov.tr>
- *Türk Dili* Dergisi: <https://www.tdk.gov.tr/yayinlar/sureli-yayinlarimiz/turk-dili-dergisi>
- *Türk Dünyası* Dergisi: <https://tdkturkdunyasi.gov.tr>
- *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı – Belleten* Dergisi: <https://tdkbelleten.gov.tr>

E-kitap: <https://www.tdk.gov.tr/yayinlar/e-kitap/e-kitap-tdk>

Kurumumuzun faaliyetlerinin duyurulması ve bu konuda farkındalığın artırılması için kullanılan sosyal medya platformları aşağıda listelenmiştir:



- X: [https://twitter.com/TDK\\_govtr](https://twitter.com/TDK_govtr)
- Facebook: <https://www.facebook.com/tdk.gov.tr>
- Instagram: [https://www.instagram.com/tdk\\_govtr](https://www.instagram.com/tdk_govtr)
- Youtube: <https://www.youtube.com/@turkdilkurumu1932>

Kurumumuzca vatandaşların erişimine sunulan *Türkçe Sözlük* mobil uygulaması Android markette "Türkçe Sözlük" ve Apple markette "TDK Türkçe Sözlük" adıyla yerini almıştır.

Genel ağ sayfamız, kullanıma açılan sözlüklerimizle her geçen gün daha da zenginleştirilmektedir.

Bilgisayar sistemimize zarar veren her türlü yazılımın tespiti, izinsiz ve lisanssız yazılımların kullanımının önlenmesi amacıyla genel ağ yönetim sistemi ve güvenlik duvarı oluşturulmuştur. Sisteme yapılan saldırılar tespit edilerek saldırıların yıkıcı etkilerinden sistem korunmaktadır.

Ambar ve kitap satma yazılımı ile Kurumumuzun ambarına gelen kitaplar sisteme girilmekte, kitap satma işlemleri sanal ortamda yürütülmektedir.

Yüksek Kurum ve bünyesinde yer alan Kurumların tek bir yerleşkede toplanmasını hedefleyen projenin tamamlanmasıyla teknolojik olarak tamamen yenilenmiş olan bilişim alt yapısı ortak kullanılacak, hizmetlere daha hızlı ve kesintisiz erişim sağlanabilecektir. Kurumların veri merkezleri tek bir ortamda birleştirilerek merkezi yönetimin getireceği kolaylıklardan istifade edilecektir. Genel ağ hızı en az 750 mbit seviyesine çıkarılacak, yenilenmiş kablolu ağ teknolojileri ile tüm yerleşkeden genel ağa kolay ulaşım imkânı sağlanacaktır.

### **Sanal Ortamda Bilgi Hizmeti**

Türk Dil Kurumu sözlüklerine <http://sozluk.gov.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

Nutuk Veri Tabanı; Türk Dil Kurumu Elektronik Dil Yayıncılığı Araştırma ve Uygulama Çalışma Grubu tarafından genel ağ ortamına aktarılmış, 13.10.2011 tarihinde kullanıma açılmıştır.

Türk Dil Kurumunun kuruluşundan bu yana araştırmacıların kütüphaneye gelerek yararlandığı yazma eserler 12 Temmuz 2011 tarihinde, 1 Ekim 2013 tarihinden itibaren de nadir eserler sanal ortama aktarılmaya başlanmıştır. Her geçen gün gelişmekte olan el yazması ve nadir eserler koleksiyonumuza <http://katalog.tdk.gov.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Sanal kitap mağazamız, Türk Dil Kurumu yayınlarının satıldığı ve *Türk Dili* dergisi abonelik işlemlerinin yapıldığı <https://emagaza-tdk.ayk.gov.tr> adresiyle hizmet vermektedir.

Haberleşme uygulamalarının sağladığı yeni imkânlardan yararlanılarak kişilerin söz varlığını geliştirmelerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Sanal ortamdaki sözlüklerimizin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi amacıyla önceki yıllarda açtığımız e-posta birimimize ([katki@tdk.gov.tr](mailto:katki@tdk.gov.tr)) her gün gönderilen çok sayıda iletiyle dilimizin söz varlığı imece usulü ile işlenmekte ve genişletilmektedir.

Kurumumuzun genel ağ sayfasında yer alan Kamu Hizmet Standartları Tablosu'nda belirtilen işler, elektronik ortamda yerine getirilebilmektedir.

Sanal ortamda kurum içi ve kurum dışı e-posta yolu ile haberleşme sağlanmaktadır.

Kurumumuz genel ağında kullanıcıların hizmetine sunulan sözlük, süreli yayın, e-kitap, el yazması ve nadir eserlerin bulunduğu veri tabanları sayfası ile Türk dili alanında bir başvuru kaynağı görevini üstlenmektedir.

#### 4.8.5 Fiziki Kaynak Analizi

Türk Dil Kurumu, Ankara ili, Çankaya ilçesi, Remzi Oğuz Arık Mahallesi, Atatürk Bulvarı 2515 adada, 10 parsel, 813 m<sup>2</sup> yüz ölçümlü, 215 numaralı kendisine ait ana bina ile 9 parsel, 794 m<sup>2</sup> yüz ölçümlü ve 217 numaralı ek binada çalışmalarını yürütmektedir.

Binada; 225 kişilik konferans salonu ve araştırma kütüphanesi bulunmaktadır. Ana binanın kullanım alanı 1.680 m<sup>2</sup>, ek binanın kullanım alanı 4.864 m<sup>2</sup>'dir. Her iki binanın toplam kullanım alanı 6.544 m<sup>2</sup>'dir. (Ana bina bilimsel çalışmalar için, ek bina da idari çalışmalar için kullanılmaktadır.) Kurum personelinin kullanımına tahsis edilen lojman ve sosyal tesis bulunmamaktadır.

Atatürk'ün 1936'da TDK ve TTK kuruluşuyla ilgili TBMM'de yaptığı konuşmasında işaret ettiği, millî bir akademiye dönüşme gayesi ana hedefi doğrultusunda, ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilgi ve insan kaynağı üretim faaliyetlerini daha planlı ve günün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yürütmek maksadıyla başlatılan, Yüksek Kurum ve bünyesinde yer alan Kurumların tek bir yerleşkede toplanmasını sağlayacak toplam 105.787,45 m<sup>2</sup> inşaat alanına sahip projenin 2024'te tamamlanması planlanmaktadır.

#### Kütüphane:

Türk dili alanında ülkemizdeki en büyük ihtisas kütüphanelerinden biri olan Türk Dil Kurumu Kütüphanesi araştırmacıların hizmetini karşılamak üzere faaliyetlerini yürütmektedir. Kütüphanemizce yurt içi ve yurt dışı yayın katalogları izlemekte, okuyucularımızdan gelen yayın istekleri değerlendirilerek uygun görülen yayınların satın alımı ve değişimi yapılmaktadır. Birçok el yazması ve nadir eserlerin bulunduğu kütüphanemiz, kullanıcılarımızdan gelen bağışlarla da daha da zenginleşmektedir.

Ayrıca Türk dili alanında ülkemizdeki en büyük uzmanlık kütüphanesi olan Türk Dil Kurumu Kütüphanesinde; Ağâh Sırni LEVEND, Prof. Dr. İsmail ÜNVER, Prof. Dr. Hasan EREN ve Prof. Dr. Nevzat GÖZAYDIN'a ait koleksiyonlar da yer almaktadır.

| Materyal Türleri               | Sayısı (Adet) |
|--------------------------------|---------------|
| Ansiklopedi                    | 2.757         |
| Arşivlenen kütüphane materyali | 2.258         |
| CD ve DVD                      | 570           |
| Dergi (Sürelî yayın)           | 10.841        |
| Yazma eser                     | 1.271         |
| Mikrofilm (Makara)             | 305           |
| Kitap                          | 45.753        |
| Mevzuat kitabı                 | 110           |
| Nadir eser                     | 4.079         |
| Sözlük                         | 5.896         |
| Tez                            | 1.430         |
| <b>Toplam</b>                  | <b>75.270</b> |

TABLO 15: Kütüphane Mevcudu Tablosu (Kasım ayı itibarıyla)

| CİNSİ                      | MODEL YILI | MARKASI   | EDİNME ŞEKLİ |
|----------------------------|------------|---|--------------|
| Otomobil                   | 2010       | Renault Fluence Expression 1.6                  | Satın Alma   |
| Otomobil                   | 1994       | Tofaş-Fiat/ Kartal                              | Satın Alma   |
| Kamyon<br>(Panelvan)       | 2014       | Volkswagen Crafter                              | Satın Alma   |
| Kamyonet<br>(Kapalı kasa)  | 2011       | Volkswagen Transporter 2.0 TDİ                  | Satın Alma   |
| Özel amaçlı<br>(Kütüphane) | 1990       | BMC Fatih                                       | Satın Alma   |
| Özel amaçlı<br>(Kütüphane) | 2018       | Mercedes-Benz Actros 3242 L<br>8x2 model kamyon | Satın Alma   |
| Otomobil                   | 2018       | Renault Megane 1.5 DCİ                          | Kiralama     |
| Otomobil                   | 2018       | Renault Megane 1.5 DCİ                          | Kiralama     |

TABLO 16: Kurum Hizmetlerinde Kullanılan Taşıtlar Tablosu

#### 4.8.6 Mali Kaynak Analizi

Atatürk, ölümünden kısa bir süre önce yazdığı vasiyetname ile Türkiye İş Bankasındaki hisselerinin bir bölümünün gelirlerini Türk Dil Kurumu ile Türk Tarih Kurumuna bırakmıştır. Kurumun bütçesi bugün de Atatürk'ün mirası, yayın gelirleri ve iştirak gelirlerinden oluşmaktadır.

Bütçe Kanunlarında yer alan, Bazı Hükümlerin İlgili Kanun Hükümünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına İlişkin 10.07.2010 tarihli *Resmî Gazete*'de yayımlanan 5917 sayılı Kanun'un 47. maddesinin 15/a bendine göre ve 5018 sayılı Kanun'a ekli; II sayılı cetvelde, bütçeleri ayrılarak ayrı bir idare olarak yer almıştır. Türk Dil Kurumu, özel bütçeli bir kamu kurumudur ve harcamalarını Atatürk'ün mirasından aldığı paydan, Meclisimizce onaylanan bütçe rakam ve kalemleri doğrultusunda yapmaktadır. Kurumumuzun gelirleri 664 KHK 26. maddesinin 2. fıkrasında aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- Genel bütçeden yapılacak yardımlar
- Atatürk'ün vasiyetine dayalı gelirler
- Her türlü bağış, yardım ve vasiyetler
- Kurum Başkanlıklarının gelirlerinin değerlendirilmesinden elde edilen gelirler
- Diğer gelirler

Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli plandan yararlanılmıştır. Sonraki kaynaklar ise 2024 yılına göre 2025 yılındaki %24,03'lük artış, bir önceki yıla uygulanarak elde edilen sonuç bin hanesine yuvarlamak suretiyle hesaplanmıştır.

| KAYNAKLAR     | 2024               | 2025               | 2026               | 2027               | 2028               | TOPLAM MALİYET (TL)  |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| ÖZEL BÜTÇE    | 135.346.000        | 167.863.000        | 191.877.000        | 237.985.000        | 295.173.000        | 1.028.244.000        |
| <b>TOPLAM</b> | <b>135.346.000</b> | <b>167.863.000</b> | <b>191.877.000</b> | <b>237.985.000</b> | <b>295.173.000</b> | <b>1.028.244.000</b> |

TABLO 17: Tahminî Kaynaklar Tablosu

#### 4.9. PESTLE Analizi

Paydaş anketlerine verilen cevaplar ile Kurum çalışanlarımızın görüşleri doğrultusunda tespit edilen, idareimiz üzerinde etkili olan veya oluşabilecek politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin gerçekleşmesi durumunda Kurumumuz için oluşacak potansiyel fırsatlar ve tehditler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

| Etkenler | Tespitler<br>(Etkenler/Sorunlar)   | İdareye Etkisi  |   | Ne Yapılmalı?  |
|----------|--|---|---|--|
|          |  | Fırsatlar   | Tehditler   |  |
| Politik  | 1. Hükümetin dil politikalarındaki desteği.  | 1. Sosyal politikaların uygulanmasında siyasi erkin güçlü desteğinin alınmasıyla dil politikalarının uygulanmasında kolaylıklar sağlanacaktır.                |   | 1. Türkçenin doğru ve güzel kullanılması kapsamında hükümetin güçlü desteği ile kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması.   |
|          | 2. Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılı vizyonu.  | 1. Cumhuriyetimizin ikinci yüz yılında Kurumun gerçekleştireceği faaliyetlerde çeşitliliğe imkân sağlayacaktır.   |   | 1. Cumhuriyetle beraber kurulan TDK ve TTK başta olmak üzere birçok kurum ve kuruluşun yüzüncü yılını kutlayacak olması sebebiyle 100. yıl faaliyetlerinin düzenlenmesi.   |
| Ekonomik | 1. Bankacılık sektörünün büyüme ve daralma eğilimi göstermesi.                       | 1. Bankacılık sektörünün mali anlamda büyümesi hisse senetlerinin getirilerinin artması ve buna bağlı olarak TDK gelirlerinin artmasına olanak sağlayacaktır. | 1. Bankacılık sektörünün düşük yönde eğilim göstermesi TDK gelirlerini azaltacaktır.  | 1. Ülke genelinde oluşabilecek ekonomik zorluk ve krizlere karşı Kurum kaynakları etkin, ekonomik ve verimli kullanılarak tasarruf tedbirlerine uyulması, maliyet azaltılmasına gidilerek elektronik yayın, dijitalleşme, çevrim içi vb. yol ve yöntemlere başvurulması. |
|          | 2. Uluslararası alanda ve ülkemiz genelinde oluşabilecek ekonomik zorluk ve krizler. |   | 1. Ekonomik zorluk ve krizler kaynak dağlımlında Kurumumuz olumsuz etkilenmektedir.<br>2. Küresel bazda piyasa koşullarının yüksekte artışı göstermesiyle baskı maliyet giderlerinin yüksek oranda artmasına neden olacaktır. |  |

## Sosyokültürel

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>1. Değerlerin değişim göstermesi.</b></p>   | <p><b>1. Değerlerin değişimi, faaliyet alanlarımızın genişlemesi ve içeriklerin değişmesine neden olmaktadır.</b></p>   | <p><b>1. Değerlerin değişiminden dolayı TDK çalışmalarının istenilen seviyeye ulaşamaması.</b><br/> <b>2. Dilde var olan olumsuz anlamda bir kavramın sözlükte bulunmasından dolayı eleştiriler alınması.</b></p> | <p><b>1. Nitelik ve nicelikli personel ve bilim insanları ile çalışıp ürün ve faaliyet alanlarını genişletip çalışmalar yapılarak gelişen ve değişen norm ve değerlere ulaşılması.</b></p> |
| <p><b>2. Komşu ülkelerdeki çarşılar ve savaşlar nedeniyle ülkemizin yoğun mülteci akınına ve düzensiz göçlere maruz kalması.</b></p>                              | <p><b>1. Farklı etnik kültürlerin bölgesel baskınlığı sonucu oluşan kültürel yozlaşma, Türk toplumunu sosyokültürel anlamda olumsuz etkilemektedir.</b></p>   | <p><b>1. Türk kültüründe yozlaşmanın önüne geçilmesi ve kültürel değerimizin geniş kitlelere aktarılmasına yönelik faaliyetlerin yayın vb. etkinliklerle desteklenmesi.</b></p>                                   | <p><b>1. Türk kültüründe yozlaşmanın önüne geçilmesi ve kültürel değerimizin geniş kitlelere aktarılmasına yönelik faaliyetlerin yayın vb. etkinliklerle desteklenmesi.</b></p>            |
| <p><b>3. Türk dünyasında iletişim dili olarak Türkiye Türkçesine duyulan ilgi.</b></p>  | <p><b>1. Türk dünyasının Türkçeye olan ilgileri Kurumumuzun görev ve sorumluluğunu daha da arttırmaktadır.</b></p>  | <p><b>1. Dil gibi çok geniş bir alanda Dünya ölçeğinde etkinlik gösteriyor olmasının Kurumdan aşırı beklentiler içine girilmesine yol açması.</b></p>   | <p><b>1. Kurumun öncülüğünde Türk dünyasında Türkçe ile ilgili ortak çalışmalar yapılması ve Türkologlara gerekli desteğin sağlanması.</b></p>   |
| <p><b>4. Gençlerin sosyal medya bağımlılığından dolayı kültürümüzden uzaklaşmaları ve gençlerin kullandıkları dilin, Türk dili üzerindeki olumsuz etkisi.</b></p> | <p><b>1. Gençlerin kültürümüzden uzaklaşmasının toplumdaki kültürel yozlaşmayı hızlandırması.</b></p>   | <p><b>1. Küreselleşme olgusunun tek-kültürlük ve tek dillilik (İngilizce) gibi dayatmaları, eğitim ve öğretim dili olarak İngilizcenin gündem güne daha fazla geçertilmesi kabul ediliyor olması.</b></p>         | <p><b>1. Özellikle ilköğretim öğrencilerinde dil, kültür ve tarih bilincini artırmaya yönelik çalışmaların sistemli bir hâle getirilerek artırılması.</b></p>                              |
| <p><b>5. Küreselleşmede tek dilliliğin Türkçeye etkisi.</b></p>   | <p><b>1. Küreselleşme olgusunun tek-kültürlük ve tek dillilik (İngilizce) gibi dayatmaları, eğitim ve öğretim dili olarak İngilizcenin gündem güne daha fazla geçertilmesi kabul ediliyor olması.</b></p> | <p><b>1. Görsel kültürün cazibesi Kurumumuzun basılı yayınlarına olan ilgiyi azaltmaktadır.</b></p>   | <p><b>1. Toplumun her kesimine yönelik görsel yayınların hazırlanması.</b></p>   |
| <p><b>6. Görsel kültürün artmasıyla paralel okuma yaygınlığının düşmesi.</b></p>  | <p><b>1. Sosyal medya ve internet ortamının bilinçsizce bilgi kaynağı olarak düşünülmesi ve kullanılması.</b></p>   | <p><b>1. Sosyal medya ve internet ortamının bilinçsizce bilgi kaynağı olarak düşünülmesi ve kullanılması TDK'nin görev alanıyla ilgili konularda bilgi kirliliğine yol açmaktadır.</b></p>                        | <p><b>1. Doğru bilginin kitlelere ulaştırılacağı resmî hesapların aktif tutulması, medya takibi yapılarak bilgi kirliliğini önlemeye yönelik çalışmalara önem verilmesi.</b></p>           |



#### 4.10 GZFT Analizi

Kuruluş içi analiz sonuçları, durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçları ile PESTLE analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilen Kurumun mevcut durumdaki güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatlar ve tehditler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

| İç Çevre   |  | Dış Çevre   |  |
|--|--|---|--|
| Güçlü Yönler   | Zayıf Yönler   | Fırsatlar   | Tehditler  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Atatürk'ün kutlu eliyle ve onun yüce Kurucu ve Koruyucu Genel Başkanlığı altında kurulmuş olması.</li><li>Atatürk'ün manevi himayesinde, Cumhurbaşkanlığı'nın gözetim ve desteğinde Anayasal bir Kurum olması.</li><li>Atatürk'ün mirasından alınan pay ile özel bütçeli ve tüzel kişiliğe sahip olması.</li><li>Kurumun akademik bir kimliğinin olması.</li><li>Bilimsel eser ve süreli yayıncılık alanlarında, TDK'nin güçlü bir birikim ve deneyime sahip olması.</li><li>Kurumun, birçok kurum ve kuruluşla ortak çalışmalar yapma yeteneğine sahip olması.</li><li>Türk dili alanında çok güçlü bir ihtisas kütüphanesinin olması.</li><li>Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısının güçlü olması.</li><li>Kurumun, Türkoloji alanındaki ulusal ve uluslararası her türlü uzman desteğini karşılayabilecek bir konumda olması.</li><li>Kurumun, Türk dili gibi toplum üzerinde etki gücü yüksek bir alanda danışmanlık görevi üstlenmesi.</li><li>Bilimsel araştırma, bilgi ve çeviri üretimi, yönetimi ve kültür faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulan Bilim Kurulu ve çalışma gruplarımızın bulunması.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Türkiye'nin farklı bölgelerinde yayın satış temsilcilerimizin bulunmaması sebebiyle okuyuculara ulaşmada zorluklar yaşanması.</li><li>Kurumun kendi görev alanında birçok nitelikli faaliyeti ve yayını olmasına rağmen bunların tanıtılmasında istenilen seviyede olunamaması.</li><li>Kurum kültürünün tam olarak yerleştirilmesi kapsamında yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması.</li><li>Çalışanların bilimsel sistemlerini yeterli düzeyde kullanmaması.</li><li>Personelin bir arada bulunduğu sosyal etkinliklerin yetersizliği.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Sosyal politikaların uygulanmasında siyasi erkin güçlü desteğinin alınmasıyla dil politikalarının uygulanmasında kolaylıklar sağlanacaktır.</li><li>Cumhuriyetimizin ikinci yüz yılında Kurumun gerçekleştireceği faaliyetlerde çeşitliliğe imkân sağlayacaktır.</li><li>Bankacılık sektörünün mali anlamda büyümesi hisse senetlerinin getirilerinin artması ve buna bağlı olarak TDK gelirlerinin artmasına olanak sağlayacaktır.</li><li>Değerlerin değişimi, faaliyet alanlarımızın genişlemesi ve içeriklerin değişmesine neden olmaktadır.</li><li>Türk dünyasının Türkçeye olan ilgileri Kurumumuzun görev ve sorumluluğunu daha da arttırmaktadır.</li><li>Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin e-kitap, sözlük, çeviri, tarama vs. çalışmalarını hızlandırması, daha geniş kitlelere ulaşımı ile Kurumun tanıtımı sağlanmaktadır.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Bankacılık sektörünün düşük yönde eğilim göstermesi TDK gelirlerini azaltacaktır.</li><li>Ekonomik zorluk ve krizler kaynak dağılımında Kurumumuzun olumsuz etkilemektedir.</li><li>Küresel bazda piyasa koşullarının yüksek artış göstermesi baskı maliyet giderlerinin yüksek oranda artmasına neden olacaktır.</li><li>Değerlerin değişiminden dolayı TDK çalışmalarının istenilen seviyeye ulaşamaması.</li><li>Dilde var olan olumsuz anlamda bir kavramın sözlükte bulunmasından dolayı eleştiriler alınması.</li><li>Farklı etnik kültürlerin bölgesel baskınlığı sonucu oluşan kültürel yozlaşma, Türk toplumunu sosyokültürel anlamda olumsuz etkilemektedir.</li><li>Dil gibi çok geniş bir alanda dünya ölçüsünde etkinlik gösteriliyor olmasının Kurumdan aşırı beklentiler içine girilmesine yol açması.</li><li>Gençlerin kültürümüzden uzaklaşmasının toplumdaki kültürel yozlaşmayı hızlandırması.</li><li>Küreselleşme olgusunun tek kültürlülük ve tek dilcilik (İngilizce) gibi dayatmaları olması, eğitim ve öğretim dili olarak İngilizcenin gündem güne daha fazla geçerli kabul ediliyor olması.</li><li>Görsel kültürün cazibesi Kurumumuzun basılı yayınlarına olan ilgiyi azaltmaktadır.</li></ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>7. E-kitap kullanımının yaygınlaşması daha geniş okuyucu kitlesine ulaşılmasını ve Kurum yayınlarına erişilebilirliği artırmaktadır.</p> <p>8. Yasal düzenleme ile TDK'nin akademik bir kurum olarak yetkilerini daha etkin kullanması olumlu sonuçlar doğuracaktır.</p> <p>9. Çevresel düzenlemelere yönelik alınacak kararlar sonucunda eserlerin basılı materyaller yerine elektronik ortamda yayımlanması çevresel ve ekolojik alandaki etkiyi asgariye indirecektir.</p> |  |
| <p>11. Sosyal medya ve internet ortamının bilinçsizce bilgi kaynağı olarak düşülmesi ve kullanılması TDK'nin görev alanıyla ilgili konularda bilgi kirliliğine yol açmaktadır.</p> <p>12. Gelişen teknolojinin gerisinde kalarak beklentiye cevap verememek.</p> <p>13. Bilgi teknolojileri ve yaygın medyanın da etkisiyle dil konusundaki bilinç düzeyinin günden güne düşmesi.</p> <p>14. Kurumumuzun genel ağ ortamında kamuoyuna sunduğu bilgilere siber saldırıların olması sonucu bilgi güvenliğinin olumsuz yönde etkilenmesi.</p> <p>15. Teknolojide yabancı dilin hâkim olması neticesinde, Türkçe terimler üretmede ve yaygınlaştırmada zorluklar yaşanması.</p> <p>16. Yeni mevzuat değişikliği sonucunda ortaya çıkabilecek yasal boşluk ve uyum sürecinde oluşabilecek aksaklıklar.</p> <p>17. Elektronik ortamda yayımlanan eser ve hizmetlerin, elektronik araç ve gereçleri kullanma imkânı olmayanlara ulaşmaması.</p> |  |  |

TABLO 19: GZFT Listesi Tablosu



#### 4.11 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

| DURUM ANALİZİ   | TESPİTLER/SORUN ALANLARI   | İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI   |
|---|--|---|
| <b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın uygulamaya konulan ve bütçe ile ilişkilendirilen 5 yıllık uygulama dönemi sonunda stratejik amaçlar altındaki 18 adet hedefin 13 adedinde %75'in üzerinde başarıya ulaşılmaması, 52 adet performans göstergesinin 29 adedinde % 100 gerçekleştirilme sağlanmaması beklenmektedir.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılan izleme ve değerlendirilmesi sonucunda değerlendirilmede yerine getirilmesi mümkün olmayan ve mükerrer olan bazı amaç, hedef ve performans göstergelerinin birleştirilmesine, değiştirilmesine ve yeni eklemeler yapılması.</li><li>• Misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi.</li><li>• Kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda uygulanabilir stratejilerin belirlenmesi.</li></ul>   |
| <b>Mevzuat Analizi</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Telif Hakkı, Yayın ve Satış Yönetmeliği günümüz ihtiyaçlarını karşılamamaktadır.</li><li>• Yurt dışında sosyal ve beşerî bilimlerde alanında yapılan araştırmalar yeterince takip edilememektedir.</li><li>• Habereleşme üyelerinden yeterince bilgi akışı sağlanamamaktadır.</li><li>• Yeterli nitelikli ve nicelikte personel bulunmamaktadır.</li><li>• Bütünleşik Bilgi Sistemi kapsamında geliştirilen yazılımlara veri girişi düzgün yapılamamaktadır.</li><li>• Siber saldırılara uğranılmaktadır.</li><li>• Türkçenin ticari hayatta, kitle iletişim araçlarında, eğitim ve öğretim kurumlarında ve sosyal hayatın diğer alanlarında doğru ve güzel kullanılması hususunda gerekli destekler verilmekte ve faaliyetler düzenlenmemektedir.</li><li>• Yazılım ve altyapı yetersizliği.</li><li>• İthal ürünler ile ilgilenen bakanlık, kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin sağlanmaması sebebiyle gümrük giriş işlemlerinde Airfryer, Scooter gibi ithal ürünlerin Türkçe karşılığına zamanında müdahale edilememektedir.</li><li>• Yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılmamaktadır.</li><li>• Kurumun yürütmüş olduğu hizmetlerde kamuoyunun bilgilendirilmesi yeterince yapılamamaktadır.</li><li>• Yurt içi ve yurt dışında Türk dili alanında yapılan araştırmalar yeterince takip edilememektedir.</li><li>• Kurumumuzun taşra teşkilatı ve yurt dışı temsilcilikleri bulunmamaktadır.</li><li>• Türk dili alanında ülke dışında yabancı dilde yapılan yayınların yeteri kadar takip edilememektedir.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Telif Hakkı, Yayın ve Satış Yönetmeliğinin mevcut ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilerek uyumsuzlukların giderilmesi.</li><li>• Uluslararası akademik veri tabanlarına erişim sağlanması ve verilerin değerlendirilmesi için yetkin personel ihtiyacının giderilmesi.</li><li>• Habereleşme üyelerinin motivasyonun artırılması ve üyeler ile iletişim kanallarının oluşturulması.</li><li>• Yeni nitelikli insan kaynağı temini ve eğitim ihtiyacının karşılanması.</li><li>• Teknolojik ömrünü tamamlamış bilişim altyapısının yenilenmesi.</li><li>• Siber güvenlik altyapısının sürekli güncel tutularak güçlendirilmesi.</li><li>• Eilde edilen verilerin işlenmesi açısından yeterli düzeyde nitelikli personel istihdam edilmesi ve gerekli yazılımların tedarik edilmesi.</li><li>• Sanayi ve Teknoloji ile Ticaret Bakanlığı başta olmak üzere ithal ürünler ile ilgilenen bakanlık, kurum ve kuruluşlarla iletişim güçlendirilmesi.</li><li>• Yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlarla yapılan protokollerin kapsamının genişletilmesi.</li><li>• YÖK, ÖSYM, MEB, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurumlara iş birliğini artırıcı çalışmalar yürütülmesi.</li><li>• Yabancıların Türkçeyi öğrenmesini kolaylaştırmak kapsamında uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapılarak bilimsel çalışmaların sayısının artırılması.</li><li>• Kurumun taşra teşkilatının kurulmasına yönelik çalışmalar yapılması.</li><li>• Türk dili alanında ülke dışında yabancı dilde yapılan yayınların takip edilerek çevirilerinin yapılması.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali yönetim ve kontrol faaliyetleri ile ilgili nitelikli ve nicelikte personel bulunmamaktadır. Proje tabanlı burslar yeteri düzeyde değildir.</li> <li>• Kurumca yürütülen proje, yayım, etkinlik vb. faaliyetlerde bursiyerlerden yeterli kadar katılım sağlanamamaktadır.</li> <li>• Burs destek ve sayıları artırılmıştır.</li> <li>• Personel ve destek hizmetlerinin tek müdürlük altında yürütülmesi yönetim ve nitelik açısından sorunlara neden olmaktadır.</li> <li>• Yeterli nitelik ve nicelikte personel bulunmamaktadır.</li> <li>• Bilgi edinme faaliyetleri kapsamında vatandaşlardan gelen talep ve öneriler süresinde cevaplanmaktadır.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TDK'nin görev alanına giren konularda akademisyenlerin ve araştırmacıların yetiştirilmeleri ve geliştirilmeleri için imkânların ve desteklerin artırılması.</li> <li>• Kültürel kodları haiz (Çevirci, mütercim gibi ana dilde ve aktarılan dilde yeterli yetkinliğe sahip kişi), yetkin personel istihdamının sağlanması.</li> <li>• Proje tabanlı bursların artırılması.</li> <li>• Bursiyerlerin Kurumta olan organik yapısının güçlendirilmesi.</li> <li>• Bursiyerlerin kişisel ve akademik gelişmelerine katkı sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi.</li> <li>• Personel ve satın alma hizmetlerinin ayrı müdürlükler tarafından yürütülmesi için gerekli çalışmaların yapılması.</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Üst Politika Belgelerinin Analizi*</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amaç ve hedeflere dayanak teşkil eden ihtiyaçların Kurumda anlaşılır hâle getirilmesi.</li> <li>• Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek, zenginliği ortaya çıkararak dünyada yaygın ve geçerli bir dil hâline gelmesi ve hayatın her alanında doğru kullanımı kapsamında çalışmalar yapılması.</li> <li>• Türkçenin bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması.</li> <li>• Türk dili sevgisini ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar yürütülmesi.</li> <li>• Dildeki yabancılaşmayı önlemek amacıyla halkın bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.</li> <li>• Genel ağ ortamında, doğru ve güzel Türkçe kullanımına yönelik dil bilgisi kurlarları ve güzel örneklerinin yer aldığı sayfalar hazırlanması.</li> <li>• Türkiye Türkçesi Ağız Atlası Projesinin tamamlanması.</li> <li>• Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılması kapsamında Türkiye Türkçesi Köken Bilgisi Sözlüğü çalışmasına belirlenen program dâhilinde devam edilmesi.</li> <li>• Türkçenin korunması amacıyla valilikler, belediyeler, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde çalışmalar yapılması.</li> <li>• Bilim insanlarının katılımıyla Türkoloji ve dil bilimi konularında yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantıların desteklenmesi ve düzenlenmesi.</li> <li>• Türkçenin doğru ve güzel kullanılması ve Türkçenin diğer diller karşısında zenginliğini ve gücünü ortaya koyan alanlarda, eğitimler, seminerler verilmesi ve bu alanda kamu kurumlarının düzenlediği hizmet içi eğitimlere destek verilmesi.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Program-Alt Program Analizi</b></p>   | <p>Kurumumuz kültürel mirasın korunması, geliştirilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması kapsamında; Türk dilini bilimsel yoldan araştırma, tanıma ve yayma faaliyetlerinde, maddi destek ve iş birliklerinde bulunmuştur. Kurumumuz, Türk dili sevgisini ve bilincini; Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında birçok yeni eser ve tiptibasimler yaparak kamuoyunun hizmetine sunmuştur.</p>  | <p>Çevresel etkiler, riskler ve bütçe olanakları doğrultusunda Stratejik Plan'da yer alan hedeflere uygun olarak faaliyetlerin belirlenmesi.</p>  |
| <p><b>İç Paydaş Analizi</b></p> <p>Kurumun görevi, hizmet sunumu, verilen sorumlulukların yerine getirilmesi, çalışma koşulları gibi konulardaki görüşlerin sorgulandığı bu bölümdeki önermeler, genellikle yüksek puanlarla değerlendirilmiştir.</p> <p>Katılımcıların:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• %93,1'i Kurumun görevlerinin açıkça tanımlandığını,</li> <li>• %75'i güçlü ve yerleşik bir kurum kültürüne sahip olduğunu,</li> <li>• %70,8'i TDK yöneticileri, bilgi birikimi ve deneyim açısından alanlarında uzman kişiler olduğunu,</li> <li>• %79,1'i Kurumun hizmet sunumunda hız ve niteliği önemsedğini,</li> <li>• %82'si TDK'nin kendi alanında öncü konumunda olduğunu,</li> <li>• %73,6'sı bilgi ve tecrübelerine uygun bölümde çalıştığını düşünmektedir. Ayrıca katılımcıların</li> <li>• %88,9'u TDK'nin çalışması olmaktan gurur duyduğunu,</li> <li>• %77,8'i Kuruluşun meselelerini kendi özel meseleleri gibi gördüğünü belirtmiştir.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel eğitim ihtiyaçlarının düzenli olarak belirlenmesiyle yıllık hizmet içi eğitim programlarının hazırlanması.</li> <li>• Eğitim için gerekli altyapı temin edilmesinin sağlanarak hizmet içi eğitimlere ilişkin değerlendirmeler yapılması.</li> <li>• Teknik ve bilime dayalı altyapının oluşturulmasına yönelik belirlenen ihtiyaca uygun Türk dili, lehçeleri, dil bilimi, yabancı diller, bilgisayar, grafik ve musahihlik konularında personel istihdam etmek ve yürütülen projelerde yer almak üzere üniversitelerden bilim insanlarının görevlendirilmesi.</li> <li>• Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına ilişkin bilimsel araştırmalar yapılması.</li> <li>• Türk dili sevgisini ve bilincini geliştirecek ve yaygın hale getirecek çalışmalar yürütülmesi.</li> <li>• Türk dilini geliştirecek ve yaygınlaştıracak araçlar hazırlayarak bunların ilgili kesimlerin hizmet ve yararına sunulması amacıyla fuarlara katılımlarının artırılması.</li> <li>• Kitap satışlarının üniversitelerin bulunduğu merkezlerde sabit veya gezici imkânlarla yapılması.</li> <li>• İlgililerin, bütün yayınlarla ulaşmalarının sağlanması için e-Kütüphane oluşturmak için çalışmalar yapılması.</li> <li>• Televizyon kanallarında, özellikle de TRT'de Türk dilinin gelişimiyle ilgili programlar yapılması.</li> <li>• Üniversitelerle ve yurt dışındaki ilgili kuruluşlarla daha yakın iletişim kurmak ve daha güçlü iş birliklerinin yaygınlaştırılması.</li> <li>• Yerel yönetimlerle daha sıkı iş birliği yapılarak hizmetlerin taşıraya yaygınlaştırılması.</li> <li>• Kurumun hizmetlerini, ulusal basın ve yayın kuruluşları aracılığıyla daha geniş kitlelere duyuracak programların yapılmasının sağlanması.</li> <li>• Özellikle ilköğretim öğrencilerine ve kamuoyunda bilinç oluşturulmasına yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesi.</li> <li>• Kol ve Komisyonların sayısını artırılarak işlevselliğinin sağlanması.</li> <li>• Derleme, tarama, terim çalışmalarının genişletilerek planlı bir şekilde sürdürülmesi.</li> </ul> | <p>Kurumumuz kültürel mirasın korunması, geliştirilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması kapsamında; Türk dilini bilimsel yoldan araştırma, tanıma ve yayma faaliyetlerinde, maddi destek ve iş birliklerinde bulunmuştur. Kurumumuz, Türk dili sevgisini ve bilincini; Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında birçok yeni eser ve tiptibasimler yaparak kamuoyunun hizmetine sunmuştur.</p> |
| <p><b>Paydaş Analizi</b></p>  | <p>Kurumun sunduğu hizmetleri yeterli bulanların oranı ise %47,2 gibi düşük bir düzeydedir.</p> <p><b>Dış Paydaş Analizi</b></p> <p>Kuruluşun genel olarak değerlendirildiği önermelere katılımcıların önemli bir kısmı olumlu puanlar vermişlerdir. Örneğin;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TDK'nin kamuoyu nezdinde olumlu bir imaja sahip olduğunu düşünenlerin oranı %78,7,</li> <li>• Kurumun faaliyet gösterdiği alanda öncü konumda olduğunu belirtenlerin oranı %68,5,</li> </ul>  | <p>Kurumumuz kültürel mirasın korunması, geliştirilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması kapsamında; Türk dilini bilimsel yoldan araştırma, tanıma ve yayma faaliyetlerinde, maddi destek ve iş birliklerinde bulunmuştur. Kurumumuz, Türk dili sevgisini ve bilincini; Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında birçok yeni eser ve tiptibasimler yaparak kamuoyunun hizmetine sunmuştur.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• TDK'nin hazırladığı yazım kılavuzları ve sözlüklerin nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeyde olduğunu ifade edenlerin oranı %66,5 olmuştur.</li> <li>• Buna karşılık TDK'nin, eğitim ve yayın satış hizmetlerinin daha etkin hâle getirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.</li> <li>• Katılımcılar TDK'nin sağladığı burslar konusunda ise yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirtmişlerdir.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyinin yükseltilmesi kapsamında dijitalleşme vb. çalışmaların yapılması.</li> <li>• Kurumun insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi.</li> <li>• Kurum yayınlarının farklı araçlarla daha geniş kitlelere ulaştırılması.</li> <li>• Kurum kaynaklarının etkin kullanılması için planlı çalışma düzenine süreklilik kazandırılması.</li> <li>• Çalışma grupları oluşturularak, güncel ve tarihî metinlerin taranması, tanımlamaya yönelik çalışmaların sürekliliğinin sağlanması ve çalışma grupları arasında eş güdümlü sağlayacak yapılanmalara imkân verilmesi.</li> <li>• Türk dilinin yapısını tüm incelikleriyle ortaya koyacak gramerinin çağdaş dil bilimi yöntemleriyle hazırlanması.</li> <li>• Çalışma grupları, TDK'nin ilgili kuruluşlarla iş birliği içinde eğitim-öğretim ve medya başta olmak üzere her alanda Türk dilinin doğru ve güzel kullanılması, toplumun dil bilincinin geliştirilmesi, özellikle genç kuşağın kullandığı dilin izlenerek gerekli görüldüğünde sözüğe geçirilmesi çalışmalarının yapılmasının sağlanması.</li> <li>• Türkçenin her alanda doğru, güzel ve etkili kullanılmasına katkıda bulunulması.</li> <li>• Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek geleceğe aktarılmasının sağlanması.</li> <li>• Bilime dayalı altyapının ve kurumsal kapasitenin güçlendirmesiyle Kurumun Türk dili alanındaki bilimsel yetkinliğinin ortaya konulması.</li> <li>• Türk dilinin çeşitli dönem, alan ve konularına yönelik kitap, süreli yayın ve bu alandaki eserlerin tıpkıbasımı yapılarak yayımlanması.</li> <li>• Türk dili konularında ulusal ve uluslararası kurultay, çalıştay, çalışma toplantısı, bilgi şöleni (sempozyum) vb. bilimsel toplantılar düzenlenmesi ve iş birliği yapılarak desteklenmesi.</li> <li>• Türk dili ve diğer dillerde belirlenen burs alanlarındaki öğretim programlarına devam eden lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine maddi destek (burs) verilmesi.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum personelimizin kapasitelerini korumaları ve geliştirmeleri için ihtiyaç duyulan yeni ve güncelleme eğitimlerinin verilmesi.</li> <li>• İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği.</li> <li>• Kurum çalışanlarının sosyal gelişimine yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıllık hizmet içi eğitim programları kapsamında eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi.</li> <li>• Teknik ve bilime dayalı altyapının oluşturulmasına yönelik belirlenen ihtiyaca uygun Türk dili, lehçeleri, dil bilimi, yabancı diller, bilgisayar, grafik ve musahihlik konularında personel istihdamının sağlanması.</li> </ul>  |

### İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Kurum Kültürü Analizi</b></p>                  | <p><b>Genel Değerlendirme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun sunduğu idari ve sosyal hizmetlerin (yemek, lojman, sağlık, güvenlik, temizlik, ulaşım, iletişim vb.) yetersizliği.</li> <li>Kurum içi sağlıklı iletişim ve bilgi akışı eksikliği.</li> <li>Kurumun kadro imkânlarının kısıtlı olması sebebiyle Kurum içi kariyer olanaklarının yetersiz olması.</li> <li>Kurumun basın ve halkla ilişkiler biriminin olmaması.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun sunduğu idari ve sosyal hizmet olanaklarının artırılması.</li> <li>Kurum içi sağlıklı iletişim ve bilgi akışının sağlanması hususunda gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Kurum kadrolarında kariyer meslek gruplarının artırılması.</li> <li>Kurumun basın ve halkla ilişkiler biriminin kurulması için gerekli olan çalışmaların yapılması.</li> <li>Kurumun insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi.</li> <li>Kurum Kültürünün geliştirilmesi.</li> </ul>                             |
| <p><b>Fiziki Kaynak Analizi</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum personelinin kullanımına tahsis edilen lojman ve sosyal tesis bulunmaması.</li> <li>İnşaatı devam eden yerleşkenin tamamlanmasıyla Kurumun fiziksel yapısı güçlenecektir. Bununla birlikte personel sayısı ve teşkilat yapısı ile mevcut makine ve donanım yetersiz kalacaktır.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun sunacağı sosyal imkânların iyileştirilmesi.</li> <li>İnşaatın tamamlanması için gerekli tedbirlerin alınması.</li> <li>Yeni personel istihdam edilmesi.</li> <li>Makine ve donanım ihtiyacının karşılanması.</li> </ul>   |
| <p><b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumumuzun kullandığı Yönetim Bilgi Sistemi'ne (YBS) veri sağlayan sistemlere personele eksik verilerin girilmesi.</li> <li>Bilgi işlem altyapısının yetersizliği ve bilgi işlem birimindeki nitelikli personel yetersizliği.</li> <li>Teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilememesi.</li> <li>Yeni hizmet binasının ihtiyaçlarının karşılanması ve gelişen teknolojiye uyum sağlanması için teknoloji ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>YBS'ye veri girişi sağlayan sistemleri kullanan personelin takip ve kontrollerinin birim amirince sağlanması.</li> <li>Bilgi işlem birimine nitelikli personel alınması.</li> <li>Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi için birim amirince gerekli olan çalışmaları, takip ve kontrolünün yapılması.</li> <li>Personelin hizmet sunumunda bilgi ve haberleşme teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılması, gelişen teknolojiye uyumun sağlanması amacıyla teknoloji ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi.</li> </ul> |
| <p><b>Mali Kaynak Analizi</b></p>                    | <p>Türk Dil Kurumu Başkanlığının gelirleri 664 KHK 26. maddesinin 2. fıkrasında aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Genel bütçeden yapılacak yardımlar</li> <li>Atatürk'ün vasiyetine dayalı gelirler</li> <li>Her türlü bağış, yardım ve vasiyetler</li> <li>Kurum Başkanlığının gelirlerinin değerlendirilmesinden elde edilen gelirler</li> <li>Diğer gelirler</li> </ol> <p>Kurumun personel sayısının artırılması, teknoloji ve bilişim altyapısının güçlendirilmesiyle bütçeye ilave yük getirecektir.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların artırılması; etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasının sağlanması.</li> </ul>   |

| PESTLE Analizi   |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hükümetin dil politikalarındaki desteği.</li> <li>• Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılı vizyonu.</li> <li>• Komşu ve diğer ülkelerdeki çatışmalar, savaşlar ve siyasi istikrarsızlıklar.</li> <li>• Bankacılık sektörünün büyüme ve daralma eğilimi göstermesi.</li> <li>• Ülkemiz genelinde oluşabilecek ekonomik zorluk ve krizler.</li> <li>• Değerlerin değişim göstermesi.</li> <li>• Demografik değişim.</li> <li>• Türk dünyasında iletişim dili olarak Türkiye Türkçesine duyulan ilgi.</li> <li>• Gençlerin sosyal medya bağlılığından dolayı kültürümüzden uzaklaşmaları ve gençlerin kullandıkları dilin, Türk dilini bozması ve küreselleşmede tek dililiğin Türkçeye etkisi.</li> <li>• Görsel kütürün artmasıyla paralel okuma yaygınlığının düşmesi.</li> <li>• Sosyal medya ve internet ortamının bilimsizce bilgi kaynağı olarak düşünülmesi ve kullanılması.</li> <li>• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sürekli gelişmesi.</li> <li>• Siber saldırılar.</li> <li>• Teknoloji dilinin yabancı (İngilizce) tabanlı olması.</li> <li>• E-kitap kullanımının yaygınlaşması.</li> <li>• Mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat.</li> <li>• Çevresel ve ekolojik düzenlemelerin etkisi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumhurbaşkanlığı makamının ve hükümetin dil alanına vermiş olduğu desteğinin artırılması kapsamında çalışmalar yapılması.</li> <li>• Ülke genelinde oluşabilecek ekonomik zorluk ve krizlere karşı Kurum kaynakları etkin, ekonomik ve verimli kullanılarak tasarruf tedbirlerine uyulması, maliyet azaltılmasına gidilerek elektronik yayın, dijitalleşme, çevrimiçi vb. yol ve yöntemlere başvurulması.</li> <li>• Nitelik ve nicelikli personel ve bilim insanları ile çalışarak ürün ve faaliyet alanlarını genişletmek için çalışmalar yapılması.</li> <li>• Kurumun öncülüğünde Türk dünyasında Türkçe ile ilgili ortak çalışmalar yapılması ve Türkologlara gerekli desteğin sağlanması.</li> <li>• Özellikle ilköğretim öğrencilerinde dil, kültür ve tarih bilincini artırmaya yönelik çalışmaların sistemli bir hâle getirilerek artırılması.</li> <li>• Toplumun her kesimine yönelik görsel yayınların hazırlanması.</li> <li>• Doğru bilginin kitlelere ulaştırılacağı resmî hesapların aktif tutulması, medya tabanlı yapılarak bilgi kirliliğini önlemeye yönelik çalışmalara önem verilmesi.</li> <li>• Bilişim sisteminin en üst düzeyde kullanılmasının sağlanması ve Kurumumuzun bilgi işlem altyapısının geliştirmekte olan teknolojilere uyumunun sağlanması.</li> <li>• Siber saldırılara karşı teknolojik altyapının güçlendirilerek gerekli önlemlerin alınması.</li> <li>• E-kitaba yönelik mevzuat eksikliğinin giderilerek Kurum yayınlarının e-kitaba dönüştürülmesinin artırılması.</li> <li>• Hizmet ve faaliyetlerin kesintiye uğramaması ve mevcut olan mevzuata uyumun sağlanması için personel eğitimlerine öncelik verilerek gerekli çalışmalar yapılması.</li> <li>• Ürün ve hizmetlerin sunumunda çevresel ve ekolojik dengeye zarar vermeyecek bilişim sistemine önem verilmesinin sağlanması.</li> <li>• Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve israf edilmemesi için tedbirlerin geliştirilmesi.</li> <li>• Dijitalleşme ile e-yayınclığa önem verilerek hâğit tüketiminin azaltılması.</li> <li>• Sıfır atık projesi kapsamında Kurumumuzca yapılması gereken çalışmaların yerine getirilmesi.</li> </ul> |

TABLO 20: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1 Misyon

Türkçenin yazılı ve sözlü kaynakları üzerine bilime dayalı araştırmalar yapmak; Türkçenin bilim, sanat, edebiyat, felsefe ve öğretim dili olarak gelişmesini ve her alanda doğru kullanılmasını sağlamaktır.

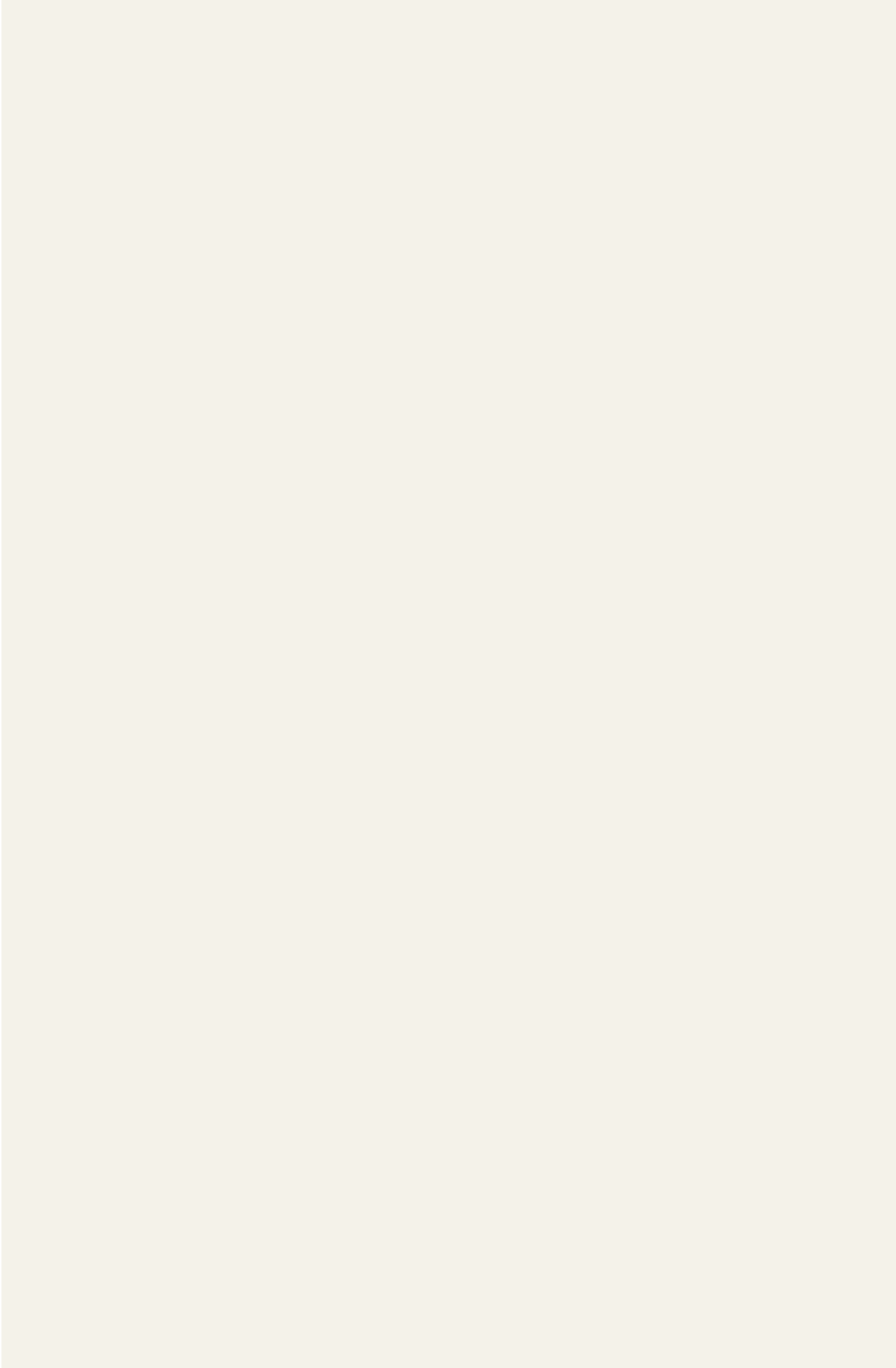
### 5.2 Vizyon

Türk dilinin zenginliğini meydana çıkarıp onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirmek ve Türk kültür coğrafyasında iletişim dili olmasını sağlamak.

### 5.3 Temel Değerler

Türk Dil Kurumu çalışmalarında;

- Bilime uygunluk,
- Uzmanlık,
- Özgünlük,
- Güncellik,
- Erişilebilirlik,
- Eleştiriye açıklık ilkelerini gözetmektedir.





## VI. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 6.1 Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

| Hizmet Birimleri   |                               |                               |   |                     |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| Hedefler   | Strateji Geliştirme Müdürlüğü | Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü | İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü | Kütüphane Müdürlüğü |
| <b>Hedef (H 1.1)</b> Türk dilinin çeşitli dönem, alan ve konularına yönelik kitap, süreli yayın ve bu alandaki eserlerin tıpkıbasımı yapılarak yayımlanacaktır.  | İ                             | S                             | İ   | İ                   |
| <b>Hedef (H 1.2)</b> Türk dili konularında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar, anma etkinlikleri düzenlenecek ve desteklenecektir.  | İ                             | S                             | İ   | İ                   |
| <b>Hedef (H 1.3)</b> Türk dili ve diğer dil alanlarında öğretim programlarına devam eden öğrencilerden lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan kişilere burs desteği sağlanacaktır.  | İ                             | S                             | İ   |                     |
| <b>Hedef (H 1.4)</b> “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü” ve “Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası” hazırlanacak; <i>Türkçe Sözlük ve Yazım (İmla) Kılavuzu</i> güncellenecektir.   | İ                             | S                             | İ   | İ                   |
| <b>Hedef (H 2.1)</b> Günlük hayatta dilin doğru kullanılmasıyla ilgili çalışmalar yapılacak; kurum ve kuruluşlara eğitim desteği sağlanacak; Türkçenin doğru kullanılmasına yönelik yarışmalar düzenlenecek ve desteklenecektir. | İ                             | S                             | İ   | İ                   |
| <b>Hedef (H 3.1)</b> Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyi yükseltilecektir.  | İ                             | İ                             | İ   | S                   |
| <b>Hedef (H 3.2)</b> Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.   | İ                             | İ                             | S   | İ                   |
| <b>Hedef (H 3.3)</b> İnsan kaynakları kapasitesi geliştirilecektir.  | İ                             | İ                             | S   | İ                   |

S: Sorumlu birim, İ: İş birliği yapılacak birim

TABLO 21: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

## 6.2 Hedef Kartları

2024–2028 Dönemi Stratejik Plan'da 3 amaç, 8 hedef ve 27 performans göstergesi yer almaktadır.

|   |  |  |             |             |             |             |             |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç (A1)</b>  | <b>Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H 1.1)</b>  | <b>Türk dilinin çeşitli dönem, alan ve konularına yönelik kitap, süreli yayın ve bu alandaki eserlerin tıpkıbasımını yapılarak yayımlanacaktır.</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>                                     | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 1.1.1. Yayımlanan eser sayısı/yıl</b>   | %40  | 1.403                                      | 1.438       | 1.473       | 1.508       | 1.543       | 1.578       |
| <b>PG 1.1.2. Yayımlanan tıpkıbasım eser sayısı/yıl</b>                                    | %30  | 413  | 436         | 460         | 485         | 511         | 537         |
| <b>PG 1.1.3. Yayımlanan Türk Dili dergisi sayısı/yıl</b>                                  | %15  | 864  | 876         | 888         | 900         | 912         | 924         |
| <b>PG 1.1.4. Yayımlanan Türk Dili Araştırmaları Yıllığı, Belleten dergisi sayısı /yıl</b> | %10  | 158  | 160         | 162         | 164         | 166         | 168         |
| <b>PG 1.1.5. Yayımlanan Türk Dünyası dergisi sayısı/yıl</b>                               | %5   | 57   | 59          | 61          | 63          | 65          | 67          |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | <b>Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Kütüphane Müdürlüğü  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Riskler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yazarın veya hakemin belirlenen süre içerisinde gerekli düzeltme ve kontrolleri yapamaması sebebiyle yayın sürecinde gecikme yaşanması.</li><li>• Süreli yayınlara nitelikli (atıf alma ihtimali yüksek) eser başvurusu olmaması sebebiyle makale başvurularının düşük olması.</li><li>• Matbaa sürecince yaşanabilecek aksaklıklar sebebiyle eser basımının zamanında yapılamaması.</li></ul>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Stratejiler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Türk dil bilimi konularında hazırlanan eserler belirlenen düzende basılacaktır.</li><li>• Türk Dili, Belleten ve Türk Dünyası dergilerinin baskılarının yapılmasına devam edilecektir.</li><li>• Belleten ve Türk Dünyası dergilerinin uluslararası dizinlerde (Web of Science, Scopus vb.) taranması sağlanacaktır.</li><li>• Türk dilini geliştirecek ve yaygınlaştıracak araçlar hazırlanarak ilgililerin hizmet ve yararına sunulacaktır.</li><li>• Türk dilinin zenginlikleri, tarihi ve gücü gelecek nesillere aktarılacaktır ve yayımlanan eserler farklı disiplinlerden ilgili kişi, okuyucu ve araştırmacıların hizmetine sunulacaktır.</li></ul>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | <b>220.426.778 TL</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Türk dilinin tarihi (Eski, Orta, Yeni Türkçe) ve çağdaş (Türk yazı dilleri, Türkiye Türkçesi) dönemlerine ait kaynak eserler ve bu eserler üzerinde yapılan incelemeler, araştırmalar ile genel Türk dil bilimi konularında hazırlanan eserler yeterli sayıda bulunmamaktadır.</li><li>• Kurumumuz süreli yayınlarının çeşitliliğinin ve Kurumun tanınırlığına katkısının düşük olduğu görülmektedir.</li><li>• Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 10. önermesi "TDK'nin hazırladığı süreli ve diğer yayınlar nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeydedir." ile 5. önermedeki "TDK'nin yazılı ve sözlü kaynaklardan Türk dili ile ilgili yaptığı derleme ve taramalar yeterli düzeydedir." önermelerine katılımcıların büyük çoğunluğunun katıldığı görülmüştür.</li></ul>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Türkçenin bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile birlikte Türk dilinin yapısını bütün incelikleriyle ortaya koyacak gramerinin çağdaş dil bilimi yöntemleriyle hazırlanması.</li><li>• Süreli yayınlarımızın çeşitliliğinin artırılması, süreli yayınlarda günümüzün çok okunan yazar ve şairlerine yer verilmesinin hem yayınlarımıza olan ilgiyi artırması hem de Kurumun tanınırlığına katkı sağlaması.</li><li>• Günümüz alfabesine kazandırılacak edebî eserlerle ilgili araştırmalar yürütmek, bu araştırmaların yayına dönüştürülmesi ile ilim dünyamıza Türkçe yayımlar kazandırılmasının sağlanması.</li><li>• Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesinin sağlanması.</li><li>• Türk dili ile ilgili bazı alanlarda ve konularda araştırmalar yürütmek, bu araştırmaların yayına dönüştürülmesi ile ilim dünyamıza yeni yayınların kazandırılmasının sağlanması.</li></ul> |  |             |             |             |             |             |

TABLO 22: H 1.1 Hedef Kartı

|   |  |  |             |             |             |             |             |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç (A1)</b>  | <b>Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H 1.2)</b>  | <b>Türk dili konularında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar, anma etkinlikleri düzenlenecek ve desteklenecektir.</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>   | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 1.2.1</b> Uluslararası Türk Dili Kurultayı'nın gerçekleştirilme sayısı/yıl  | %30  | 9  | 10          | 10          | 10          | 10          | 11          |
| <b>PG 1.2.2</b> Güncel konularda, dilin çeşitli dallarına ve ürünlerine yönelik düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı/yıl | %55  | 134  | 138         | 142         | 147         | 153         | 159         |
| <b>PG 1.2.3</b> Maddi destek verilen bilimsel faaliyet sayısı/yıl   | %5   | 21*  | 25          | 29          | 33          | 37          | 41          |
| <b>PG 1.2.4</b> İş birliğiyle düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı/yıl   | %7   | 88*  | 93          | 99          | 105         | 111         | 117         |
| <b>PG 1.2.5</b> Yapılan anma etkinlikleri sayısı/yıl  | %3   | 25   | 28          | 31          | 34          | 37          | 40          |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | <b>Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Kütüphane Müdürlüğü  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Riskler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde yapılacak ulusal ve uluslararası kurultay, çalıştay, çalışma toplantısı, bilgi şöleni (sempozyum) vb. bilimsel faaliyetlerin planlamasının zamanında yapılamaması ve bilim insanlarının katılımlarının çok düşük olması sebebiyle bilimsel faaliyetlerin yapılamaması.</li> <li>Türk dili araştırmaları tarihinde emeği geçen kişilerin ve yaşanan belli başlı vakaların anılmasına yönelik plan ve programın hazırlanamaması sebebiyle anma etkinliklerinin yapılamaması.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Stratejiler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun düzenlediği faaliyetlerin yıllık plan çerçevesinde zamanında yapılması ve uygun görülen sürelerde tamamlanması sağlanacaktır.</li> <li>Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ulusal ve uluslararası alanda iş birliği içerisinde Türk diline dair edebî ve bilimsel faaliyetler düzenlenecek ve Türkoloji alanında ortak çalışmalar yapılarak akademik iş birliği oluşturulması sağlanacaktır.</li> <li>Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına bilimsel araştırmalar yaparak katkı sağlamış kişiler için anma etkinliği düzenlenecektir.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | <b>186.473.084 TL</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Her yıl, anılacak kişiler ve hadiselerle ilgili etkinlik takviminin tam olarak belirlenmediği, buna bağlı olarak Türk dilinin gelişmesine katkı sağlamış şair ve yazarlar için anma etkinliklerinin yeteri düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.</li> <li>Dış paydaş anketinin TDK'nin hizmet ve etkinlik alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlandığı; başlık altında bulunan 2. önermesinde "Konferans, seminer, bilgi şöleni, kurultay, vb. etkinliklerden ne sıklıkla yararlandığı" önermesi sorulmuş büyük çoğunluğun zaman zaman yararlandığı görülmüştür. 7. önermede de, "TDK'nin yürütmekte olduğu konferans, kurultay, seminer, bilgi şöleni vb. etkinlikler yeterli düzeydedir." önermesine katılımcıların çoğunun katıldığı görülmüştür.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilim insanlarının katılımıyla Türkoloji ve dil bilimi konularında her yıl, ulusal ve uluslararası kurultay, çalıştay, çalışma toplantısı, bilgi şöleni (sempozyum) vb. bilimsel toplantılar, anma etkinlikleri düzenlenmesi ve desteklenmesi, bilimsel toplantılarla akademik iş birliği oluşturulması, planlanan bilimsel çalışmalarla ortak araştırma yöntemleri oluşturulması, toplantılarda bilim insanları tarafından sunulan bildirielerin yayımlanması ve bilim dünyasına kazandırılması.</li> <li>Akademik altyapı ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, Kurumun Türk dili alanındaki bilimsel yetkinliğinin artırılması.</li> <li>Her yıl, anılacak kişiler ve hadiselerle ilgili etkinlik takvimi belirlenmesi ve belirlenen takvime uygun olarak, Türk dilinin gelişmesine katkı sağlamış şair ve yazarlar için anma etkinlikleri düzenlenmesi.</li> </ul> |  |             |             |             |             |             |

\*Başlangıç değeri olarak 2018 yılı alınmıştır.

TABLO 23: H 1.2 Hedef Kartı

|   |  |  |             |             |             |             |             |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| <b>Amaç (A1)</b>  | <b>Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.</b>   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Hedef (H 1.3)</b>  | <b>Türk dili ve diğer dil alanlarında öğretim programlarına devam eden öğrencilerden lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan kişilere burs desteği sağlanacaktır.</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>                 | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                      | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |  |
| <b>PG 1.3.1</b> Lisans düzeyinde burs sağlanan kişi sayısı/yıl        | %50  | 2.352                                      | 2.952       | 3.552       | 4.152       | 4.752       | 5.352       |  |
| <b>PG 1.3.2</b> Yüksek lisans düzeyinde burs sağlanan kişi sayısı/yıl | %20  | 611  | 681         | 751         | 821         | 891         | 961         |  |
| <b>PG 1.3.3</b> Doktora düzeyinde burs sağlanan kişi sayısı/yıl       | %30  | 477  | 627         | 777         | 927         | 1.077       | 1.227       |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | <b>Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü</b>   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>                                   | İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Riskler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bursiyerlere yönelik düzenlenen etkinliklerin akademik takvime uygun olarak belirlenememesi sebebiyle yeterli katılımın sağlanamaması.</li> <li>Sistemsel arıza sebebiyle burs başvurularının zamanında yapılamaması.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Stratejiler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek Kurumun koordinasyonunda bursiyerlere yönelik düzenlenen etkinlikler, akademik takvime uygun olması sağlanacaktır.</li> <li>Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar kapsamında Türk dili ve diğer dil alanlarında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi gören öğrencilere burs desteği devam edecektir.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | <b>150.689.332 TL</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>TDK'nin sağladığı burslar konusunda halkın yeteri kadar bilgi sahibi olmadığı görülmektedir.</li> <li>Kurum faaliyetlerine bursiyerlerin katılımlarının düşük olması.</li> <li>Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar ile Türk dili ve diğer dil alanlarında, belirlenen alan ve konularda tez yapan ve yapacak olan lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs desteği sayısının yeterli olmadığı görülmektedir.</li> <li>Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı "TDK'nin sağladığı burs destekleri yeterli düzeydedir." 21. önermesine katılımcıların bir kısmının katıldığı, kararsız olduğu ve fikrinin olmadığı görülmüştür.</li> </ul> |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmaları desteklemek için Türk dili ve diğer dil alanlarında, belirlenen alan ve konularda tez yapan ve yapacaklar ile öğrenim gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs desteğine devam edilmesi ve halka bilgilendirme tanıtımlarının yapılması.</li> <li>Yüksek Kurum tarafından bursiyerlere yönelik hazırlanacak çağrı planı doğrultusunda faaliyetlerin yürütülmesi.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |  |

TABLO 24: H 1.3 Hedef Kartı

|   |   |  |             |             |             |             |             |  |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| <b>Amaç (A1)</b>  | <b>Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Hedef (H 1.4)</b>  | <b>“Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü” ve “Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası” hazırlanacak; <i>Türkçe Sözlük ve Yazım (İmla) Kılavuzu</i> güncellenecektir.</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>                                       | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |  |
| <b>PG 1.4.1 “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü”nün tamamlanma oranı/yüzde</b>     | %20   | %60  | %62         | %64         | %66         | %68         | %70         |  |
| <b>PG 1.4.2 “Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası”nın tamamlanma oranı/yüzde</b>                | %20   | %60  | %90         | %100        | %100        | %100        | %100        |  |
| <b>PG 1.4.3 <i>Türkçe Sözlük ve Yazım (İmla) Kılavuzu</i>’nun güncellenmesi oranı/yüzde</b> | %60   | %0   | %20         | %40         | %60         | %80         | %100        |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | <b>Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>   | İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Kütüphane Müdürlüğü   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Riskler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı alanlardaki akademisyenlerden yeterince yararlanılamaması sebebiyle <i>Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu</i>’nun güncellenmesinin gecikmesi.</li> <li>“Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü”nün hazırlanması aşamasında proje takvimine uyulamaması neticesinde projenin tamamlanamaması.</li> <li>“Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası” hazırlanması aşamasında saha araştırması yapılacak alanlarda doğal afetler gibi durumların yaşanması sebebiyle yer araştırmalarının yapılamaması ve proje takvimine uyulmaması neticesinde projenin tamamlanamaması.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Stratejiler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarihî-karşılaştırmalı yöntemle kelimenin tarihi ve kökeni üzerinde incelemeler yapılacaktır.</li> <li>Türk dilinin etimolojisine yönelik yazılmış bütün makalelerin olduğu bir kitaplık çalışması yapılacaktır.</li> <li>Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanımı sağlanacaktır.</li> <li>“Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası”ndaki haritaların Türk dilinin geçmişinin anlaşılması için en önemli kaynaklardan biri olması sağlanacaktır.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | <b>35.126.602 TL</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Güncel Türkçe Sözlük veri tabanından seçilen kelimelerin, tarihî-karşılaştırmalı yöntemle kelimenin tarihi ve kökeni üzerinde yapılacak incelemeler ile elde edilen eski kaynaklardaki biçimlerinin ve bunların tarih boyunca geçirdikleri değişimlerin yer aldığı “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü” hazırlık çalışmalarının yeterli düzeyde ilerlemediği görülmektedir.</li> <li>Evrensel dil bilimi çalışmalarında geniş ve dar alanda yayılmasına bakılmadan yazı dili olarak kullanılan İngilizce, Almanca, Fransızca, Flamanca gibi diller için atlas çalışmaları yapılmıştır. Ancak Türkiye Türkçesi gibi bu kadar geniş bir alanda konuşuru olan bir dilin ağız atlası henüz yapılamamış olması sebebiyle “Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası”na ihtiyacın duyulması.</li> <li>Dış paydaş anketinde hizmet ve etkinlikler başlığı altında yer alan TDK’nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlandığı; 6. önermesinde “Sözlük, kılavuz, derleme ve tarama çalışmalarından” ne sıklıkla yararlandığı önermesine katılımcıların büyük çoğunluğunun “sıklıkla ve zaman zaman” faydalandığı şeklinde cevaplandığı görülmüştür. Anketin “TDK’nin Türkçe terim ve kavramların bulunmasına yönelik araştırma ve incelemeleri ilgili kesimlerin ihtiyaçlarını karşılamaktadır.” 13. önermesine katılımcıların büyük çoğunluğunun katıldığı görülmüştür.</li> </ul> |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarihî-karşılaştırmalı yöntemle kelimenin tarihi ve kökeni üzerinde yapılacak incelemeler ile elde edilen eski kaynaklardaki biçimlerinin ve bunların tarih boyunca geçirdikleri değişimlerin yer “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü” çalışmalarının hızlandırılması.</li> <li>“Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası”nda sahadaki derleme çalışmalarının hızlandırılması.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |  |

TABLO 25: H 1.4 Hedef Kartı

|  |   |  |             |             |             |             |             |  |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| <b>Amac (A2)</b>   | <b>Türkçenin her alanda doğru ve etkili kullanılmasına katkıda bulunmak.</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Hedef (H 2.1)</b>   | <b>Günlük hayatta dilin doğru kullanılmasıyla ilgili çalışmalar yapılacak; kurum ve kuruluşlara eğitim desteği sağlanacak; Türkçenin doğru kullanılmasına yönelik yarışmalar düzenlenecek ve desteklenecektir.</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>  | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |  |
| <b>PG 2.1.1</b> Türk dili ve ürünleri ile ilgili hazırlanacak materyallerin genel ağ sayfasında yayımlanma sayısı/yıl    | %30   | 189  | 209         | 229         | 249         | 269         | 289         |  |
| <b>PG 2.1.2</b> Kurum ve kuruluşlarda verilen eğitim sayısı/yıl  | %30   | 311  | 323         | 335         | 347         | 359         | 371         |  |
| <b>PG 2.1.3</b> Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik amacıyla düzenlenecek ve desteklenecek yarışma sayısı/yıl | %40   | 68   | 71          | 74          | 77          | 80          | 83          |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | <b>Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Kütüphane Müdürlüğü   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Riskler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçenin doğru ve güzel kullanımına yönelik örneklerin zamanında hazırlanamaması sebebiyle genel ağa materyallerin yüklenememesi.</li> <li>Kurumun genel ağ sayfasının siber saldırılara uğraması sebebiyle kullanıcıların genel ağa ulaşamaması.</li> <li>Yoğun bir eğitim programı olması sebebiyle talebi karşılayacak personel sayısında yetersizlik yaşanması.</li> <li>Kurum ve kuruluşlardan Türkçenin doğru ve güzel kullanılması, resmî yazışmalar, Türkçe dil bilgisi kuralları gibi konularda Kurumumuza eğitici talepleri gelmemesi sebebiyle eğitimlerin verilememesi.</li> <li>Dil farkındalığının ve Türkçenin doğru ve güzel kullanımının teşvik edilmesi konusunda kurumlar arası iş birliğinin sağlanamaması sebebiyle yeterli destek talebinin olmaması.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Stratejiler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Genel ağ ortamında dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerin yer aldığı sayfalar hazırlanacak ve sosyal medyada açılan etkin hesaplarımızdan Türkçenin doğru kullanılması amacıyla kelimelerin anlamı hakkında bilgi verilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanılması çalışmalarına devam edilecektir.</li> <li>Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar yapılacak bu bağlamda Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik etmek amacıyla ödüller verilir kişi, kurum ve kuruluşların desteklenmesi sağlanacaktır.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | <b>20.736.548 TL</b>  |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>Tespitler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dildeki yabancılaşmayı önlemek amacıyla halkı bilinçlendirmeye yönelik çalışmaların yetersiz olduğu; genel ağ ortamında, doğru ve güzel Türkçe kullanılmasına yönelik dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerinin yer aldığı sayfaların geliştirilmesi gerektiği, afiş, takvim vb. basılı malzemeler ile halkın bilinçlendirilmesinde istenilen seviyeye ulaşılamaması.</li> <li>Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasının yaygınlaşması açısından kamu, kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve her seviyedeki eğitim kurumlarından gelen taleplerin ve sayılarının yetersiz olması.</li> <li>Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik amacıyla, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim öğrencileri arasında ödüllü yarışmalar ile şair, yazar, sunucu ve sanatçılara yeterli düzeyde ödüllerin verilmemesi.</li> <li>Dış paydaş anketinin 5. önermesindeki "Genel Ağ sayfası üzerinden sunulan hizmetlerden" ne sıklıkla yararlandığı sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğunun "sıklıkla ve zaman zaman" yararlandığı görülmüştür. Anketin 3. önermesindeki "Eğitim programlarından" ne sıklıkla yararlandığı sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğunun "zaman zaman ve hiçbir zaman" olarak cevaplandırdığı görülmüştür. Anketin genel değerlendirme başlıklı 14. önermesindeki "TDK, Türk dili sevgisi ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek etkili çalışmalar yürütmektedir." sorusuna katılımcıların çoğunluğunun "katıldığı ve kararsız kaldığı" olarak cevapladığı görülmüştür.</li> </ul> |  |             |             |             |             |             |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dildeki yabancılaşmayı önlemek amacıyla halkı bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılması.</li> <li>Genel ağ ortamında, doğru ve güzel Türkçe kullanılmasına yönelik dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerinin yer aldığı sayfalar hazırlanması, bu kapsamda materyal sayısının artırılması.</li> <li>Türkçenin korunmasına katkıda bulunan kişi, kurum ve kuruluşlar desteklenerek, Türkçe kullanılmasıyla ilgili karar veren belediyelere teşvik amacıyla onurluk, berat ve yayın verilmesi.</li> <li>Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik amacıyla, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim öğrencileri arasında ödüllü yarışmalar düzenlenmesi; şair, yazar, sunucu ve sanatçılara ödüller verilmesi.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |  |

TABLO 26: H 2.1 Hedef Kartı

|  |  |  |             |             |             |             |             |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç (A3)</b>   | <b>Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal kapasiteyi güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki bilimsel yetkinliğinin ortaya çıkarılmasını sağlamak.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H 3.1)</b>   | <b>Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyi yükseltilecektir.</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>  | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 3.1.1</b> Sayısal hâle getirilen nadir eser sayısı/yıl   | %30  | 2.473                                      | 2.873       | 3.273       | 3.673       | 4.073       | 4.473       |
| <b>PG 3.1.2</b> Sayısal hâle getirilen ve bibliyografik künyesi oluşturulan el yazması eser sayısı/yıl | %20  | 66   | 166         | 266         | 366         | 466         | 566         |
| <b>PG 3.1.3</b> Kütüphaneye kazandırılan Türkoloji alanındaki yayın sayısı/yıl                         | %50  | 75.295                                     | 77.295      | 79.295      | 81.295      | 83.295      | 85.295      |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | <b>Kütüphane Müdürlüğü</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Riskler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>El yazması ve nadir eserlerin elektronik ortama teknik sebeplerden ve personel eksikliğinden kaynaklı aktarılamaması sebebiyle sayısal hâle getirilememesi.</li> <li>El yazması ve nadir eserlerin incelenmesi esnasında personel hatasından ve olağan dışı durumlardan kaynaklı eserlerin yıpranması ve zarar görmesi sebebiyle sayısallaştırılmanın yapılamaması.</li> <li>Türkoloji alanında yayımlanan eserlerin personel yetersizliğinden kaynaklı takip edilememesi sebebiyle kütüphaneye kazandırılmaması.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Stratejiler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk diliyle ilgili araştırma eserleri toplanarak kütüphanenin kapasitesi artırılacaktır.</li> <li>Kütüphanede bulunan nadir ve el yazması eserler sayısallaştırılarak elektronik ortama aktarılacaktır.</li> <li>Sanal ortama aktarılacak bilimsel çalışmalar, okuyucu ve araştırmacıların hizmetine sunulacaktır.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | <b>95.824.970 TL</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Tespitler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet alanların memnuniyet seviyesinin yükseltilmesi ve işin devamlılığı gereği Türk Dil Kurumu Kütüphanesinde bulunan el yazmaları ve nadir eserler sayısallaştırılmasında, elektronik ortama aktarılmasında, künye bilgileri düzenlenmesinde, taranabilir bir yapıda bir sonucu bilgisayar üzerinde depolanmasında, görüntülerle eşleştirilmesinde ve bu sistemin bir alt sistem vasıtasıyla kullanıcıların hizmetine sunulmasında gerekli seviyeye ulaşılamaması.</li> <li>Türk Dil Kurumu Kütüphanesinde bulunan nadir ve el yazması eserlerin sayısallaştırılarak elektronik ortama aktarılmasının tam olarak tamamlanamaması.</li> <li>Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 20. önermesindeki "TDK'nin kütüphane hizmetleri yeterli düzeydedir." sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğunun "katıldığı" görülmüştür.</li> </ul> |  |             |             |             |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk Dil Kurumu Kütüphanesinde bulunan nadir ve el yazması eserlerin sayısallaştırılarak elektronik ortama aktarılmasının hızlandırılması.</li> <li>Künye bilgilerinin düzenlenmesi, taranabilir bir yapıda bir sonucu bilgisayar üzerinde depolanması, görüntülerle eşleştirilmesi.</li> <li>Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyinin yükseltilmesi.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |

TABLO 27: H 3.1 Hedef Kartı

|  |  |  |             |             |             |             |             |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç (A3)</b>   | <b>Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal kapasiteyi güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki bilimsel yetkinliğinin ortaya çıkarılmasını sağlamak.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H 3.2)</b>   | <b>Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>              | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                   | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                       | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 3.2.1</b> Katılım sağlanan kitap fuarı ve sergi sayısı/yıl   | %40  | 179  | 194         | 209         | 224         | 239         | 254         |
| <b>PG 3.2.2</b> Ücretsiz yayın desteği sayısı/yıl                  | %30  | 643.126*                                   | 683.126     | 723.426     | 763.926     | 804.626     | 845.626     |
| <b>PG 3.2.3</b> Kitap satış aracıyla ziyaret edilen yer sayısı/yıl | %30  | 117  | 127         | 137         | 147         | 157         | 167         |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | <b>İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                              | Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Kütüphane Müdürlüğü  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Riskler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçenin halkın farklı kesimlerinde bilinçli kullanılmasını sağlamak amacıyla faaliyet planlamalarının zamanında yapılamaması sebebiyle Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaştırılmaması.</li> <li>Doğal afet ve salgın gibi sebeplerle yurt içi veya yurt dışında fuarların düzenlenememesi.</li> <li>Stok durumundan kaynaklı ücretsiz yayın taleplerinin karşılanamaması.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Stratejiler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum yayınlarının halkın geniş kesimine sunulması için fuarlara katılım sağlanacak ve kitap satış aracı aktif olarak kullanılacaktır.</li> <li>Sunulan hizmetlerin verimliliği, kalitesi ve sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | <b>54.628.168 TL</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Tespitler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun temel üretim alanı olan Kurum yayınlarımızın halkın geniş kesimlerine tanıtılması ve ulaştırılması aşamasında e-kitap ve kitap satış aracı ile sunulan hizmetlerin istenilen düzeyde olmadığı görülmüştür.</li> <li>Kitap satışlarının üniversitelerin bulunduğu merkezlerde taleplerin yeterli olmaması sebebiyle sabit veya gezici imkânlarla fazlaca yapılamadığı görülmüştür.</li> <li>Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 11. önermesindeki "TDK'nin yayın satış hizmetleri ihtiyaçlara cevap verecek düzeydedir." sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğunun "katıldığı ve kararsız kaldığı" görülmüştür. Anketin TDK'nin hizmet ve etkinliklerinden memnuniyet düzeyi başlıklı 7. önermesinde, "Yayın satış hizmetleri" sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğunun "orta" düzeyde memnuniyet belirttiği görülmüştür. Hizmet ve etkinlik alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlandığı 7. önermesindeki "Yayın satış hizmetleri" sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğunun "orta" düzeyde cevap verdiği görülmüştür.</li> </ul> |  |             |             |             |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum yayınlarının halkın geniş kesimlerine tanıtılması ve ulaştırılması için Kurum yayınlarının katalog hâlinde genel ağ ortamında kullanıma açılması.</li> <li>Kurum yayınlarının üniversiteler ve kitap fuarlarında kitap satış aracı ile ulaştırılmasının sağlanması.</li> <li>Kurum yayınlarının kitap fuarları ve sergilerde tanıtımının yapılması, Kurum çalışmalarları ve yayınlarla ilgili açık oturum, konferans ve imza günleri düzenlenmesi.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |

\*Başlangıç değeri olarak 2017 yılı alınmıştır.

TABLO 28: H 3.2 Hedef Kartı



|   |  |  |             |             |             |             |             |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç (A3)</b>  | <b>Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal kapasiteyi güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki bilimsel yetkinliğinin ortaya çıkarılmasını sağlamak.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H 3.3)</b>  | <b>İnsan kaynakları kapasitesi geliştirilecektir.</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı</b>   | <b>MİLLÎ KÜLTÜR-TÜRK DİLİ</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | <b>Türk dilini bilimsel yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayımlar yapmak için çalışmalar yapılacaktır.</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 3.3.1 Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla eğitimlere katılan personel oranı/yüzde</b>    | %50  | %42*                                       | %47         | %52         | %57         | %62         | %67         |
| <b>PG 3.3.2 Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınav ilanlarına yapılan başvuru sayısı</b> | %50  | 0  | 11          | 11          | 11          | 11          | 11          |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | <b>İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü</b>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, Kütüphane Müdürlüğü</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Riskler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan Eğitim Kapısı sistemine sistem arızası sebebiyle personelce giriş yapılamaması.</li> <li>Personelin gerekli önemi vermemesi nedeniyle uzaktan eğitim kapısı üzerinden sunulan eğitimlere katılmaması.</li> </ul>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Stratejiler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan eğitim kapsısı üzerinden sunulan eğitimler hakkında personel bilgilendirmesi yapılacaktır.</li> <li>Personelle mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimler verilecektir.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | <b>704.059 TL</b>  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla düzenlenen eğitimlerde personel katılım oranının düşük olması.</li> <li>İç paydaş anketinin 5. bölümünde yar alan çalışanlara verilen hizmet içi eğitimler ve kariyer olanakları başlıklı 39. önermesindeki "Mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimler nicelik (sayı-süre) olarak yeterlidir" sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğunun "katıldığı" görülmüştür.</li> </ul> |  |             |             |             |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla düzenlenen eğitimlere tüm personelin katılımının sağlanması noktasında çalışmalar yapılması.</li> <li>Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına başvuru sayısının artırılması kapsamında gerekli eğitim ve teşviklerin sağlanması.</li> </ul>   |  |             |             |             |             |             |

\*Başlangıç değeri olarak 2023 yılı alınmıştır.

TABLO 29: H 3.3 Hedef Kartı

### 6.3 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

| Hedef 1.1 Türk dilinin çeşitli dönem, alan ve konularına yönelik kitap, süreli yayın ve bu alandaki eserlerin tıpkıbasımı yapılarak yayımlanacaktır.   |  |  |
|--|--|--|
| Risk   | Açıklama   | Kontrol Faaliyetleri   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Yazarın veya hakemin belirlenen süre içerisinde gerekli düzeltme ve kontrolleri yapamaması sebebiyle yayının süresinde gecikme yaşanması.</li><li>• Süreli yayınlara nitelikli (atıf alma ihtimali yüksek) eser başvurusu olmaması sebebiyle makale başvurularının düşük olması.</li><li>• Matbaa sürecince yaşanabilecek aksaklıklar sebebiyle eser basımının zamanında yapılamaması.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• TDK yayınlarının bilimsel hakem raporlarıyla hazırlanması aşamasında düzeltme ve kontrol yapması için yazar veya hakemin iş yoğunluğu, hastalık gibi nedenlerden dolayı zamanında yapamaması sonucunda yayının süresinde gecikmeler yaşanması.</li><li>• Süreli yayınlardaki başvurularda atıf alma ihtimali yüksek nitelikte eser olmaması sebebiyle makale başvuru sayısının yetersizliği.</li><li>• Matbaada yaşanabilecek teknik vb. aksaklıklardan dolayı eserlerin zamanında basılıp Kuruma teslim edilememesi.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Süreli yayınların ve diğer eserlerin baskı periyodunun düzene girmesi için hazırlık planı yapılması.</li><li>• Başvuru aşamasındaki eser ve makalelerin ilgili komisyonlar tarafından inceleme sürecinin hızlandırılması.</li><li>• Matbaadan kaynaklı oluşabilecek aksaklıkların önüne geçilmesi için iletişimin sıkı tutulup gerekli tedbirlerin alınması.</li></ul>   |
| Hedef 1.2 Türk dili konularında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar, anma etkinlikleri düzenlenecek ve desteklenecektir.   |  |  |
| Risk   | Açıklama   | Kontrol Faaliyetleri   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde yapılacak ulusal ve uluslararası kurultay, çalıştay, çalışma toplantısı, bilgi şöleni (sempozyum) vb. bilimsel faaliyetlerin planlamasının zamanında yapılamaması ve bilim insanlarının katılımlarının çok düşük olması sebebiyle bilimsel faaliyetlerin yapılamaması.</li><li>• Türk dili araştırmaları tarihinde emeği geçen kişilerin ve yaşanan belli başlı vakaların anılmasına yönelik plan ve programın hazırlanamaması sebebiyle anma etkinliklerinin yapılamaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Türkoloji ve dil bilimi konularındaki bilimsel faaliyetlerin planlanması aşamasında yaşanabilecek yer, zaman ve katılımcılardan kaynaklı planlamanın zamanında yapılamaması ve bilim insanlarının iş yoğunluğundan ya da özel sebeplerden dolayı katılımlarının yeterince gerçekleşmemesi sebebiyle toplantı düzenlenememesi, akademik iş birliğine süreklilik kazandırılmaması.</li><li>• Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına bilimsel araştırmalar yaparak katkı sağlamış kişilerin anılmasına yönelik görevli personel bulunmayışı ve takip edilememesinden kaynaklı plan ve programın hazırlanamaması sebebiyle anma etkinliklerinin yapılamaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumun tertip ettiği faaliyetlerin yıllık plan çerçevesinde zamanında yapılması ve uygun görülen sürelerde tamamlanması.</li><li>• Bilim insanlarının katılımıyla düzenlenecek toplantılarla, akademik iş birliğine süreklilik kazandırılması.</li><li>• Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ulusal ve uluslararası alanda iş birliği içerisinde Türk diline dair edebî ve bilimsel faaliyetler düzenlenerek Türkoloji alanında ortak çalışmalar yapılması.</li><li>• Toplantılarda bilim insanları tarafından sunulan bildirimlerin yayımlanarak bilim dünyasına kazandırılması.</li><li>• Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına bilimsel araştırmalar yaparak katkı sağlamış kişiler etkinlik takvimi hazırlanarak anma etkinliği düzenlenmesi.</li></ul> |
| Hedef 1.3 Türk dili ve diğer dil alanlarında öğretim programlarına devam eden öğrencilerden lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan kişilere burs desteği sağlanacaktır.   |  |  |
| Risk   | Açıklama   | Kontrol Faaliyetleri   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bursiyerlere yönelik düzenlenen etkinliklerin akademik takvime uygun olarak belirlenememesi sebebiyle yeterli katılımın sağlanamaması.</li><li>• Sistemsel arıza sebebiyle burs başvurularının zamanında yapılamaması.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumca yürütülen proje, yayım, etkinlikler vb. faaliyetlerde akademik takvime uygun olarak belirlenememesi sebebiyle bursiyerlerin yeterli katılımı sağlanamaması.</li><li>• Kurumdan kaynaklı teknik sorunların yaşanması ya da siber saldırılara maruz kalınması sebebiyle burs başvurularının zamanında alınamaması.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Türk dili ve diğer dil alanlarında, belirlenen alan ve konularda tez yapan ve yapacaklar ile öğrenim gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine verilen burslarda yararlanıcıların yeteri kadar bilgi sahibi olmasının sağlanması.</li><li>• Bursiyerlerin kişisel ve akademik gelişmelerine katkı sağlayacak etkinliklerin akademik takvime uygun olarak düzenlenmesi.</li><li>• Kurumun teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi.</li></ul>  |

**Hedef 1.4 “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü” ve “Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası” hazırlanacak; *Türkçe Sözlük ve Yazım (İmla) Kılavuzu* güncellenecektir.**

| Risk  | Açıklama   | Kontrol Faaliyetleri   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Farklı alanlardaki akademisyenlerden yeterince yararlanılamaması sebebiyle Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu'nun güncellenmesinin gecikmesi.</li><li>“Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü”nün istenilen seviyede hazırlanması aşamasında proje takvimine uyulamaması neticesinde projenin tamamlanamaması.</li><li>“Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası” hazırlanması aşamasında saha araştırması yapılacak alanlarda doğal afetler gibi durumların yaşanması sebebiyle yer araştırmalarının yapılamaması ve proje takvimine uyulamaması neticesinde projenin tamamlanamaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Farklı alanlardaki akademisyenlerden yeterince yararlanılamaması sebebiyle Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu'nun güncellenmesinin gecikmesi.</li><li>Tarihî-karşılaştırmalı yöntemle kelimenin tarihi ve kökeni üzerinde yapılacak incelemeler ile eldeki eski kaynaklardaki biçimlerinin ve bunların tarih boyunca geçirdikleri değişimlerin yer aldığı “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü”nün hazırlanması aşamasında yer, zaman ya da görevli personelden kaynaklı proje takvimine uyulamaması neticesinde projenin tamamlanamaması.</li><li>Evrensel dil bilimi çalışmalarında geniş ve dar alanda yayılmasına bakılmadan yazı dili olarak kullanılan İngilizce, Almanca, Fransızca, Flamanca gibi diller için atlas çalışmaları yapılmış olması, Türkiye Türkçesi gibi bu kadar geniş bir alanda konuşuru olan bir dilin ağız atlasının henüz yapılamamış olması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Tarihî-karşılaştırmalı yöntemle kelimenin tarihi ve kökeni üzerinde incelemeler yapılması.</li><li>Türk dilinin etimolojisine yönelik yazılmış bütün makalelerin olduğu bir kitaplık çalışması yapılması.</li><li>Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanımının sağlanması.</li><li>“Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası”ndaki haritaların, Türk dilinin geçmişinin anlaşılması için de en önemli kaynaklardan biri olmasının sağlanması.</li><li>Sözlük ve Yazım (İmla) Kılavuzu güncelleme çalışmalarının plan ve programa uyularak yürütülmesi.</li></ul> |

**Hedef 2.1 Günlük hayatta dilin doğru kullanılmasıyla ilgili çalışmalar yapılacak; kurum ve kuruluşlara eğitim desteği sağlanacak; Türkçenin doğru kullanılması konusunda yarışmalar düzenlenecek ve desteklenecektir.**

| Risk   | Açıklama   | Kontrol Faaliyetleri   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Türkçenin doğru ve güzel kullanımına yönelik örneklerin zamanında hazırlanamaması sebebiyle genel ağa materyallerin yüklenememesi.</li><li>Kurumun genel ağ sayfasının siber saldırılara uğraması sebebiyle kullanıcıların genel ağa ulaşamaması.</li><li>Yoğun bir eğitim programı olması sebebiyle talebi karşılayacak personel sayısında yetersizlik yaşanması.</li><li>Kurum ve kuruluşlardan Türkçenin doğru ve güzel kullanılması, resmî yazışmalar, Türkçe dil bilgisi” konularında Kurumumuza eğitici talepleri gelmemesi sebebiyle eğitimlerin verilememesi.</li><li>Dil farkındalığının ve Türkçenin doğru ve güzel kullanımının teşvik edilmesi konusunda kurumlar arası iş birliğinin sağlanamaması sebebiyle yeterli destek talebinin olmaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Genel ağ ortamında dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerin yer aldığı sayfaların teknik ya da personel yetersizliğinden dolayı zamanında hazırlanamaması sebebiyle materyallerin genel ağa yüklenememesi.</li><li>Kurumun genel ağ sayfasının alt yapı yetersizliğinden dolayı siber saldırılara uğraması sebebiyle kullanıcıların genel ağa ulaşamaması.</li><li>Kurum ve kuruluşlardan çok sayıda eğitim talebi gelmesi ve personel yetersizliği sebebiyle eğitim taleplerinin karşılanamaması.</li><li>Kurum ve kuruluşlardan eğitim taleplerinin Kurumun tanınırlığının yeterli seviyede olmamasından kaynaklı eğitim taleplerinin olmaması.</li><li>Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik etmek, dildeki yabancılaşmayı önlemek, Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar yapılarak destek ve ödüller verilmesi aşamasında yer, zaman, planlama gibi sebeplerle desteklerin yapılamaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Genel ağ ortamında dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerin yer aldığı sayfalar hazırlanması ve sosyal medya hesaplarımızda Türkçenin doğru kullanılması amacıyla kelimelerin anlamı hakkında bilgi verilmesi kapsamında materyallerin hazırlanması.</li><li>Dildeki yabancılaşmayı önlemek amacıyla halkı bilinçlendirmeye yönelik faaliyetlerin planlanarak uygulanması ve Kurum tanınırlığının sağlanması.</li><li>Türkçe kullanımla ilgili hassasiyet gösteren Belediyelere teşvik amacıyla onurluk, berat ve yayın desteğinin sağlanması; Türkçenin korunması amacıyla valilikler, belediyeler, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılması.</li><li>Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanılması için yarışmalar düzenlenmesi, ödüller verilmesi ve planlı çalışmalar yapılması.</li><li>Kamu, kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda, yürüttükleri işlemler ile personelin kendi aralarında ve vatandaşlarla ilişkilerinde, Türkçenin doğru ve güzel kullanılması ve Türkçenin diğer diller karşısında zenginliğini ve gücünü ortaya koyan alanlarda eğitimler, seminerler verilmesi ve desteklenmesi.</li></ul> |

**Hedef 3.1 Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyi yükseltilecektir.**

| Risk   | Açıklama   | Kontrol Faaliyetleri  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>El yazması ve nadir eserlerin elektronik ortama teknik sebeplerden ve personel eksikliğinden kaynaklı aktarılabilmesi sebebiyle sayısal hâle getirilememesi.</li><li>El yazması ve nadir eserlerin incelenmesi esnasında personel hatasından ve olağan dışı durumlardan kaynaklı eserlerin yıpranması ve zarar görmesi sebebiyle sayısallaştırılmanın yapılamaması.</li><li>Türkoloji alanında yayımlanan eserlerin personel yetersizliğinden kaynaklı takip edilememesi sebebiyle kütüphaneye kazandırılmaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Nadir ve el yazması eserlerin elektronik ortama aktarımını sağlayan cihazda yaşanan teknik sebeplerden ve personel yetersizliğinden dolayı aktarılamaması sebebiyle sayısal hâle getirilememesi.</li><li>Kültür mirasımızın korunması kapsamında yurt içi ve yurt dışında Türkoloji alanında yayımlanan eserlerin nitelikli personel yetersizliğinden kaynaklı takip edilememesi sebebiyle kütüphaneye kazandırılmaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Türk Dil Kurumu Kütüphanesinde bulunan nadir ve el yazması eserlerin sayısallaştırılarak elektronik ortama aktarıma işleminin tamamlanması.</li><li>Künye bilgilerinin düzenlenmesi, taranabilir bir yapıda bir sunucu bilgisayar üzerinde depolanması, görüntülerle eşleştirilmesi.</li><li>Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyinin yükseltilmesi çalışmalarının yapılması.</li><li>Türk diliyle ilgili araştırma eserleri toplanarak kütüphane kapasitesinin artırılması.</li><li>Sanal ortama aktarılacak bilimsel çalışmaların okuyucu ve araştırmacıların hizmetine sunulması.</li></ul> |

**Hedef 3.2 Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.**

| Risk   | Açıklama   | Kontrol Faaliyetleri   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Türkçenin halkın farklı kesimlerinde bilinçli kullanılmasını sağlamak amacıyla faaliyet planlamalarının zamanında yapılamaması sebebiyle Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaştırılmaması.</li><li>Doğal afet ve salgın gibi sebeplerle yurt içi veya yurt dışında fuarların düzenlenememesi.</li><li>Stok durumundan kaynaklı ücretsiz yayın taleplerinin karşılanamaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Kurum yayınlarının halkın geniş kesimine fuar ve kitap satış aracı ile satışa sunulması aşamasında personel ve araç yetersizliği, talep ve fuar sayısının yoğunluğu gibi sebeplerle Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaştırılmaması.</li><li>Doğal afet ve salgın gibi sebeplerle kitap fuarlarının yapılamamasıyla Kurum yayınlarının halkın her kesimine ulaştırılmaması.</li><li>Kurum yayınlarının ücretsiz olarak temin edilmesi kapsamında kurum ve kuruluşlardan yoğun taleplerin gelmesi sebebiyle stokların azaltılmaması kapsamında ücretsiz yayın desteğinin sağlanamaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Kurum yayınlarının halkın geniş kesimine üniversitelerde, kitap fuarlarında ve kitap satış aracı ile satışa sunulması.</li><li>Kurum yayınlarının halkın geniş kesimlerine tanıtılması ve ulaştırılması için Kurum yayınlarının katalog hâlinde genel ağ ortamında kullanıma açılması.</li><li>Kurum yayınlarının kitap fuarları ve sergilerde tanıtımının yapılması, Kurum çalışmaları ve yayınlarla ilgili açık oturum, konferans ve imza günleri düzenlenmesi.</li><li>Sunulan hizmetlerin verimliliği, kalitesi ve sayısının artırılması.</li><li>Stok takibi yapılarak ücretsiz yayın taleplerinin azami ölçüde karşılanmasının sağlanması.</li></ul> |

**Hedef 3.3 İnsan kaynakları kapasitesi geliştirilecektir.**

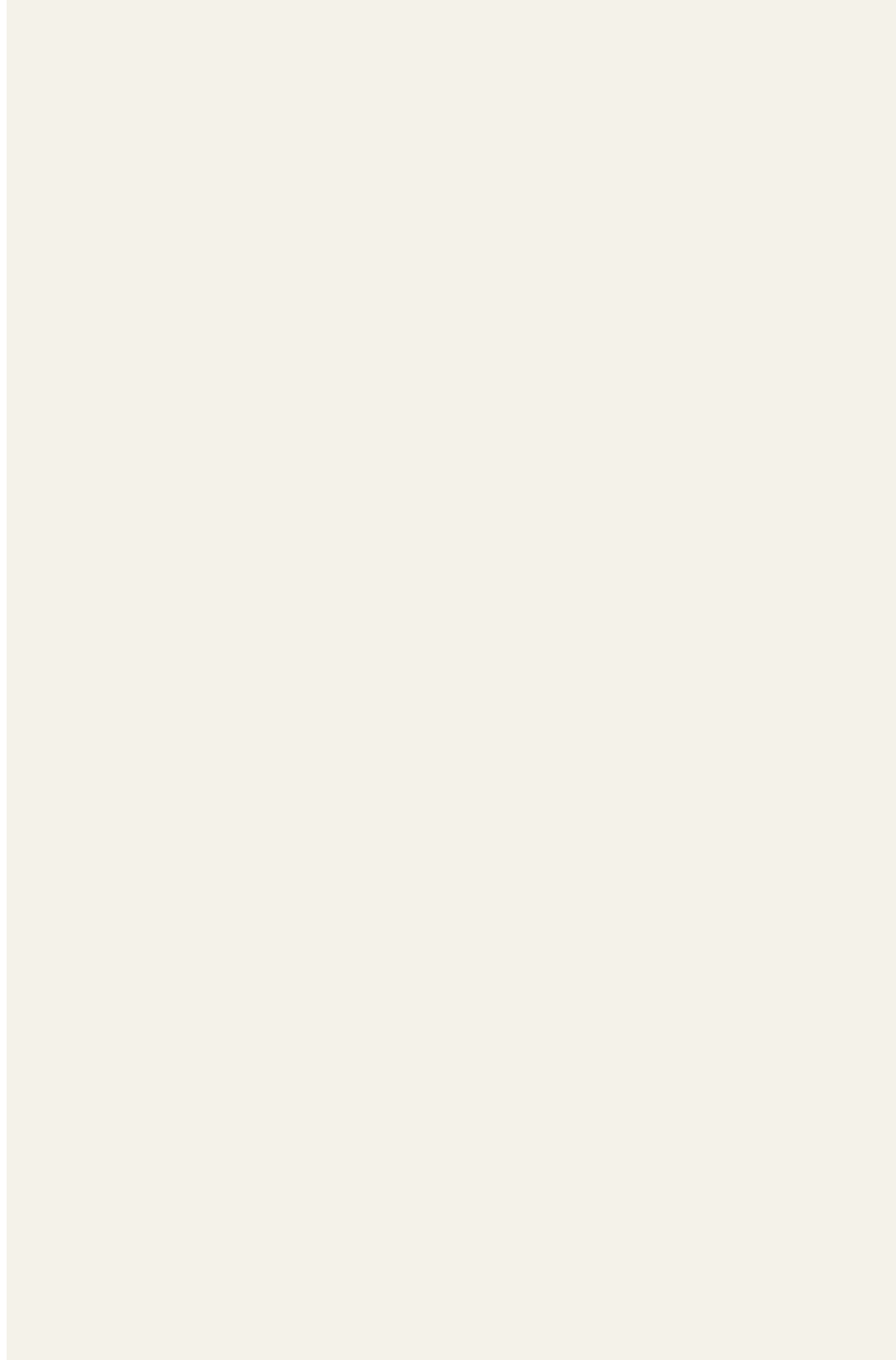
| Risk  | Açıklama  | Kontrol Faaliyetleri  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Uzaktan Eğitim Kapısı sisteminde sistem arızası sebebiyle personelce giriş yapılamaması.</li><li>Personelin gerekli önemi vermemesi nedeniyle uzaktan eğitim kapısı üzerinden sunulan eğitimlere katılmaması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Uzaktan Eğitim Kapısının Kurumumuzca sağlanıyor olmaması nedeniyle sistem hatalarına anlık müdahale edilememesi.</li><li>Uzaktan eğitim kapısı üzerinden sunulan eğitimlerin karşılıklı iletişim hâlinde olmamasından kaynaklı verimsizlikler nedeniyle personel katılım oranının düşük olması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Kariyer kapısı sisteminde yaşanan sorunlarla ilgili ilgili Kurum/birimler ile irtibata geçilmesi.</li><li>Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla düzenlenen eğitimlere tüm personelin katılımlarının sağlanması noktasında birim yöneticisi tarafından eğitimlere katılım durumunun takip edilerek gerekli motivasyonun sağlanması.</li></ul> |

TABLO 30: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

## 6.4 Maliyetlendirme

| STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER     | 2024               | 2025               | 2026               | 2027               | 2028               | TOPLAM MALİYET       |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Stratejik Amaç 1</b>        | <b>78.017.610</b>  | <b>96.761.414</b>  | <b>110.608.060</b> | <b>137.181.889</b> | <b>170.146.823</b> | <b>592.715.796</b>   |
| Hedef 1.1                      | 29.002.790         | 35.978.279         | 41.132.783         | 51.019.908         | 63.293.018         | <b>220.426.778</b>   |
| Hedef 1.2                      | 24.555.950         | 30.448.000         | 34.802.292         | 43.154.842         | 53.512.000         | <b>186.473.084</b>   |
| Hedef 1.3                      | 19.835.170         | 24.600.587         | 28.118.411         | 34.877.079         | 43.258.085         | <b>150.689.332</b>   |
| Hedef 1.4                      | 4.623.700          | 5.734.548          | 6.554.574          | 8.130.060          | 10.083.720         | <b>35.126.602</b>    |
| <b>Stratejik Amaç 2</b>        | <b>2.729.543</b>   | <b>3.385.318</b>   | <b>3.869.410</b>   | <b>4.799.479</b>   | <b>5.952.798</b>   | <b>20.736.548</b>    |
| Hedef 2.1                      | 2.729.543          | 3.385.318          | 3.869.410          | 4.799.479          | 5.952.798          | <b>20.736.548</b>    |
| <b>Stratejik Amaç 3</b>        | <b>19.896.758</b>  | <b>24.676.971</b>  | <b>28.205.717</b>  | <b>34.985.372</b>  | <b>43.392.379</b>  | <b>151.157.197</b>   |
| Hedef 3.1                      | 12.613.400         | 15.643.780         | 17.880.802         | 22.178.712         | 27.508.276         | <b>95.824.970</b>    |
| Hedef 3.2                      | 7.190.683          | 8.918.251          | 10.193.539         | 12.643.705         | 15.681.990         | <b>54.628.168</b>    |
| Hedef 3.3                      | 92.675             | 114.940            | 131.376            | 162.955            | 202.113            | <b>704.059</b>       |
| <b>Genel Yönetim Giderleri</b> | <b>34.702.089</b>  | <b>43.039.297</b>  | <b>49.193.813</b>  | <b>61.018.260</b>  | <b>75.681.000</b>  | <b>263.634.459</b>   |
| <b>GENEL TOPLAM</b>            | <b>135.346.000</b> | <b>167.863.000</b> | <b>191.877.000</b> | <b>237.985.000</b> | <b>295.173.000</b> | <b>1.028.244.000</b> |

TABLO 31: Tahmini Maliyet Tablosu



## VII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Türk Dil Kurumu 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlığında her birimden personel görev almış, taslak plan birimlerin aktif katılımları doğrultusunda meydana gelmiştir. Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamasında her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilmiş ve analizi yapılmış, bunlara karşı alınacak önlemler belirlenmiştir. Plan hedeflerinin gerçekleşmesinde doğrudan etkisi olan iç ve dış paydaşlar analiz yapılmış ve paydaşlarla yapılan anketler ile stratejik planlama sürecine katkı sağlanmıştır.

Bu sebeple planın sahipleniciliği ve uygulanabilirliğinin yüksek olduğu, yıllık olarak eylem planına dönüştürülmesi ile uygulama başarısının sağlanacağı öngörülmektedir.

Planın uygulama başarısındaki ikinci önemli kısım, izleme ve değerlendirmedir. Bu amaçla Strateji Geliştirme Biriminin koordinasyon ve danışmanlığında bütün birimler kendi içlerinde eylem planlarının ve faaliyetlerin planla ilişkisinin açıklandığı bölümlere yer vereceklerdir. Eylem planları konsolide edilerek yıllık Türk Dil Kurumu Eylem Planları oluşturulacak ve 5 yıllık süre sonunda Stratejik Planda öngörülen hedeflere ulaşılması sağlanacak şekilde planlama yapılacaktır.

Kurumumuz, amaç, hedef ve performans göstergelerine nasıl ulaşacağına ilişkin bilgileri de içerecek şekilde; altı aylık dönemlerde izleme toplantısı, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantısı yapacaktır. Temmuz ayı sonuna kadar "Stratejik Plan İzleme Raporu"nu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise "Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu"nu hazırlayarak İdare Faaliyet Raporu'nda yer verip kamuoyuna duyuracak ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu ve 41'inci maddeleri gereğince hazırlanması gereken Performans Programı ve Faaliyet Raporu da hazırlanarak kamuoyuna duyurulacaktır.

Bu raporlamalar sonucunda Stratejik Planda bir sapma tespit edilmesi hâlinde durum ayrıntılı şekilde incelenecektir. Bu incelemeler sonunda gerekli görülmesi hâlinde, ilgili mevzuat kapsamında yenileme çalışmaları gerçekleştirilecek ve planın uygulanabilirliği sağlanacaktır.

| Değerlendirme Kriteri    | Değerlendirme Soruları  |
|--------------------------|---|
| <b>İlgililik</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?</li> <li>Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?</li> <li>Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?</li> </ul>  |
| <b>Etkililik</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?</li> <li>Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?</li> <li>Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?</li> <li>Performans göstergesi gerçekleşmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?</li> </ul>                               |
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?</li> <li>Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?</li> </ul>  |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?</li> <li>Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?</li> <li>Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?</li> <li>Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?</li> <li>Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?</li> </ul> |

TABLO 32: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları Tablosu



| An   |  |                                   |  |   |                               |
|--|--|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Hn.n   |  |                                   |  |   |                               |
| Amacın İlgili Olduğu Program/<br>Alt Program Adı |  |                                   |  |   |                               |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt<br>Program Hedefi     |  |                                   |  |   |                               |
| Hn.n Performansı                                 | (PGn.n.n Performansı X Hedefe Etkisi) + (PGn.n.(n+1) Performansı X Hedefe Etkisi)+.... |                                   |  |   |                               |
| Sorumlu Birim                                    |  |                                   |  |   |                               |
| Performans Göstergesi                            | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A)*** |
| PGn.n.n:   |  |                                   |  |   |                               |
| PGn.n.(n+1):                                     |  |                                   |  |   |                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>         |  |                                   |  |   |                               |

\* Örneğin 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılı sonu değeridir.

\*\* Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

\*\*\* Her yıl aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergelerde (C/B) formülü kullanılır

TABLO 33: Stratejik Plan İzleme Tablosu

| An   |  |                                   |  |   |                               |
|--|--|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Hn.n   |  |                                   |  |   |                               |
| Amacın İlgili Olduğu Program/<br>Alt Program Adı |  |                                   |  |   |                               |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt<br>Program Hedefi     |  |                                   |  |   |                               |
| Hn.n Performansı                                 | (PGn.n.n Performansı X Hedefe Etkisi) + (PGn.n.(n+1) Performansı X Hedefe Etkisi)+.... |                                   |  |   |                               |
| Sorumlu Birim                                    |  |                                   |  |   |                               |
| Performans Göstergesi                            | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A)*** |
| PGn.n.n:   |  |                                   |  |   |                               |
| PGn.n.(n+1):                                     |  |                                   |  |   |                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>         |  |                                   |  |   |                               |

\* Örneğin 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılı sonu değeridir.

\*\* İlgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirilmenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Bu analiz, hedefe ilişkin sapmanın nedeni ile hedefe ilişkin alınacak önlemleri de içerecek şekilde, "Değerlendirme Kriterleri ve Soruları Tablosu"nda yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

\*\*\*Her yıl aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergelerde (C/B) formülü kullanılır

TABLO 34: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu